

«Воображариум»

Дорогие родители! Известный учёный Альберт Эйнштейн писал, что воображение лучше знания, так как знание ограничено, а границу полёта своей фантазии человек ставит сам. Поэтому предлагаю выполнить с детьми следующие упражнения на развитие воображения:

1. «Какая игрушка спряталась?»

Выбрать несколько крупных игрушек ребенка, расставить на некотором расстоянии друг от друга и накрыть тонкой материей. Далее предложите малышу угадать, что спряталось? Если ребенку сложно, можно сперва показать игрушки, рассмотреть их.

2. «Что не так?»

Скажите, что вам прислали картинку, в которой художник что-то напутал. Попросите помощи у ребенка в исправлении ошибок для ответа. Рассмотрите данную иллюстрацию.

Наблюдательность и фантазия

Что неправильно нарисовал художник? Пофантазируй, что произойдёт, если это будет на самом деле.



(Если можно, то распечатать и спрятать под платочек с одной из игрушек. Затем «обнаружить» и рассмотреть)

3. «Я вижу»

Предложите ребенку нарисовать «то, не знаю что», изобразив на листе бумаги ладошки. Пусть ребенок выберет цвет, а вы помогите сделать отпечатки. Можно изобразить и ваши ладони.

Теперь осталось уточнить у малыша, что у вас вышло? И помочь фломастерами дополнить картину до определенного сюжета.

Надеюсь, данное занятие будет не только способствовать развитию воображения, но и подарит вам массу ярких и позитивных эмоций!