

Что нужно знать родителям о развитии речи дошкольника

- Вашему малышу доступны различные формы общения:

Диалогическая и монологическая речь, контекстная и ситуативная.

- Общайтесь с малышом ежедневно, обсуждайте его жизнь в детском саду и дома.
- Разучивайте с ребенком небольшие стихотворения, читайте сказки и короткие рассказы, обсуждайте прочитанное.
- К шести годам процесс фонемообразования у ребенка заканчивается, и он правильно произносит все звуки родного языка.

6 лет. К шести годам процесс фонемообразования у нормально развивающегося ребенка заканчивается, он правильно произносит в свободной речи абсолютно все звуки родного языка, не путает их между собой в речевом потоке. Но в любом случае накануне поступления в школу ребенка необходимо показать логопеду. История типа «Сам себе логопед» сродни истории «Сам себе хирург». К сожалению, родители не всегда слышат дефектное произношение у своего ребенка..

Даже если вам кажется, что ваш ребенок говорит абсолютно чисто, обратитесь к логопеду и проверьте, так ли это на самом деле. Скоро ваш ребенок отправится в школу, и нарушение произношения звуков может стать препятствием для овладения ребенком чтением и грамотным письмом.

К шести годам ребенок должен овладеть развернутой фразовой речью. Фонетически, лексически и грамматически правильно оформленной.

Что нужно знать родителям о причинах нарушений речи у детей.

- Тяжесть речевой патологии зависит от того, когда произошло поражение мозга плода.
- Если ваш ребенок плохо берет грудь, вяло сосет, поперхивается, беспокоится при длительном лежании на спине, немедленно покажите его невропатологу.
- Причиной речевых нарушений могут быть любые повреждающие воздействия в процессе родов.
- К факторам, вызывающим речевую патологию в первые два года жизни ребенка, относятся нейроинфекции, травмы головного мозга и спинного мозга.

К возникновению речевой патологии могут привести различные неблагоприятные воздействия в период внутриутробного развития плода, в процессе родов и в первые годы жизни ребенка.

Специалисты выделяют несколько групп повреждающих факторов, оказывающих влияние на формирующийся плод:

- **биологические** (генетические дефекты, биологическая репродуктивная незрелость матери, действие микроорганизмов и вирусов, резусконфликты и др.);
- **физические** (действие проникающей радиации, электромагнитных и других полей, избыток или дефицит инсоляции – солнечного света, влияние тепла, холода и др.);
- **химические** (острые и хронические бытовые и производственные отравления, прием лекарственных препаратов, токсикозы беременных, интоксикации плода на почве различных хронических заболеваний матери и др.);
- **механические** (сдавление, ушиб, перелом, растяжение, скручивание).

Что нужно делать родителям ребенка с нарушениями развития речи

- Не медлите с обращением к специалистам, если речевое развитие малыша запаздывает.
- Не отказывайтесь от медикаментозного лечения, назначенного невропатологом.
- Соглашайтесь на немедикаментозное лечение ребенка. Помните, что помощь малышу должна быть комплексной.
- Настаивайте на направлении ребенка в логопедическую группу детского сада.

Итак, если вы обнаружили, что речевое развитие вашего ребенка не соответствует возрастным нормам, задерживается, протекает своеобразно, если в течение беременности и родов отмечались какие-либо отклонения, если вашему ребенку поставлен диагноз «ПЭП» (перинатальная энцефалопатия), не слушайте советов родственников и знакомых, у которых ребенок *«не говорил до 3-х лет, а потом заговорил сразу предложениями»*, не успокаивайтесь, даже если педиатр, наблюдающий ребенка, советует подождать, пока ребенок не заговорит сам. Настаивайте на немедленном направлении ребенка на осмотр к неврологу, который назначит все необходимые исследования. Получив заключение у невролога, отправляйтесь к логопеду, психологу, дефектологу. Помните, что промедление чревато самыми серьезными осложнениями, что все может закончиться обучением в специальной школе или классе выравнивания.

Если невролог назначит медикаментозное лечение вашему малышу, не пугайтесь и не отказывайтесь, не говорите, что подобные препараты *«назначают бабушкам, перенесшим инсульт»*. Доверьтесь специалисту, который будет лечить вашего ребенка. Если время будет упущено,

медикаментозное лечение уже не будет столь эффективным, как в раннем детстве.

При назначении немедикаментозного лечения – массажа, физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры – медикаментозное лечение станет более действенным, поэтому постарайтесь выполнить назначения в полном объеме.

Если вы уже упустили время, и вашему ребенку более трех лет, и невролог ставит ему диагноз «СДВГ» (синдром дефицита внимания и гиперактивности), как можно в более короткие сроки постарайтесь показать ребенка всем специалистам, получить направления на необходимые исследования. Начинайте лечить ребенка в соответствии с полученными рекомендациями, настаивайте на направлении ребенка в логопедическую группу детского сада, где он будет получать коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом.

Как правило, занятия в логопедической группе начинаются с сентября, а направление вы получите весной. Заранее посетите детский сад, в который направили вашего ребенка, познакомьтесь с персоналом – заведующей, воспитателями, логопедом, психологом, врачом. Узнайте, каков режим работы учреждения, и за лето постепенно переведите ребенка на него. Постарайтесь получить рекомендации у логопеда и психолога по поводу подготовки ребенка к занятиям с ними, узнайте, чем и как вам нужно заниматься с ребенком летом. Приобретите все необходимое для занятий с ребенком.