

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 220» (МБДОУ № 220)
344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail: ds220@aanet.ru
ИНН/КПП 6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 220
С.В. Чумак
Приказа № 20 от 29.05.2020

**ПЛАН по организации
летнего оздоровительного периода в
МБДОУ № 220 на 2019-2020 учебный год**

Ростов-на-Дону

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 220» (МБДОУ № 220)
344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail: ds220@aanet.ru
ИНН/КПП 6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035

ПЛАН по организации летнего оздоровительного периода в МБДОУ № 220 на 2019-2020 учебный год

План разработан на основании методических рекомендаций по организации летнего оздоровительного периода в МДОУ МАУ информационно-методический центр образования города Ростова-на-Дону.

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы лечебно-профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях. Основной целью летней оздоровительной работы в детском саду является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности воспитанников МБДОУ № 220.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

Задачи:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
4. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

Блок I. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы
Санитарно - гигиенические условия	
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, бутилированной воды
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, леек, тазиков
Условия для физического развития	
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ.	Наличие аптечки первой помощи, антисептических салфеток, исправного оборудования на прогулочных площадках

Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни.	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ
Организация оптимального двигательного режима.	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.
Условия для познавательного-речевого развития	
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр
Условия для художественно - эстетического развития	
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, кисти, цветные карандаши, природный материал, пластилин) и материалов для нетрадиционных способов рисования (печатки, тычки, палочки для рисования по сырому песку)
	Организация выставок детских работ на прогулочных верандах
Организация музыкальной деятельности.	Наличие музыкальных произведений для детей, музыкальных дидактических игр, музыкальных инструментов. Разработка музыкальных праздников и развлечений.
Условия для социально-личностного развития	
Организация труда в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, совки)
Организация ручного труда	Наличие изобразительных средств: разнообразного природного материала (шишек, камушков, палочек, семечек и др.), нетрадиционного материала (соленое тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок поделок в раздевальной комнате

Блок II. Образовательная деятельность. Работа с детьми

Направления работы	Содержание	Сроки
Физкультурно-оздоровительная работа		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	утренний прием гимнастика прогулки развлечения	ежедневно ежедневно ежедневно 1 раз в неделю
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе	расширение ассортимента выносного оборудования	до 1 июня
Осуществление различных видов закаливания в течение дня	<p>Закаливание водой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры с водой 2. Обливание ног 3. Обширное умывание (умывание до локтей) <p>Закаливание воздухом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренний прием детей на свежем воздухе 2. Воздушные ванны (в облегченной одежде) 3. Прогулки на свежем воздухе 4. Дневной сон без майки 5. Дыхательная гимнастика <p>Рефлексотерапия: босохождение по «Тропе здоровья»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	Ежедневно
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционная форма с использованием 	ежедневно

	<p>общеразвивающих упражнений;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Утренняя гимнастика с предметами (с обручем, с ленточками, с кубиками, с мячом, с флажками); 3. В форме подвижных игр (игрового характера); 4. Обыгрывание сюжета: «На прогулке», «Мы на луг ходили», «Воробушки» и др.; 5. С использованием элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов; 6. Оздоровительный бег (проводится на участке в течение 3-5 минут с постепенным увеличением расстояния, интенсивности, времени); 7. С использованием полосы препятствий (можно создавать различные полосы препятствия с использованием разнообразных модулей); <p>Подвижные игры на прогулке:</p> <p><u>Ходьба, бег:</u> Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении. «Догони меня», «Кот и мыши», «Мышеловка», «Лохматый пес», «Хитрая лиса», «Воробушки и автомобиль», «Коршун и птенчики», «Найди свой цвет», «Самолеты».</p> <p><u>Бросание и ловля:</u> Цель: Закрепить умение прокатывать мяч в прямом направлении. Обучать метанию в даль. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. Обучать метанию в горизонтальную цель. «Лови мяч», «Прокати мяч», «Кто дальше бросит мешок», «Попади в круг», «Подбрось выше», «Сбей кеглю», «Попади в воротца».</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>
--	--	--

	<p><u>Прыжки:</u> <u>Цель:</u> Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. Обучать прыжкам на двух ногах с продвижением вперед. «Через ручеек», «Поймай комара», «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка», «Лягушки», «По ровненькой дорожке».</p> <p><u>Ориентировка в пространстве:</u> <u>Цель:</u> Учить детей по сигналу быстро находить свое место. Учить детей ориентироваться в пространстве. «Где звенит?», «Найди свое место», «Найди, что спрятано», «Угадай, кто и где кричит», «Найди свой цвет», «Прятки».</p> <p>Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики пальчиковая гимнастика упражнения на внимание и координацию движений упражнения в равновесии упражнения для активизации работы глазных мышц гимнастика расслабления с элементами йоги упражнения на формирование правильной осанки упражнения на формирование свода стоп</p> <p>Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера: «Забавные котята», «Медвежонок косолапый», «Солнечные зайчики», и др., ритмическая гимнастика.</p> <p>Упражнения после дневного сна (имитационного характера, сюжетные или игровые): с предметами и без предметов на формирование правильной осанки на формирование свода стоп на координацию движений в равновесии, ходьба по тропе здоровья</p> <p>Оздоровительный бег: 30-40 сек</p> <p>Индивидуальная работа закрепление с детьми физ. движений: «Ножницы»; метание вдаль; отбивания мяча двумя руками об пол, подбрасывание мяча вверх, и ловля его двумя руками; бег; ходьба с высоким подниманием колен.</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>
--	---	---

