

Развитие мелкой моторики

Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.

В.А. Сухомлинский

Каких только методик ни придумали педагоги, чтобы помочь родителям в развитии ребенка! Но самый надежный помощник в этом деле — детская рука. Исследователи детской психики говорят: рука учит мозг. Чем свободнее малыш владеет своими пальцами, тем лучше развито его мышление.

Мелкая моторика – **основа развития психических процессов:** внимания, памяти, восприятия, мышления и речи. Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга.

Что же способствует развитию мелкой моторики?

Пальчиковая гимнастика:

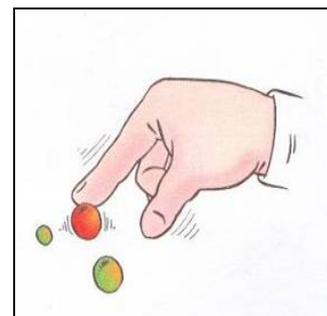
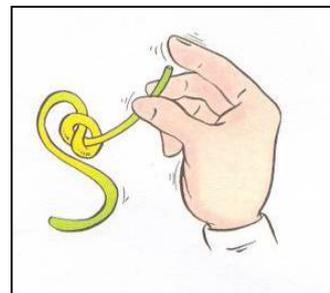
- «весёлые пальчики», театр теней;
- пальчиковая гимнастика с предметами (карандашом, катушкой, мячиком Суджок);
- кинезиологические упражнения – это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное воздействие.

Творческие упражнения:

- пластилиновое панно (картины из кусочков пластилина, выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупами, пластилиновые узоры);
- занятие с конструкторами: закручивание гаек, шурупов;
- игры с палочками;
- шнуровка;
- рисование веревочкой (выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге контрастного цвета);
- мозаика;
- поделки из фольги;
- аппликация;
- оригами.

«Домашние дела»:

- завязывание и развязывание узелков;
- водные процедуры, переливание воды (мытьё посуды, стирка кукольного белья (объяснить и показать предварительно все процессы: смачивание, намыливание, перетирание, полоскание, отжимание));
- собирание ягод;
- разбор круп;
- закручивание и раскручивание крышек банок;
- всасывание пипеткой воды;
- плетение косичек и венков из цветов;
- нанизывание бус и пуговиц;
- застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.



Педагог-психолог: Глотова Дарья Борисовна