

Управление образования города Ростова-на-Дону  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 220» (МБДОУ № 220)  
344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail:ds220@aanet.ru  
ИНН/КПП 6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035

Принят  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 220  
Протокол № 1  
От 31.08.2016г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 220  
\_\_\_\_\_  
С.В. Чумак  
Приказ № 85 от 31.08.2016г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**города Ростова-на-Дону**  
**«Детский сад № 220»**  
**на 2016-2017 учебный год**

Ростов-на-Дону  
2016

## 1.Общая информация о МБДОУ № 220

### Основные сведения о МБДОУ № 220:

#### **Юридический адрес:**

344015, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2

#### **Фактический адрес:**

344015, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2

**Телефон/ факс:** 8(863) 225-01-33

#### **Адрес электронной почты**

e-mail: ds220@aanet.ru

МБДОУ №220 функционирует с августа 1986 года.

**Плановая наполняемость:** 330 детей

**Количество групп:** 16

**Фактическая наполняемость:** 630 детей

#### **Структурные подразделения МБДОУ № 220:**

Общеразвивающие группы раннего возраста - 2

Общеразвивающие группы – 10

Компенсирующие группы – 2

Группы кратковременного пребывания (адаптационные)– 2

## 2.Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ № 220

### 2.1.Информация о воспитанниках МБДОУ № 220

Воспитанники МБДОУ № 220 распределены по возрастным группам, следующим образом:

№	Группа	Возраст детей	Кол-во детей
1.	Общеразвивающая для детей раннего возраста «Смешарики»	2-3 года	48
2.	Общеразвивающая для детей раннего возраста «Бусинки»	2-3 года	51
3.	Дошкольная общеразвивающая «Подсолнушки»	3-4 года	40
4.	Дошкольная общеразвивающая «Ромашка»	3-4 года	50
5.	Дошкольная общеразвивающая «Жемчужинки»	3-4 года	52
6.	Дошкольная общеразвивающая «Почемучки»	4-5 лет	48
7.	Дошкольная общеразвивающая «Солнышко»	4-5 лет	49
8.	Дошкольная общеразвивающая «Лучики»	5-6 лет	48
9.	Дошкольная общеразвивающая «Сказка»	5-6 лет	41
10.	Дошкольная общеразвивающая «Звездочки»	6-7 лет	42
11.	Дошкольная общеразвивающая «Радуга»	6-7 лет	38
12.	Дошкольная общеразвивающая «Пчелки»	6-7 лет	39
13.	Компенсирующая для детей с нарушениями речи «Теремок»	5-6 лет	27
14.	Компенсирующая для детей с нарушениями речи «Речецветик»	6-7 лет	32
15.	Адаптационная группа кратковременного пребывания «Ладушки»	1,5-2 года	12
16.	Адаптационная группа кратковременного пребывания «Кнопочки»	1,5-2 года	12

Списочный состав детей в большинстве возрастных групп превышает норматив, определённый «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», однако средняя фактическая посещаемость в дошкольном учреждении составляет 372 ребенка, что практически не превышает норматив плановой наполняемости дошкольного учреждения. В 2016-2017 году необходимо продолжить работу над оптимизацией условий для непосредственно образовательной деятельности, активно применять при

организации непосредственно образовательной деятельности распределение детей по подгруппам, возможности полифункционального использования помещений МБДОУ № 220, вне группового пространства.

## 2.2 Сравнительный анализ состояния физического здоровья детей:

№	Контингент детей	сентябрь 2015	май 2016
Группы здоровья	Первая группа здоровья	80	106
	Вторая группа здоровья	474	480
	Третья группа здоровья	54	42
	Четвертая группа здоровья (инвалиды)	2	2
Виды заболеваний	<i>Среди них:</i>		
	• заболевания дыхательной системы;	43	41
	• заболевания сердечно-сосудистой системы;	4	4
	• заболевания желудочно-кишечного тракта;	40	36
	• состоящие на учете у невропатолога;	12	14
	• заболевания мочеполовой системы;	6	5
	• нарушения опорно-двигательного аппарата;	27	30
	• аллергические проявления;	25	23
• ЧБД.	37	38	

• Сахарный диабет	1	1
• ДЦП	1	0

Анализ групп здоровья воспитанников ДОУ за 2015-2016 годы показал увеличение количества случаев заболевания различного происхождения, это объясняется рядом причин:

-снижение уровня индекса здоровья детей дошкольного возраста

-увеличение числа врожденных патологий у детей

-недостаточный уровень физической культуры у родителей

-всплеск заболеваемости воздушно- капельными инфекциями в осенне-зимний период

-вспышка эпидемии Гриппа и ОРВИ в 2015году;

-увеличением количества детей в детском саду, а так же неблагоприятные процессы в состоянии здоровья обусловлены неудовлетворительным состоянием окружающей среды, неблагоприятной социально- экономической обстановкой в стране, деформацией традиционных семейных укладов и ценностей здорового образа жизни. Значимыми являются и трудности получения своевременной квалификационной диагностической и лечебно-профилактической помощи детям.

В связи с этим необходимо совершенствование системы профилактико – оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении. Для педагогов, особенно для молодых специалистов, необходимо организовать серию семинаров-практикумов по оптимизации процесса ухода, присмотра и оздоровления воспитанников. Данные о заболеваемости детей подтверждают необходимость продолжения целенаправленной работы по разработке и внедрению системы профилактических мероприятий оздоровительного характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, повышение сопротивляемости организма ребенка инфекционным заболеваниям и в результате на общее снижение заболеваемости детей в МБДОУ № 220. Необходимо уделять особое внимание физическому развитию воспитанников через активное внедрение здоровьесберегающих технологий, систему занятий, ежедневное использование оздоровительной гимнастики, активного отдыха детей (развлечения, праздники, длительные прогулки, динамические часы, и т.д.,) т.е. через реализацию комплекса мероприятий системы организации режима двигательной активности в МБДОУ № 220.

### 2.3 Сравнительный анализ посещаемости воспитанников МБДОУ № 220.

2013	2014	2015	2016
58%	60%	60%	61%

Положительная динамика увеличения средней посещаемости дошкольного учреждения связана с модернизацией пространственно-предметной развивающей среды МБДОУ № 220, оптимизацией материально-технических, физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических, финансово-экономических, кадровых условий в МБДОУ № 220, а также с открытием с 01.09.2011 года двух групп кратковременного пребывания по адаптации воспитанников в возрасте от 1,5 до 2 лет к условиям детского сада. Увеличение посещаемости детского сада подтверждает повышение уровня положительной оценки и мотивации детей и родителей к посещению МБДОУ № 220.

