

Консультация для родителей «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»

Сколько забот, обязанностей и ответственности появляется у взрослых, когда в их жизнь входит маленький человек!

Ведь благополучие малыша целиком и полностью зависит от **родителей**.

Предпосылкой для формирования **речи** является эмоциональное общение, которое устанавливается и поддерживается между взрослым и ребёнком.

Психологи все настойчивее подчёркивают значение раннего **детства** для формирования человеческой личности. В **развитии же речи его роль является, безусловно**, главенствующей.

В дошкольный период происходит становление **речи и её формирование**. В эти годы ребёнок усваивает звуки родного языка, учится отчётливо и грамматически правильно произносить слова и фразы, быстро накапливает словарный запас.

Речь – явление социальное и служит средством общения людей друг с другом.

Своевременное и правильное речевое **развитие – необходимое условие** формирования личности ребёнка. Благодаря **речи** малыш познаёт окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах и явлениях, овладевает нормами общественного поведения. При помощи **речи** человек выражает свои потребности, высказывает свои чувства и переживания, делится впечатлениями о своём отношении к предметам и явлениям окружающей его действительности. В процессе **развития речи** ребёнок овладевает языком. Усвоение **речи** в дошкольном возрасте – необходимое **условие** для овладения грамотой, для дальнейшего обучения в школе.

Ребёнок овладевает речью, подражая **речи** взрослых при непосредственном общении с ними. Поэтому, чтобы научиться говорить, он должен, прежде всего слышать речь **родителей**.

Формирование и **развитие речи** происходит постепенно. Это довольно длительный и сложный процесс. И если **родители** часто общаются с малышом, играют с ним, читают ему книги, учат с ним стихи, то обычно речь ребёнка **развивается** своевременно и правильно.

Некоторые **родители считают**, что неправильное произношение звуков, торопливая или недостаточно отчётливая речь дошкольника не могут служить поводом для тревоги, что несовершенство **детской речи** – возрастное явление, проходящее со временем.

ПАМЯТКА:

«Факторы успешного развития ребёнка»

1. Эмоциональное общение с ребёнком с момента рождения.
2. Создавать **условия** для общения с другими детьми.
3. Речь взрослого – пример для подражания.
4. **Развивать** мелкую моторику руки, это ведёт к **развитию речи ребёнка**.
5. Совместные игры взрослого и ребёнка.
6. Чтение художественной литературы, разучивание стихов.
7. Удовлетворение любознательности ребёнка. Ответы на все его «почему».
8. Совместные выезды на природу, экскурсии, посещение театров, музеев.
9. Своевременное устранение недостатков **речи ребёнка**.
10. Не ускорять ход естественного речевого **развития ребёнка**.
11. Не перегружать ребёнка речевыми занятиями.
12. Игры, упражнения, речевой материал подбирать в соответствии с возрастом ребёнка.