

## Консультация для родителей на тему:

### «Обучению детей безопасному поведению на дороге»

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- \* Неумение наблюдать.
- \* Невнимательность.
- \* Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- \* Придерживайтесь правой стороны.
- \* Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- \* Если тротуар находится рядом с **дорогой**, родители должны держать ребенка за руку.

\* Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

\* Не приучайте **детей** выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти **дорогу**.

- \* Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- \* Развивайте у ребенка наблюдательность за **дорогой**.
- \* Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра **дороги**. Остановку для осмотра **дороги**, остановку для пропуска автомобилей.

\* Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

\* Не стойте с ребенком на краю тротуара.

\* Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

\* Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части.

\* Переходите **дорогу** только по пешеходному переходу или на перекрестке.

\* Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

\* Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

\* Не спешите, не бегите, переходите **дорогу размеренно**.

\* Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно **дорогу**.

\* Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

\* Не торопитесь перейти **дорогу**, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

\* При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

\* Объясните ребенку, что даже на **дороге**, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта.

\* Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

\* Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

\* Не садитесь в транспорт в последний момент (*может прищемить дверями*).

\* Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор **дороги**, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на **дорогу**)

При ожидании транспорта:

\* Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков **поведения на улицах:**

\* Навык переключения на улицу: подходя к **дороге**, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

\* Навык спокойного, уверенного **поведения на улице:** уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

\* Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим **поведением** формируется ежедневно под руководством **родителей**.

\* Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы **родители были примером** для детей в соблюдении правил **дорожного движения**.

\* Не спешите, переходите **дорогу размеренным шагом**.

\* Выходя на проезжую часть **дороги**, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе **дороги** нужно сосредоточиться.

\* Не переходите **дорогу** на красный или жёлтый сигнал светофора.

\* Переходите **дорогу только в местах**, обозначенных **дорожным знаком «Пешеходный переход»**.

\* Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть **дороги**.

\* Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на **дороге**: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

\* Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно **дороги**, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

\* Не разрешайте детям играть вблизи **дорог** и на проезжей части улицы.

**Уважаемые родители!**

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

\* Кто является участником **дорожного движения**, и его обязанности;

\* Основные термины и понятия правил (велосипед, **дорога**, **дорожное движение**, **железнодорожный переезд**, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите **дорогу**);

\* Обязанности пешеходов;

\* Обязанности пассажиров;

\* Регулирование **дорожного движения**;

\* Сигналы светофора и регулировщика;

\* Предупредительные сигналы;

\* Движение через **железнодорожные пути**;

\* Движение в жилых зонах;

\* Перевозка людей;

\* Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

\* В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

\* Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

\* Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

\* Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не пугайте транспортной ситуацией;

\* Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

\* Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

\* Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

\* Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!