	2015			2016		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	71%	21%	8%	72%	20%	8%
Речевое развитие	72%	20%	8%	73%	19%	8%
Физическое развитие	75%	22%	3%	75%	22%	3%
Социально - коммуникативное	73%	18%	9%	74%	18%	8%
Художественно- эстетическое	82%	17%	1%	80%	19%	1%

По результатам диагностических исследований итогов работы в 2015-2016 учебном году было выявлено, что в среднем 75 % воспитанников показали высокий уровень в освоении основной образовательной программы, 20% -средний и 5 % - низкий. Наиболее высокие результаты усвоения образовательной программы были показаны воспитанниками старших, подготовительных к школе групп. Предполагаемые причины недостаточно высокого процента освоения образовательной программы в группах младшего и среднего возраста:

- индивидуальные особенности воспитанников,
- недостаточная осведомленность педагогов о специфике половозрастных особенностей детей.
- средняя степень дифференциации образовательного процесса,
- затруднения в использовании интерактивных и мультимедийных средств в образовательной деятельности.
- недостаточное понимание родителями воспитанников познавательных потребностей детей, не всегда добросовестное выполнение рекомендаций педагогов

## 2.5 Информация о педагогических кадрах МБДОУ № 220. Кадровый потенциал МБДОУ № 220

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Повышение квалификации

1.	Чумак Светлана Васильевна	Заведующий	РГПИ 1988 г. РВ № 272450 «Педагогика и психология» (дошкольная)		28	2014	2017
2.	Скаковская Анастасия Станиславовна	Старший воспитатель	АГУ 2005г. ВСВ № 1675027 «Музыкальное образование»	ВКК	13	2016	2019
3.	Агамирзоева Эльмира Шахбановна	Воспитатель	ФГБОУ УВПО 2013г. КБ № 54799 «Учитель начальных классов» 2016г. ГБПОУ «Донской строительный колледж» Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольное образование»	ПСЗД	1	2016	2019
4.	Алисова Екатерина Сергеевна	Музыкальный руководитель	2014г. ГБОУ СПО Ростовской области «Донской педагогический колледж» № 116124 0184697 Квалификация – Учитель музыки, музыкальный руководитель	ПСЗД	2	2015	2018
5.	Белашевская Зинаида Николаевна	Воспитатель	ХГПИ 1969г.Ш № 308872 «Украинский язык и литература»	ВКК	43	2016	2019
6.	Воронина Елена Юрьевна	Воспитатель	РПУ № «1» 1978 г.ГТ № 800820 «Дошкольное воспитание»	ВКК	42	2016	2019
7.	Гавриш Наталья Владимировна	Воспитатель	РГПУ 2005г. ВСА № 0259878 «Педагогика и методика дошкольного образования»	ВКК	27	2016	2019
8.	Галютин Евгений Александровна	Воспитатель	РГПИ 1980 г ЖВ № 311625 «Дошкольная педагогика и психология»	ВКК	38	2016	2019
9.	Ганзенко Евгения Владимировна	Воспитатель	Ростовский Государственный Педагогический университет 2005 №233 2012г, ПИ ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет». Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании: современные педагогические технологии».	1КК	11	2016	2019
10.	Ганзенко Наталья Георгиевна	Воспитатель	РПУ № 1 1980 г. БТ № 862988 «Воспитание в дошкольных учреждениях»	ВКК	35	2016	2019
11.	Герасимова Надежда	Воспитатель	2008г. ЮФУ ВСГ 1839778 Учитель	ПСЗД	6	2016	2019

	Александровна		технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство»				
12.	Дмитренко Елена Юрьевна	Воспитатель	1996г.ВРПУ(колледж) №1 МО РФ «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений»	1 КК	16	2016	2019
13.	Косовская Ольга Григорьевна	Учитель-логопед	Комсомльский-на-Амуре ГПИ 1978г. Г-1 № 487580«Дошкольная педагогика и психология»	ВКК	35	2016	2019
14.	Костина Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	РПУ 2000г. «Учитель музыки, музыкальный руководитель»	ВКК	15	2016	2019
15.	Куденко Анжела Джониевна	Воспитатель	ФГАОУ ВПО «ЮФУ» № 4\ 579 от 03.07.2014 Специальность «Логопедия» Квалификация «Учитель-логопед»	КК	7	2016	2019
16.	Кулиненко Ольга Геннадьевна	Воспитатель	РПУ 1977 г. Я № 74288 «Дошкольное воспитание»	ВКК	27	2016	2019
17.	Кулумбаева Татьяна Викторовна	Воспитатель	ФГОУ ВПО 2012г. «Российский государственный торгово-экономический университет» по специальности «Менеджмент организации» 2015г. Диплом о профессиональной переподготовке НОУ ДПО «Методический центр образования» по программе «Дошкольное образование»	ПСЗД	1	2016	2019
18.	Лобанова Полина Александровна	Педагог-психолог	2016г. ЮФУ Академия психологии и педагогики, специальность «Психолог», квалификация «Преподаватель психологии»	ПСЗД	-	2016	2019
19.	Лободина Ирина Александровна	Воспитатель	МОСУ 2007г. ВСГ № 0659450«Психология» 2016г. ГБПОУ «Донской строительный колледж» Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольное образование»	1 КК	7	2016	2019



20.	Максименко Марина Юрьевна	Воспитатель по физическому развитию	РГТЭУ 2008г. ВСГ № 1285562 «Экономика и управление на предприятии (туризм и гостиничное хозяйство)» ЮФУ ПИ, «Логопедия»; 2016г. ГБПОУ «Донской строительный колледж» Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольное образование»	ИКК	6	2014	2017
21.	Маслова Лариса Петровна	Воспитатель	РГПИ 1975 г.А-1 № 507077«Русский язык и литература»; 2016г. ГБПОУ «Донской строительный колледж» Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольное образование»	ВКК	38	2016	2019
22.	Мамедова Софья Музахир-кызы	Воспитатель	Университет города Гянджа им.Низами Азербайджан А № 053125 «Методика и педагогика начального образования» 2016г. ГБПОУ «Донской строительный колледж» Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольное образование»	ВКК	13	2016	2019
23.	Нормухаметова Ольга Анатольевна	Воспитатель	ДПК «Дошкольное образование»,2015	1КК	5	2016	2019
24.	Пащенко Людмила Николаевна	Воспитатель	РПУ №1 1997 г.МО №051517«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	ВКК	29	2016	2019
25.	Потапенко Лилия Фёдоровна	Воспитатель	РПУ №1 1982 г.ДТ-1 № 587801«Воспитание в дошкольных учреждениях»	ВКК	33	2016	2019
26.	Пужалина Тамара Александровна	Воспитатель	РПУ №1 1990 г.ПТ № 179789 «Дошкольное воспитание»; 2012г, ПИ ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет». Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании:	ВКК	31	2016	2019

