

Показатели успешности детей первой младшей группы.

К концу учебного года Ваш ребенок может:

Сенсорное развитие, ознакомление с окружающим миром.

- Называть и обобщать игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, виды транспорта; Знать название и назначение некоторых предметов.
- Различать и называть домашних животных и их детёнышей (кошка, собака, корова, коза) диких животных (лиса, заяц, медведь, волк) ;
- Уметь ориентироваться в помещении группы, на участке, называть основные помещения, сооружения (группа, спальня, лестница, веранда, горка) ;
- Знать свое имя и фамилию, сколько лет, имена членов своей семьи и персонала группы.
- Различать и правильно называть части дома, автомашины, дерева, а так же части тела животных и человека; части суток (день – ночь, знать чем они отличаются.
- Знать и называть основные цвета.
- Выполнять словесное поручение взрослого (принеси) .
- Воспитывать культуру поведения в коллективе: скромность, вежливость, сдержанность... .

Развитие речи.

- Иметь активный словарный запас (не менее 1000-1200 слов) ;
- Уметь связно рассказывать об увиденном на картинке (2-4 предложения) ;
- Пересказывать небольшие потешки, сказки, рассказы, узнавать сказочных героев.
- Ответить на вопрос взрослого предложением из двух, трёх слов;
- Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения;

- Употреблять глаголы обозначающие: трудовые действия (стирать, гладить, действия противоположные по значению (открывать, закрывать) ;
- Употреблять в речи прилагательные, обозначающие: цвет, величину, вкус, температуру предмета (красный, большой, кислый, горячий) ;
- Употреблять наречия (близко, далеко, высоко, быстро, темно, тихо, холодно, жарко, скользко) ;
- Пользоваться высотой и силой голоса (Киска, брысь! Кто пришёл? Тише мыши) ;
- Использовать в речи предлоги и знать их назначение (в, на, у, за, под) ;
- Употреблять вежливые слова «спасибо, пожалуйста, извините, здравствуйте;»
- Знать наизусть стихи (четверостишья) .

Формирование элементарных математических представлений.

- Различать: много - мало, много и один, один и два.
- должен использовать в речи слова «большой, маленький», «Больше, меньше».
- Уметь считать до 5.
- Должен уметь определять равенство и неравенство предметов.
- Должен узнавать и называть фигуры – круг, квадрат, треугольник. Показывать похожие на них предметы.
- Должен уметь сравнивать предметы: (слова с противоположным значением)
по длине, использовать слова «Длинный – коротки
По толщине, использовать слова «толстый – тонкий»,
По высоте, используя слова «высокий – низкий», «вверху – внизу».
По ширине – «широкий – узкий»,
По тяжести «Тяжелый – легкий»и др. (пушистый – гладкий, твердый – мягкий»)

- Уметь сравнивать 2 картинки, находить отличия «Что разное? », «Что перепутал художник? »

Культурно-гигиенические навыки.

- Пользоваться индивидуальными предметами: носовой платок, салфетка, полотенце, расчёска,
- пользоваться туалетом (проситься) ;
- Правильно держать ложку в правой руке;
- самостоятельно умываться;
- формировать умения и навыки опрятности; аккуратности;
- Убирать и расставлять игрушки;
- Правильно надевать одежду и обувь, аккуратно складывать снятую одежду.

Физическое воспитание.

- Ходить по прямой дорожке, с перешагиванием через предметы, по доске, гимнастической скамейке (упражнение в равновесии) ;
- Прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперёд;
- Перебрасывать мяч через сетку с расстояния 1-2 метра,
- Бросать мяч на дальность, в горизонтальную цель с расстояния в 1 метр пр и лев рукой
- Ловить мяч с расстояния 1 метр;
- Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезть через бревно, лежащее на полу.

Рисование.

- Уметь правильно держать карандаш – тремя пальцами выше отточенного конца, кисть – за железным наконечником;
- Уметь рисовать линии (длинные, короткие, горизонтальные, наклонные, волнистые) ;
- Рисовать предметы округлой формы;

- Различать красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный, оранжевый цвета;
- Радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.
- Учить обводить по точкам. Раскрашивать простые предметы (сверху – вниз) .

Лепка.

- Раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук (шарик и колбаску) ;
- Сплющивать комок ладонями, соединять концы раскатанной палочки;
- Лепить несложные предметы, состоящие из 2 – 3 частей. (снеговик, заяц, кошка,
- Отщипывать от большого куска маленькие.