

«Игры с буквами»

«Подбери картинку к слогу»

Ход: раскладываются напечатанные слоги в ряд перед детьми и картинки. Дети должны найти, с каких слогов начинаются названия картинок

«Воздушные шарики»

Ход: На доске или столе разложены картонные цветные шарики, на них написаны слоги. Дети находят одинаковые по форме и цвету шары, соединяют правильно, что бы получилось слово.

«Цепочка слов»

Ход: выкладывается длинная цепочка слов, дети читают и называют, какие слова спрятались

«Собери из букв слова»

Детям выдаются картинки, из кассы букв под картинкой выкладываются слова. За правильно собранное слово, ребёнок получает звёздочку.

«Лишний слог»

Ход: Детям раздаются слоги, один слог лишний. Дети составляют слово, определяя лишний слог.

ДИ «Назови профессию»

Кто вставляет стёкла? –

Кто чинит водопровод? –

Кто штукатурит стены? –

Кто работает на кране? –

Кто работает на тракторе? –

Кто работает на экскаваторе? –

ДИ «Кто, что делает?» (Образование сложных слов.)

Рыбу ловит –

Землю капает –
Пчёл разводит –
Пешком ходит –
Лес рубит –
Трубы чистит –
Лес разводит –
Птиц ловит -

ДИ «Деформированный текст»

Детям предлагается составить предложение из слов.

Орехи, в, белка, прячет, дупло.

По, зайка, лесу, прыгает.

На, ребята, пошли, прогулку.

ДИ «запомни, положи, повтори»

Ход: Педагог(родитель) называет слова. Выдаёт ребёнку картинки. Ребёнку необходимо назвать слова в той же последовательности и положить картинки с этими словами, в порядке называния.

С уважением, учитель-логопед МБДОУ № 220:

Косовская Ольга Григорьевна