			современные педагогические технологии».				
27.	Репченко Виктория Витальевна	Воспитатель	РПУ №1 1997 г. МО № 004990«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	ВКК	21	2016	2019
28.	Рыбакова Татьяна Владимировна	Воспитатель	ДПК 1998 г. СБ № 0370144«Дошкольное образование»	ВКК	25	2016	2019
29.	Селищева Татьяна Анатольевна	Воспитатель	ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет» по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	1КК	10	2016	2019
30.	Созина Людмила Михайловна	Воспитатель	РГПИ 1986 г.МВ № 520191«Педагогика и психология дошкольная»	ВКК	35	2016	2019
31.	Соловьева Алёна Олеговна	Педагог-психолог	ЮФУ 2010 г. ВМА 0106395«Психология»	ВКК	6	2014	2017
32.	Стрельцова Светлана Анатольевна	Воспитатель	ЮФУ,2008г. Экономист-менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии образования»; 2016г. ГБПОУ «Донской строительный колледж» Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольное образование»	1КК	5	2016	2019
33.	Ткаля Екатерина Валерьевна	Воспитатель	ЮФУ 2010г. Учитель истории по специальности «История»; ЮФУ Диплом профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»	ПСЗД	1	2016	2019
34.	Тыртышникова Анжела Николаевна	Воспитатель	ЮРГИ, 2005 квалификация «Психолог» по специальности «Психология» 2015г. Диплом о профессиональной переподготовке НОУ ДПО «Методический центр образования» по программе «Дошкольное образование»	ПСЗД	1	2016	2019
35.	Филимонова Наталья Викторовна	Воспитатель	Ростовский-на-Дону государственный педагогический университет 2002 №57 «Изобразительное искусство и	1КК	3	2016	2019

			черчение»; 2016г. ГБПОУ «Донской строительный колледж» Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольное образование»				
36.	Фомичёва Наталья Юрьевна	Воспитатель	РПУ 1988г. КТ №272796 «Воспитание в дошкольных учреждениях»	ВКК	28	2016	2019
37.	Хайрова Галина Геннадьевна	Учитель-логопед	РГПУ 2001г. БВС № 0139840 «Логопедия»	ВКК	31	2016	2019
38.	Юрьева Инна Валентиновна	Воспитатель	РПУ1998г. СБ № 0533101 «Дошкольное образование»	ВКК	28	2016	2019

### 2.6. Оценка кадрового потенциала МБДОУ № 220.

	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ № 220	Кадровый потенциал (%)		
		2014	2015	2016
1.	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100	100	100
2	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ № 220			
	Высшее профессиональное	56	58,5	60
	Среднее профессиональное	44	41,5	40
	Без специального образования	-	-	-
3.	Квалификация педагогических кадров			
	высшая категория	59	56,5	57
	первая категория	29	26,5	23
	Вторая категория	-	-	-

	без категории (или ПСЗД)	12	22	20
4	Повышение квалификации педагогических кадров			
	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	29	62	100
5	Стаж педагогических кадров			
	до 5 лет –	17,5	19	20
	до 10 лет –	17,5	14	17
	до 15 лет –	12	44	9
	выше 15 лет –	53	53	54
6.	Пед. работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	5	5	5
7.	Возрастной ценз педагогического состава			
	до 30 лет	9	14,5	17
	от 30 -55 лет	79	73,5	58
	от 55 лет и выше	12	12	25

### 2.7. Информация о родителях воспитанников МБДОУ № 220.

Сравнительный анализ информации о родителях, их социальном статусе и образовательном цензе родителей, пользующихся услугами МБДОУ № 220, представлен в таблице:

№	Категория родителей	2013	2014	2015
1	Неполные семьи	48	58	30
2	Не имеющие собственного благоустроенного жилья	41	53	51
3	Многодетные семьи	9	25	29
4	Опекуны	3	1	1

№	Категория родителей	2013	2014	2015
1	С высшим образованием	317	610	598
2	Со средним специальным обр.	158	164	117
3	Со средним образованием	31	64	58
4.	Без образования	25	6	3

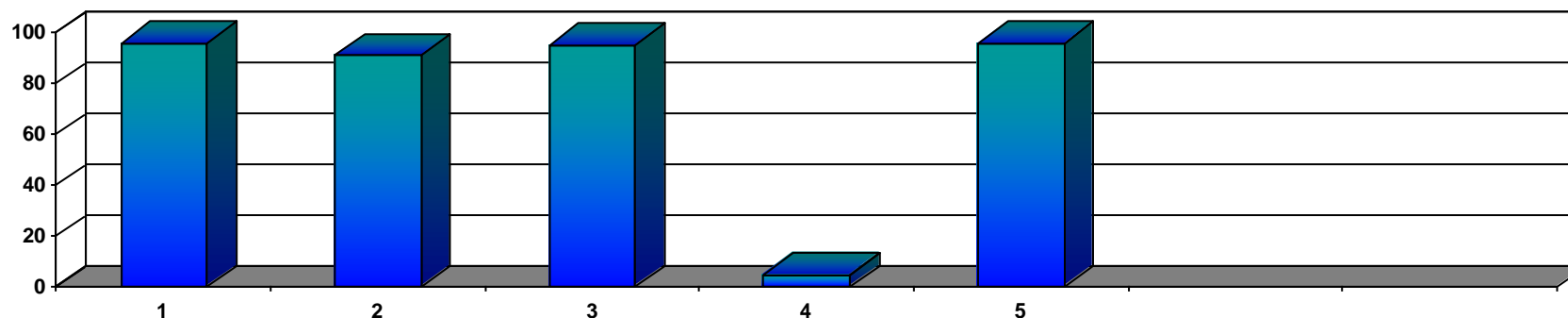
Сравнительный анализ занятости родителей в сфере экономики:

№	Категории родителей	2013	2014	2015
1.	Рабочие	63	230	249
2.	Служащие	221	436	421

3.	Предприниматели	65	80	76
4.	Не имеющие постоянной работы	14	86	69

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников достаточно высокий, наблюдается ежегодная положительная динамика в увеличении количества родителей, имеющих высшее образование. Анализ социального статуса семей воспитанников показывает, что в МБДОУ № 220 возросла численность служащих и предпринимателей. В связи с этим мы предполагаем, что образовательные потребности данной категории родителей могут быть достаточно высоки, что предполагает особые требования к качеству образовательного процесса. Проанализировав результаты изучения удовлетворенности родителей воспитанников услугами ДОУ, можно сделать вывод, что 95% родителей удовлетворены работой МБДОУ:

1 – детский сад имеет высокий рейтинг; 2 – ребенок ходит в детский сад с удовольствием; 3 – работа педагогов устраивает полностью;  
4 – частично; 5 – родители уходят на работу спокойно.