	<p>Досуги:</p> <p><u>1.«Мы смелые и умелые»:</u> П/и: «Мы ногами топ-топ», «Гуси», «Слышим и делаем» Цель: Развивать координацию движений, бегать не наталкиваясь, выполнять словесные указания, действовать сообща</p> <p><u>2. «Мой веселый звонкий мяч»:</u> П/и: «Догони мяч», «Солнечные зайчики», «Пузырь», «Озорной мячик» Цель: Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, бегать не наталкиваясь. И т. д.</p> <p><u>3. «Летние забавы»:</u> Эстафета: Прыжки в мешках Игра «Гуси – лебеди» «Бой подушками» Эстафета «Прыжки на лошадях» Игра «Баба-Яга» Цель: Развивать ловкость, находчивость, выносливость, чувство дружбы и взаимопомощи. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p><u>4. «В гости к лесовику»:</u> Дети совершат весёлое путешествие в сказочный лес в гости к Лесовичку. На своём пути они встретили Белочку и помогли ей запасти «орехов» на зиму (бросали маленькие мячи в корзину), встретили зайчика – поиграли с ним в подвижную игру «Кто быстрее соберёт грибочки?», а с лисичкой побегали наперегонки. С Медвежонком поиграли в П/и « У медведя во бору». Старичок-Лесовичок встретил ребятшек на полянке, угостил их вкусными конфетами и похвалил детей за то, что знают много лесных жителей и никого не обижают.</p> <p><u>5.Флешмоб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</u> Цель: Развивать координацию движений, бегать не</p>	<p>ежедневно</p> <p>III неделя июля</p> <p>IV неделя июня</p> <p>I неделя июля</p> <p>II неделя июля</p>
--	--	--

	наталкиваясь, выполнять словесные указания, действовать сообща.	III неделя июня
Формирование основ здорового образа жизни	<p>Ежедневные гигиенические процедуры</p> <p>Ежедневные физические упражнения</p> <p>Беседы: «Чтобы не болел живот» «Чтобы зубки были здоровыми» «Витаминчики» «Наши добрые помощники».</p> <p>- необходимость питания, сна, физ. Зарядок, прогулок, польза оздоровительных процедур в детском саду.</p> <p>-Чтение художественных произведений: В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». К. Чуковский «Мойдодыр», А.Воронкова «Маша-растеряша».</p> <p>День Здоровья «В гости к Айболиту»:</p> <p>Беседы о здоровье:</p> <p>-«Если что у вас болит, вам поможет Айболит!»</p> <p>-«Живые витамины»</p> <p>-«Вредная еда»</p> <p>-Чтение: «Прививка» С. Михалкова</p> <p>-С/р игра «Больница»</p> <p>-П/и «Позови на помощь»</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>I неделя июня</p>
Познавательное-речевое развитие		
Формирование представлений об изменениях в природе летом	<p>Наблюдения:</p> <p><i>За неживой природой:</i></p> <p>-<u>Солнце</u> (светит ярко, греет)-формировать понятия о том, что для жизни на Земле нужно солнце. Игра «Выложи солнышко из палочек». Рисование солнышка.</p> <p>-<u>Небо</u>-показать, что летом небо бывает разное (голубое, серое, безоблачное).Заучивание потешки «Радуга-дуга».</p> <p>-<u>Ветер</u>-показать особенности ветреной погоды летом (теплый, сильный, шумит листва). Игра с вертушками и ленточками.</p> <p>-<u>Дождь, гроза и радуга</u> - закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой</p>	В соответствии с погодными условиями

