

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 220» (МБДОУ № 220)
344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail:ds220@aanet.ru
ИНН/КПП 6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ № 220
Протокол № 1
От 31.08.2017г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 220
С.В. Чумак _____
Приказ № 90 от 31.08.2017г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 220»
на 2017-2018 учебный год

Ростов-на-Дону

2017

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 220», реализующий Образовательную программу МБДОУ № 220, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155)
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Основной образовательной программой МБДОУ № 220
- Уставом МБДОУ № 220

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО базируется на программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ориентирован на реализацию 5 образовательных областей.

Содержание образовательных областей реализуется через:

- Непосредственно-образовательную деятельность (занятия с детьми)
- Совместную деятельность взрослых и детей.
- Реализацию детского проектного движения.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания т др.)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, художественной, трудовой, чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Непосредственно образовательная деятельность предполагает специально организованные занятия в соответствии с методическими пособиями к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой следующих видов:

- ФЭМП
- Ознакомление с природой
- Ознакомление с предметным окружением
- Конструирование
- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Развитие речи
- Музыкальное развитие
- Физкультурное развитие (в помещении и на воздухе)

В соответствии с СанПин для детей раннего возраста *от 1,5 до 3 лет* длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей

от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей *от 4 до 5 лет* - не более 20 минут, для детей *от 5 до 6 лет* - не более 25 минут, а для детей *от 6 до 7 лет* - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми *третьего года* жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале, 1 раз на воздухе. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте *от 3 до 7 лет* организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ✓ в младшей группе - 15 мин.,
- ✓ в средней группе - 20 мин.,
- ✓ в старшей группе - 25 мин.,
- ✓ в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 4 - 7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей

спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы МБДОУ № 220.

Вариативная часть формируется с учётом регионального компонента и гендерного воспитания детей дошкольного возраста.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

**Организованная образовательная деятельность по реализации
основной образовательной программы МБДОУ № 220 на 2017-2018 учебный год**

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Первая младшая группа (Группы № 1,4)	Вторая младшая группа (группы № 9,11,12)	Средняя группа (группы № 5,10,14)	Старшая группа (группы № 2,3,8)	Подготовительная группа (группы № 6,7,13)
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

		Объем организованной образовательной деятельности (часов/минут) в неделю				
		<u>Обязательная часть (инвариативная)</u>				
физическое	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
познавательное	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ФЭМП	1	1	1	1	1
Речевое	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Ознакомление с художественной литературой	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов				
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2

	Лепка	1	05	05	05	05
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Объем недельной образовательной нагрузки (час/мин.)				
		11/1 ч.38 мин.	10/2 ч.30 мин.	10/3 ч.20 мин.	12/4ч.25мин.	13/6ч.30 мин.
	<u>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется в совместной деятельности)</u>					
Социально-коммуникативное	Гендерная и семейная принадлежность					0,5
	ОБЖ				0,5	0,5
	Обучение правилам дорожного движения				0,5	0,5
	Трудовая деятельность	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов				
Художественно-эстетическое	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми через игровые ситуации				
	ЛЕГО-конструирование	2	2	2		2
	Робототехника				2	

Познавательное	Исследовательская деятельность					2
	Элементарное программирование					2
итого		2/16 мин	2/24 мин	2/30 мин	3/60 мин	7,5/ 3 ч. 10 мин