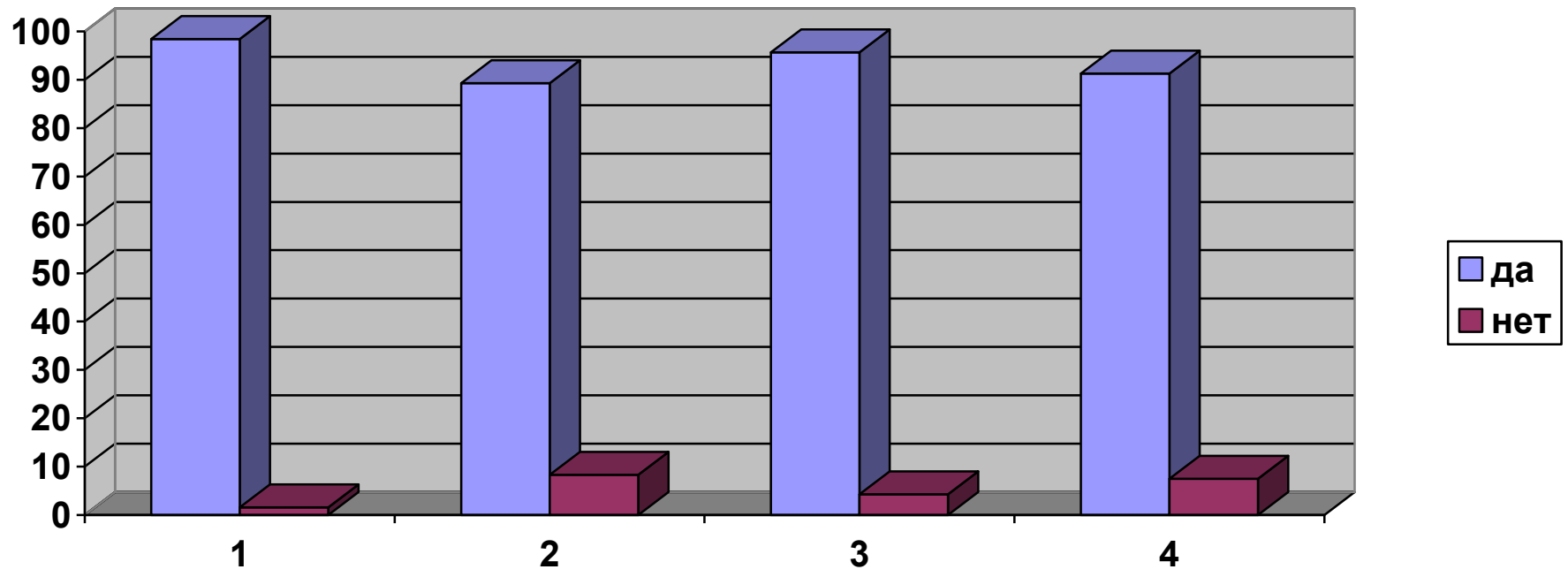


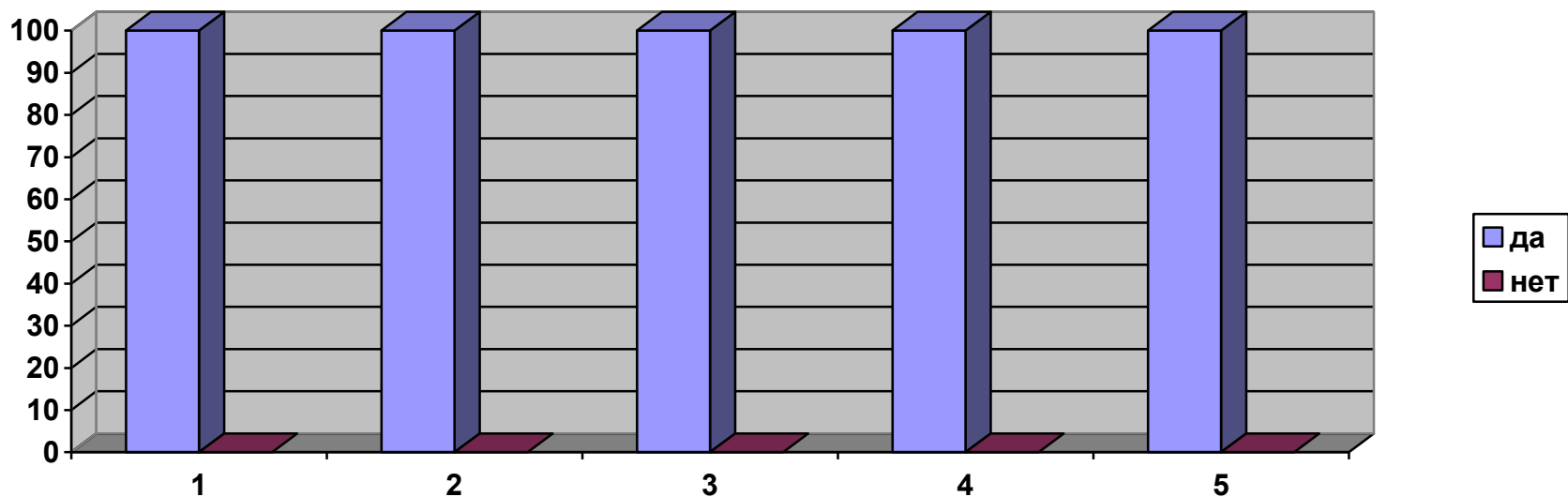
1. Удовлетворенность отношением воспитателя к ребенку

2. Удовлетворенность отношением к ребенку других детей

3. Удовлетворенность взаимоотношениями воспитателей и родителей

4. Удовлетворенность учебными успехами детей





1 – педагоги профессионально грамотны, высококвалифицированные; 2 – педагоги доброжелательны; 3 – педагоги любят детей, а дети их; 4 – педагоги ответственно относятся к своей работе 5 – профессиональный уровень достаточный;

Вместе с тем, имеют место пожелания родителей в области раннего обучения детей ясельного возраста, организации дополнительной образовательной деятельности. Данные сведения говорят о достаточной информированности родителей о специфике работы дошкольного учреждения и педагогов. Несмотря на это необходимо продолжать работу по оптимизации системы информирования родителей через использование информационно-коммуникационных технологий - сайта МБДОУ № 220, электронную почту.

Основные приоритетные направления на 2016-2017 учебный год МБДОУ № 220 (в соответствии с Программой развития МБДОУ № 220 на 2015-2017 гг.) следующие:

1. **Активизация работы педагогов по использованию технологий проектирования с целью повышения качества работы по патриотическому воспитанию дошкольников и их родителей в условиях ФГОС ДО.**
2. **Продолжать создавать условия для обеспечения партнерского взаимодействия с родительской общественностью, с целью снижения социальной напряженности в среде заказчиков образовательных услуг.**

### **3. Ресурсное обеспечение реализации годовых задач в МБДОУ № 220**

## Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст.16 п.13);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 28.11.2014г. № 1310 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону на 2014-2016 годы»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 (в редакции постановлений Правительства Ростовской области от 03.10.2013 № 626, от 02.06.2014 № 414) «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области».
- Устав МБДОУ № 220
- Лицензия серия 61 001457, регистрационный № 2402 от 14.05.2012г.
- Приложение к лицензии серия 61 001457, регистрационный № 2402 от 14.05.2012г
- Программа развития МБДОУ № 220 на 2015-2017 гг

## Программно - методические условия:

Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания детально представлено в программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Педагогический процесс в МБДОУ построен на основе эффективного использования ИКТ-технологий: интерактивный комплекс SMART — это многофункциональный интерактивный дисплей (сенсорная панель) с программным обеспечением, интерактивное доски, ноутбуки в пользовании специалистов и воспитателей; музыкальные центры, цветные телевизоры.

