

Уважаемые родители!

Чтение сказки – это то, чем оканчивается вечер большинства семей. Однако не все знают, что сказки можно не только читать. Ими можно лечить, используя один из приемов арт-терапии – сказкотерапию.

Предлагаю вам попробовать сочинить сказку вместе с детьми с помощью метода «Каталога». Для этого необходимо собрать любые небольшие вещи, фигурки, вкладыши от дидактических игр в мешочек или шкатулку. А далее спросить ребенка:

- Тебе хотелось бы сочинить свою сказку, стать ее автором? Тогда давай попробуем! Жил-был. Кто? Помоги мне, достань из мешочка (шкатулки) одну фигурку.

Затем использовать цепочку вопросов, при необходимости извлекая новый предмет (если ребенок младше 3 лет – количество вопросов лучше сократить):

Какой он был? → Что умел делать? → Как его звали? → Пошел гулять куда? → У нашего героя был друг? Кто? → Какой он был? → Что они делали вместе? → Встретили злого (хитрого) кого? → Как этот персонаж вредил герою? → Что делал его друг? → Как был побежден злодей? → Чем эта история закончилась?

Конечно, малышу потребуются помощь взрослого в придумывании логичного сюжета. Однако при последующем повторении ребенок все более и более самостоятельно будет сочинять сказку.

В завершение предлагаю обыграть историю героев с помощью продуктивных видов деятельности: рисования, лепки, аппликации, конструирования. Через время можно вспомнить сказку и попросить ребенка рассказать ее другим родственникам.