<i>Направление развития</i>	<i>Групповые помещения (оснащенность)</i>	<i>Специализированные помещения (назначение, оснащенность)</i>
-----------------------------	---	--



<p><b>воспитанников</b></p> <p><b>Познавательное</b></p>	<p>В группах для детей раннего возраста представлены наборы игр и пособий по сенсорному развитию (дидактический стол с комплектом развивающих пособий, набор игрушек для игры с песком, настенные доски-конструкторы для развития мелкой моторики, цветового восприятия и зрительного синтеза, деревянные игрушки для развития мелкой моторики, набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, шнуровки простые, мозаика, набор цветных элементов из основных геометрических форм, муляжи фруктов и овощей). Уровень педагогов позволил разработать для детей 2-3 лет комплект занятий по разделам «Домашние питомцы», «Рисуем пальчиками».</p> <p>В группах старшего дошкольного возраста по разделу представлены интерактивные доски, интерактивный обучающий стол «SMART TABLE», игры и программы, направленные на развитие мышления, памяти, внимания, мелкой моторики, пространственного воображения и учебных навыков у детей старшего дошкольного возраста. Комплект авторских развивающих занятий для детей 4 – 6 лет по разделам: «Окружающий мир», «Математика», «Цвета», «Формы», «Сравнение». Развивающие игры позволяют детям воспринимать информацию на качественно новом уровне, что значительно повышает познавательную активность будущего школьника. Пособия и игры на развитие познавательной сферы (головоломки разного уровня сложности, игры на выстраивание логических цепочек, набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами для воспроизведения, наборы цветных счетных палочек Кюизенера, логических блоков Дьенеша. Логические игры на подбор цветных, теневых</p>	<p>В кабинете педагога-психолога представлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сенсорное оборудование: пузырьковая колонна с подсветкой и шариками разных цветов, пучок светодиодных волокон с источником света. Используется для развития сенсорной сферы с детьми раннего и дошкольного возраста.</li> <li>-интерактивный обучающий стол «SMART TABLE» для реализации занятий, направленных на развитие и коррекцию познавательных процессов воспитанников дошкольного возраста: ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения.</li> </ul> <p>Кроме этого в кабинете педагога-психолога и учителей-логопедов имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы) для развития познавательных процессов,</li> <li>-таблицы для развития наглядно-действенного, наглядно-образного и логического мышления</li> <li>-наборы развивающих игр и игрушек по возрасту</li> <li>-игровые пособия для развития интеллектуальной сферы</li> <li>-материалы для развития мелкой моторики различного размера с ориентацией на возраст воспитанников;</li> <li>наборы геометрических тел и настольных зеркал для развития целостного пространственного восприятия;</li> <li>тренажеры для письма и «умные» кубики;</li> <li>-диагностический материал «Когитоша» автор-составитель Н. Л.Белопольская</li> </ul>
--	--	--

	и.контурных изображений, планшеты с передвижными цветными фишками, наборы фигурок людей – представителей различных профессий, комплекты счетного материала на магнитах, разные виды конструкторов и т.п.)	
<b>Речевое</b>	<p>Большой выбор пособий и развивающих игр в группе для детей раннего возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наборы настольно-печатных игры на развитие связной речи (шнуровки простые, пирамидки разные, наборы кубиков разного размера, набор цветных элементов из основных геометрических форм);</li> <li>-дидактические игры на развитие грамматического строя речи; (игрушки с подвижными частями со звуковыми эффектами; озвученный развивающий центр с объемными вкладышами с тематическими изображениями и соответствующими звуками и музыкальным сопровождением; игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием, и т. п.)</li> <li>-наборы картинок для развития звуковой культуры речи</li> <li>-наборы детской художественной и энциклопедической литературы</li> <li>-альбомы, пособия,</li> <li>-игры для развития мелкой моторики рук.</li> </ul> <p>Дошкольные группы оснащены интерактивными комплексами, которые используются, в том числе, для освоения образовательной области «Речевое развитие». Представленный в современной форме материал вызывает интерес воспитанников и способствует лучшему усвоению и закреплению знаний по всем разделам образовательной области «Речевое развитие»</p>	<p>В кабинетах учителей-логопедов представлены всевозможные материалы для развития речи и коррекции по разделам «грамматический строй», «связная речь», «звукопроизношение».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрационные материалы по лексическим темам</li> <li>- «звуковые кассы»</li> <li>-дидактические игры;</li> <li>-индивидуальные колечки для развития мелкой моторики;</li> <li>-логопедические зонды с сопутствующими материалами;</li> <li>-дидактические пособия, ориентированные на зрительный и слуховой анализатор;</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое</b>	<p>Для разнообразных видов самостоятельной деятельности во всех возрастных группах имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы цветной бумаги и картона для детского творчества, ножницы, альбомы декоративной бумаги</li> </ul>	<p>В музыкальном зале имеется: -фортепиано, -интерактивная доска, -ноутбук, -CD и DVD диски, -наборы детских музыкальных инструментов,</p>

	<p>для поделок и др. для развития художественно - конструктивной деятельности (аппликация);</p> <p>-широкий ассортимент из материалов - гуашь, акварель, пастельные мелки, цветные карандаши, фломастеры, акварельные карандаши, палитры для смешивания красок, пособия для использования нетрадиционных техник рисования, наборы для творчества из бумаги и материалов, - для развития изобразительной деятельности;</p> <p>- наборы декоративных росписей для творчества и др.;</p> <p>- детские музыкально-ритмические инструменты, наборы CD и DVD дисков, пособия к музыкальным играм и др. для реализации направления музыкальной деятельности.</p>	<p>-фонотека, -нотный материал, -костюмы и атрибутика для музыкально-ритмических движений. Интерактивный комплекс SMART можно использовать вместо обычной маркерной доски или флипчарта. С помощью имеющегося набора инструментов можно не только писать цифровыми чернилами, но и распечатывать рисунки, записи, сохранять их на USB флэш носителях, а также отправлять по электронной почте.</p> <p>В кабинете педагога-психолога: фонотека классической музыки и звуков природы для проведения релаксационных настроев, проектор динамической заливки цвета с колесами светоэффектов «На природе», «Времена года», «Погода», пузырьковая колонна с цветной подсветкой и пучок светодиодных волокон с источником света. наборы материалов для развития творческого воображения воспитанников, материалы и пособия для арттерапии.</p>
<p><b>Физическое</b></p>	<p>В группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• двигательные игры и игрушки</li> <li>• пособия для утренней гимнастики (разноцветные флажки, ленты и др)</li> <li>• корзины для выносного материала на прогулке, включая бадминтон, скакалки, мячи, диски для метания, мячи баскетбольные и футбольные и др.</li> <li>• машины, коляски, тележки-каталки</li> </ul> <p>на участках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детские игровые комплексы</li> <li>• баскетбольные корзины</li> <li>• мостики для равновесия</li> <li>• лесенки</li> <li>• классики</li> </ul>	<p>В спортивном зале для физкультурных занятий следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мячи разных диаметров,</li> <li>-предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений,</li> <li>-гимнастические скамейки,</li> <li>-корзины для метания,</li> <li>-массажные дорожки,</li> <li>-скакалки,</li> <li>-сигнальные фишки,</li> <li>-переносной магнитофон,</li> <li>-набор атрибутов для проведения спортивных праздников и эстафет</li> <li>-тренажеры детские и др.</li> </ul> <p>На улице оборудован спортивный комплекс с учетом возрастных возможностей и потребностей воспитанников всех возрастных групп.</p>

<b>Социально - коммуникативное</b>	<p>При создании предметно-развивающей среды групповых помещений использованы модули, которые способствуют свободному перемещению и гибкой смене обстановки, с учетом полоролевых игр. Для формирования полоролевого воспитания используются: набор фигурок людей – представителей различных профессий, наборы фигурок людей трех поколений с характерными чертами представителей различных рас, куклы-младенцы с гендерными признаками, комплекты одежды для кукол-младенцев, коляски для куклы крупногабаритные, комплекты кухонной посуды для игр с куклами, комплект приборов домашнего обихода, игровые модули соразмерно росту ребенка: «Больница», «Кухня», «Мастерская», «Парикмахерская», «Магазин», грузовые, легковые, служебные автомобили и др.).</p> <p>В каждой группе имеются комплекты игровой мягкой мебели. При организации образовательного процесса для детей 5-7 лет используются интерактивные доски с развивающими и обучающими программами, комплект игр для самостоятельного обучения.</p> <p>Пособия и игры для формирования основ безопасного поведения (обучающая доска со светящимися знаками дорожного движения, магнитная доска с комплектом транспорта и дорожных знаков, комплект дорожных знаков соразмерно росту ребенка для использования в различных помещениях, а также на улице.</p>	<p>В кабинете педагога-психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-игровые пособия для развития эмоционально-волевой сферы, мягкие модули для релаксации.</li> <li>развивающие программы с предлагающимися наглядными и игровыми материалами (кубик эмоций, цветик-семицветик, «посох дождя», пушистое облако дружбы и др.) для реализации социально-эмоционального развития;</li> <li>-набор кукол и фигурок людей «семья, три поколения» и «профессии»;</li> <li>-сертифицированный диагностический инструментарий</li> </ul> <p>В кабинетах учителей логопедов имеются наборы игрового и демонстрационного материала, используемого при прохождении лексических тем «семья», «профессии» и др.</p>
------------------------------------	---	--

### Программно-методическое обеспечение образовательной работы МБДОУ № 220

<i>Направление развития</i>	<i>Название программ</i>	<i>Методическое обеспечение</i>
<b>Познавательное</b>	«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

		<p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа— М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа— М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа— М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа— М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>
<b>Речевое</b>	«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2014</p>
<b>Художественно-эстетическое</b>	«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	<p>Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» (для детей 2 – 7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. —</p>

		<p>М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Комарова Т.С. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Комарова Т. С. Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.</p> <p>Комарова Т. С. Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Младшая группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Соломенникова О.А. радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>
<b>Физическое</b>	«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>

<p><b>Социально-коммуникативное</b></p>	<p>«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой          «Я - Ты – Мы» О.Л.Князевой.          «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюковой</p>	<p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.          Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.          Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014,          Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.          Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.          Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.          Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2014          Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. - М: Мозайка-Синтез, 2014.</p>
---	--	--

**Кадровые ресурсы.**

В 2016-2017 учебном году запланирована аттестация на первую и высшую квалификационную категории следующих педагогических работников:

Алисова Е.С. – 1КК

Ткаля Е.В. – 1 КК

Фомичева Н.Ю. – ВКК,

Юрьева И.В. – ВКК,

Гавриш Наталья Владимировна-ВКК

Пащенко Людмила Николаевна. - ВКК

Потапенко Лилия Федоровна- ВКК

Репченко Виктория Витальевна – ВКК

Рыбакова Татьяна Владимировна – ВКК

Созина Людмила Михайловна – ВКК

Белашевская Зинаида Николаевна – ВКК

Мамедова Софья Музыхир кызы – ВКК

Ганзенко Наталья Георгиевна – ВКК

Пужалина Тамара Александровна - ВКК

Воронина Елена Юрьевна – ВКК

Кулиненко Ольга Геннадьевна - ВКК

### **3. Годовые задачи МБДОУ № 220 на 2016-2017 учебный год.**

- 1. Активизация работы педагогов по использованию технологий проектирования с целью повышения качества работы по патриотическому воспитанию дошкольников и их родителей в условиях ФГОС ДО.**
- 2. Продолжать создавать условия для обеспечения партнерского взаимодействия с родительской общественностью, с целью снижения социальной напряженности в среде заказчиков образовательных услуг.**

**Программа действий.**



### 3.1. Активизация работы педагогов по использованию технологий проектирования с целью повышения качества работы по патриотическому воспитанию дошкольников и их родителей в условиях ФГОС ДО.

№	Форма и содержание работы	С кем проводится	Ответственный/ Кто проводит	Сроки
1.	<p><b>Установочный педсовет</b></p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании.</p> <p>2. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности ДОУ на 2016-2017 учебный год:</p> <p>2.1. по сохранению и укреплению физического и нервно-психического здоровья детей;</p> <p>2.2. по совершенствованию образовательного процесса:</p> <p>обеспечение познавательно-речевого развития;</p> <p>обеспечение социально-личностного развития;</p> <p>обеспечение художественно-эстетического развития;</p> <p>обеспечение физического развития дошкольников;</p> <p>обеспечение коррекционного развития воспитанников ДОУ;</p> <p>2.3. по оптимизации ресурсной базы для осуществления образовательного процесса</p>	Педагоги	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог	31.08.2016
2	<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по патриотическому воспитанию»</li> <li>• «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»</li> <li>• Консультации по вопросам, вызывающим затруднения у педагогов</li> </ul>	Педагоги	Ст.воспитатель Ст. воспитатель, Педагог-психолог	25.10.2015 18.03.2016
3	<p><b>Педсовет</b></p> <p>«Система работы по патриотическому воспитанию. Направления работы. Принципы реализации»</p>	Педагоги	Ст. воспитатель	4.10.2016
4	<p><b>Практикум:</b></p> <p>1 Формы работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении: теория и практика реализации.</p> <p>2. Смотр – конкурс «Готовность к новому учебному году»</p> <p>3. Педагогическая гостиная «особенности патриотического воспитания в ДОУ».</p>	Педагоги	Ст. воспитатель, Педагог-психолог	17.02.2016

5	<b>Семинар –практикум</b> «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения»	Педагоги	Ст. воспитатель Педагог-психолог Учителя-логопеды	10.12.2015
---	---	----------	---	------------

**3.2. Продолжать создание условий для обеспечения партнерского взаимодействия с родительской общественностью, с целью снижения социальной напряженности в среде заказчиков образовательных услуг.**

№	Содержание и формы работы	С кем проводится	Ответственный/ Кто проводит	Сроки
1.	<b>Педсовет</b> «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»	Педагоги	Ст. воспитатель	15.11.2016
2	<b>Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг</b>  <b>Анкетирование педагогов</b> «Сотрудничество родителей и педагогов»  <b>Тестирование молодых специалистов</b> «Определение педагогической стрессоустойчивости»	Родители воспитанников  Педагоги  Селищева Т.А. Агамирзоева Э.Ш. Лобанова П.А.	Педагог-психолог  Ст.воспитатель	Сентябрь 2016  Декабрь 2016  Ноябрь 2016
3	<b>Консультации</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Использование ИКТ в работе с родителями»</li> <li>• «Работа с родителями по ФГОС ДО»</li> <li>• Организация мероприятий с привлечением родителей воспитанников как средство повышения взаимного доверия</li> <li>• Детский сад глазами детей. «Портрет» воспитателя для родителей</li> </ul>	Педагоги	Ст.воспитатель  .Учителя-логопеды  Педагог-психолог  .	27.10.2016 08.09.2016 29.11.2016 22.03.2017
4	<b>Семинар-практикум с элементами тренинга</b>	Педагоги	Педагог-психолог	09.11.2016

	«Профилактика эмоционального выгорания педагога ДОУ»			
5	<b>Открытые просмотры для родителей</b>	Педагоги, специалисты	Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, специалисты	Май 2016
6	<b>Мастер-классы для педагогов ДОУ</b>	Педагоги Специалисты	Старший воспитатель  Фомичева Н.Ю Юрьева И.В. Гавриш Н.В. Пащенко Л.Н. Потапенко Л.Ф. Репченко В.В. Рыбакова Т.В. Созина Л.М. Белашевская З.Н. Мамедова С.М. Ганзенко Н.Г. Пужалина Т.А. Воронина Е.Ю. Кулиненко О.Г.	Октябрь 2016
6	<b>Круглый стол Совета родителей и педагогов МБДОУ № 220</b> «Современный детский сад в процессе реализации ФГОС ДО: сферы сотрудничества детского сада и семьи»	Педагоги	Ст. воспитатель Педагог-психолог педагоги	19.04.2016

### **5. Преемственность в работе МБДОУ № 220 и родителей.**

#### **Целевые ориентиры:**

1. Обеспечение условий для оптимального взаимодействия в образовательном процессе педагогов, специалистов и родителей.
2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
3. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности в МБДОУ № 220.

<b>№</b>	<b>Содержание и формы работы</b>	<b>С кем проводится</b>	<b>Кто проводит</b>	<b>Сроки</b>
----------	----------------------------------	-------------------------	---------------------	--------------

1.	<b>Заключение договоров с родителями об образовании</b>	Родители воспитанников	Заведующий МБДОУ	По мере поступления детей в ДОУ
2.	<b>Общее родительское собрание</b> - Установочное (Перспективы, основные направления деятельности МБДОУ, формы взаимодействия с родителями, виды отчетности) -Итоговое	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель	Сентябрь 2016  Май 2017
3.	<b>Групповые собрания</b> 1.Установочное родительское собрание 2.Собрания в соответствии с потребностями и образовательной ситуацией в группе 3.Итоговое родительское собрание	Все группы	Воспитатели.	Сентябрь 2016 Декабрь 2016 Май 2017
4.	<b>Диагностическая работа с семьями воспитанников</b> -Анкетирование (Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг) -Блиц – опросы - Опросы (средствами информационно- коммуникационных технологий)	Все группы	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели	1 раз в квартал
5.	<b>Информационная служба для родителей</b> 1.Оперативная информация в групповых демосистемах	Родители	Воспитатели групп	1 раз в месяц
	2.Оперативная информация на сайте МБДОУ № 220 • о педагогических кадрах • направлениях образовательной работы • общая информация о жизнедеятельности детей ДОУ	Педагоги ДОУ	Администратор сайта	Еженедельно
6.	Психологические гостиные, совместные вечера детей, родителей и педагогов. Примерные темы вечеров: 1.Тренинг: «Наказание: польза или вред», 2. «Детское сквернословие», 3. «Игры, которые лечат», 4. «Как сделать ребенка успешным»,	Родители	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели	1 раз в квартал

	<p>5. «Эмоциональное развитие взрослого, как фактор эмоционального развития детей».</p> <p>6. «Левшество у детей: беда или норма»,</p> <p>7. «Как сделать ребенка популярным»</p>			
7.	<p><b>Почтовый ящик on – line</b> Обращения родителей, их идеи и предложения, обращение к специалистам</p>	Родители	Ст. воспитатель	Ежемесячно
8.	<p><b>Совместная работа педагогического коллектива МБДОУ № 220 и родителей</b></p> <p><u>1. Организация совместных праздников и досугов:</u> «День знаний» «День города» «Осенний праздник» «День матери» «Новый год» «Старый Новый год», «Рождественские посиделки» «День защитников Отечества» Спортивный праздник: «Дружная семья!», «Масленица» «Мамин День» «Веснянки» «Пасха» «Выпускной бал». «Троица» «Яблочный спас»</p>	Воспитанники и родители	<p>Ст. воспитатель Муз. руководители Муз.руководители Все воспитатели Муз рук. Муз.рук., воспитатели Физ.рук Физ.рук Муз.рук, воспитатели Воспитатели Муз.рук, воспитатели</p>	Ежемесячно
	<p><u>2. Организация тематических выставок:</u> «День города», «Мамин портрет» «Новый год. Рождество» «Правила дорожного движения» «Огнеопасно!» «Пасха»</p>	Воспитанники и родители	Воспитатели	<p>Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Май</p>

	«День Победы»			
	<u>3.Организация хозяйственной деятельности</u> подготовка детских площадок к ЛОК: покраска веранд озеленение детских площадок участка <u>Косметический ремонт помещений</u>	Родители групп Педагоги ДОУ Родители	Зам. зав по АХЧ	Апрель-май  Июнь-август 2017
10.	<b>Заседания совета МБДОУ № 220.</b>	Члены попечительского совета.	Заведующий Зам.зав. по АХР	1 раз в квартал

#### 6. Система контроля в МБДОУ № 220.

№	Объект контроля	Кто подлежит контролю	Кто осуществляет контроль	Сроки
1.	Контроль организации игровой деятельности в группах.	Воспитатели всех возрастных групп	Заведующий, Старший воспитатель	Февраль 2017
	- психологическая поддержка «особых» детей на занятиях по познавательноречевому развитию	Хайрова Г.Г. Созина Л.М.	Ст. воспитатель	апрель
2.	<b>Тематические проверки</b> -Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году» -Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новогодним праздникам- - Создание условий для развития речи, общения дошкольников -Смотр-конкурс центров по изучению ПДД в группе - Обобщить систему работы и определить перспективы деятельности педагогического коллектива по организации сюжетно-ролевой игры.	Воспитатели всех возрастных групп	Ст. воспитатель	Сентябрь 2016 Декабрь 2016 Февраль 2017 Март 2017 Май 2017
3.	<b>Контрольные срезы</b> - Знаний педагогов о:	Селищева Т.А.		

	-методике организации образовательной деятельности на прогулке, -особенностях развития психических процессов и игровой деятельности детей раннего возраста; -особенностях организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей; -развитии музыкальных творческих способностей	Агамирзоева Э.Ш Кулумбаева Т.В. Алисова Е.С. Лобанова П.А.	Ст. воспитатель	Октябрь Февраль Март Январь
4.	<b>Мониторинг здоровья:</b> антропометрические исследования;	Дети	Старшая медсестра	2 раза в год
	анализ заболеваемости;	Документы	Старшая медсестра	Ежемесячно
	оценка физического развития;	Дети	Врач-педиатр	2 раза в год
	профосмотры	Дети 6-7 лет	Врач-педиатр Специалисты МБУЗ ДГП №45	1 раз в год
5.	<b>Педагогический мониторинг:</b> Психоэмоциональный климат в группе	Гр. №5,10,6,12	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Февраль
6.	<b>Оперативный контроль</b> Соблюдения режимных моментов в соответствии с технологической картой	Педагоги ДОУ	Ст. воспитатель Мед. сестра	Ежемесячно
7.	<b>Административные надзор за организацией питания в МБДОУ № 220:</b> -качество сырой и готовой продукции; -выполнение натуральных норм; -соблюдение сроков реализации и товарного соседства; -соблюдение технологии приготовления блюд; -организация кормления детей в столовой -нормы выхода порций основных блюд детского питания.	заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель Зам.зав. по АХР		Ежедневно

#### 7. Преемственность в работе со школой.

№ п/п	Содержание работы	Участники	Срок	Форма проведения
1.	Совместное участие в проведении " Дня знаний ", экскурсия в МБОУ лицей № 103	Учителя начальных классов, воспитатели групп старшего дошкольного возраста	02.09.2015	Экскурсия
2.	Обсуждение вопросов, связанных с подготовкой детей к школе.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, учителя	Сентябрь Май	Родительское собрание.

		начальных классов.		
3.	Проблемы и перспективы развития деятельности коррекционной службы в МБДОУ № 220.	Педагоги-психологи, учителя начальных классов.	Декабрь	Круглый стол.
4.	Мониторинг отслеживания успеваемости учеников 1 классов.	Ст. воспитатель, педагог-психолог.	Май	Диагностика.
5.	Выявление уровня готовности к школе выпускников.	Педагог-психолог	Апрель	Диагностика.
6.	Проблема сохранения физического, психического и социального здоровья детей.	Педагоги МБДОУ, завуч и учителя.	Февраль	Круглый стол.

**8. Административно - хозяйственная работа МБДОУ № 220 в 20145- 2016 учебном году.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Косметический ремонт групп, замена шкафов для раздевания, приобретение оргтехники.	до 01.09 2016г	Заведующий, Зам.зав по АХР
2.	Инструктаж "Охрана жизни и здоровья детей".	1 раз квартал	Старший воспитатель
3.	Заседание Попечительского Совета	1 раз квартал	Заведующий
4.	Проведение инвентаризации материальных ценностей МБДОУ.	Август	Зам.зав по АХР
5.	Обновление атрибутов для новогоднего праздника.	Декабрь	Старший воспитатель, Зам.зав по АХР
6.	Обновление оборудования для музыкального зала, физкультурного зала, изостудии, пространственно - предметной среды МБДОУ.	В течение года.	Администрация
7.	Составление плана и подготовка к летней оздоровительной работе.	Май	Педагогический коллектив, административная группа.
8.	Составление плана ремонтных работ на летний период.	Апрель, Май	Административная группа.
9.	Подготовка к осенне - зимнему периоду.	Июль, Август	Администрация, Зам.зав по АХР
10.	Работа с организациями: заключение договоров о сотрудничестве с социальными институтами	Июнь - август	Заведующий, ст. воспитатель.
11.	Проведение инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по выполнению правил внутреннего распорядка,</li> <li>• по выполнению должностных инструкций,</li> </ul>	Согласно графика	Делопроизводитель



	<ul style="list-style-type: none"> <li>по выполнению норм охраны жизни и здоровья детей,</li> <li>по выполнению норм санитарного состояния,</li> <li>по выполнению норм пожарной безопасности</li> </ul>		
12.	Заключение, перезаключение родительских договоров. Проведение родительских собраний.	В течение года Май, июнь Сентябрь - Май	Заведующий Педагоги всех возрастных групп
13.	Проверка работоспособности противопожарной сигнализации.	Ежемесячно	Зам.зав по АХР
14.	Проверка санитарного состояния объектов МБДОУ № 220.	1 раз в неделю согласно графика	Старшая медсестра, врач-педиатр, Зам.зав по АХР
15.	Профилактика сантехоборудования.	Ежемесячно	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания
16.	Родительский субботник: День древонасаждения. Родительский субботник: Осенний листопад.	Апрель октябрь	Педагоги групп.
17.	Подготовка МБДОУ № 220 к новому 2017-2018 учебному году.	Август – сентябрь 2017 г.	Зам.зав по АХР

**Медицинская работа в МБДОУ № 220.**

<b>№ п\п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<p><b><u>Лечебно - профилактическая работа</u></b></p> <p>1. Диспансеризация</p> <p>а) по группам здоровья</p> <p>б) выявление плоскостопия</p> <p>в) выявление детей с хроническими заболеваниями</p> <p>2. Профилактические прививки по плану.</p> <p>3. Антропометрия.</p> <p>4. Лабораторные обследования детей.</p> <p>5. Осмотр детей врачами узкой специализации МЛБУЗ ДП № 45.</p> <p>6. Контроль за закаливающими мероприятиями.</p> <p>7. Кварцевание помещений детского сада.</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>По плану Сентябрь- май (д/с)</p> <p>Январь - март Февраль - март Постоянно</p>	<p>Врач-педиатр</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра</p> <p>Заведующий, медсестра</p>

2.	<b>Питание</b> 1. Реализация программы систематического контроля за организацией питания и соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. 2. Работа с меню и документами по питанию. 3. Отчётная документация, калорийность.	Согласно программе. Ежедневно 1 раз в месяц по графику	медсестра, врач - педиатр, административная группа. медсестра, кладовщик, повар. медсестра, кладовщик.
3.	<b>Санитарно - гигиенический контроль</b> 1. Контроль за состоянием территории МБДОУ № 220, санитарным состоянием на пищеблоке, в группах. 2. Контроль и соблюдение питьевого режима. 3. Осмотр сотрудников пищеблока, опрос о состоянии, профилактика ОРВИ и др.. 4. Контроль за хранением и расходом дез.средств. Прохождение периодических медосмотров: <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогические работники,</li> <li>• работники пищеблока</li> </ul>	Постоянно       1 раз в год	медсестра       медсестра
4.	<b>Санитарно - просветительная работа</b> 1. Выпуск санбюллетеней - профилактика гриппа - воздушно - капельные инфекции - кишечные заболевания 2. Консультации для работников пищеблока. "Технология приготовления детского питания". 3. Консультации для младших воспитателей. - санитарные нормы и требования в ДОУ - профилактика гриппа 4. Консультации для воспитателей. - детский травматизм - профилактика гриппа 5. Консультации для родителей. - закаливание и укрепление здоровья детей - прививки и их значение 6. Беседы с детьми. <ul style="list-style-type: none"> <li>• важность гигиенических процедур</li> <li>• необходимость закаливания</li> <li>• правила поведения за столом и культура еды</li> </ul>	Ноябрь Февраль    Ежемесячно 1 раз в квартал  1 раз в квартал   Май, октябрь Ноябрь, апрель Сентябрь, декабрь, март	Ст. медсестра, врач-педиатр  Ст. медсестра   Ст. медсестра   Ст. медсестра Ст. медсестра, врач-педиатр   Ст. медсестра

# **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к годовому плану МБДОУ № 220  
на 2016-2017 учебный год**