	<p>природе.</p> <p>-<u>Вода</u> (нагревается на солнце и становится теплой; поливают цветы; необходима людям, животным, растениям; когда чистая – прозрачная, грязная – темная, мутная).</p> <p>-<u>Песок</u> (сухой – рассыпчатый, из него трудно что – то слепить, легкий; мокрый – тяжелый, из него можно что – то слепить, оставить след, нарисовать палочкой).</p> <p>День солнышка: Наблюдение за солнцем Рисование «Солнышко лучистое» Д/и «Подарим солнышку лучики» Пальчиковая игра «Солнышко» Чтение: «Солнышко-ведрышко», «Солнечные зайчики», «Тучка прячется за лес» П/и : «Солнышко и дождик», «Поймай солнечный зайчик»</p> <p>Песочный день: -Показ видеопрезентации «Рисование песком» -Конкурс построек из песка «Песочная фантазия» -Эксперименты с песком.</p> <p>День воды: -Беседа «Для чего нужна вода?»; -изобразительная деятельность «Дождик по земле босиком прошёл...» (рисование). -Тематический досуг: «День Нептуна» -Чтение художественной литературы (К.И.Чуковский «Федорино горе», А. Барто «Девочка –чумазая» -Эксперименты с водой» -Сюжетные игры «Постираем белье для куклы».</p> <p>День ветра: -Развлечение «Вей, ветерок» -Показ фильма «Ветер - «добрый и злой». -Игры с султанчиками</p>	<p>III неделя июня</p> <p>III неделя июня</p> <p>IV неделя июня</p> <p>II неделя июля</p>
<p>Расширение знаний о свойствах песка и воды</p>	<p>Игры-эксперименты с песком: <u>Цель:</u> Знакомство со свойствами сухого и мокрого песка: сухой сыпется, из мокрого можно лепить. Учить способам обследования материала (Сжать песок в руке и сыпать с ладони, насыпать в воронку,</p>	<p>в течение лета по погодным условиям</p>

	<p>ситечко - сухой легко сыпется, влажный нет)</p> <p><u>1.«Сыпем, лепим»</u></p> <p><u>2.«Отпечатки наших рук»</u></p> <p><u>3.« Что я построю из песка»</u></p> <p><u>4.«Песчаный конус»</u></p> <p><u>5.«Спрячь игрушку»</u></p> <p><u>6.«Рисование песком»</u></p> <p><u>Действия:</u> Растворять в воде и отстаивать. Пересыпать из разных объемов. Взвешивать сухой и влажный песок. Просеивать песок между пальцев, с помощью сита. Рассматривать под увеличительным стеклом. Переносить песок различными мерами. Раскрашивать песок, перетирая его с цветными мелками. Заполнять разноцветными слоями песка прозрачные емкости. Выбивать ямки в песке с водой. Выталкивать из песка инородные тела путем встряхивания флакона. Изготавливать песочные часы. Смешивать песок с другими сыпучими веществами.</p> <p><u>Игры-эксперименты с водой:</u></p> <p><u>Цель:</u> Закрепить свойства воды: течет, льется, принимает форму сосуда.</p> <p><u>1.«Течет и льется»</u></p> <p><u>2.« Выжми губку»</u></p> <p><u>3.«Кораблики»</u></p> <p><u>4.«Налил-вылил»</u></p> <p><u>5.«Сквозь сито»</u></p> <p><u>6.«Поплывет или утонет»</u></p>	
<p>Показать связь явлений природы с жизнью растений и животных</p>	<p>Солнце светит ярко – на улице тепло, жарко На небе тучи – идет дождь – прохладно Ветер дует – ветки, трава качаются Игры с султанчиками, вертушками, ленточками</p>	<p>ежедневно</p>
<p>Наблюдение за жизнью растений, выделение признаков сходства и различия (строение, размер, цвет)</p>	<p>Рассматривание цветов и растений на участке; выделение частей растений (ствол, ветки, корни, стебель, цветок) Береза – ствол белый Елка – колется Трава - подорожник Цветы – одуванчик, ноготки, ромашка Сравнение ели и березы. Д/и: «Составь букет»</p>	<p>ежедневно</p>

	<p>«Раз, два, три – кустик найди» «Найди такой же листик» -<u>Деревья</u> (ель, береза, черемуха, яблоня, тополь, осина)-закрепить представления о деревьях; показать изменения, происходящие с деревьями в летний период; формировать бережное отношение к природе. -<u>Кустарники</u> _____ (малина, смородина, шиповник)-расширять представления о кустарниках; показать, что на кустарниках созревают ягоды. -<u>Овощи</u> (репа, морковь, огурец, помидор) показать, как растут овощи летом; показать овощные культуры, которые начинают созревать летом. -<u>Травянистые растения</u>- развивать умение любоваться цветущими травянистыми растениям; формировать понятия о травянист. -Растениях-сорняках. Учить различать некоторые садовые и полевые цветы по форме, окрасу и запаху. -Релаксация: Упражнение “Я цветок”, “Я бутон”, “Цветы и ветерок” -Физминутка “Мой цветок” -Физминутка “Цветы” -Подвижная игра “Цветы и дождик” -Упражнение на дыхание “Аромат цветов”, “Одуванчик” -Гимнастика “Цветы-Волшебники” -Аппликация: Коллективная работа “Полянка одуванчиков”</p>	
<p>Формирование общих представлений о животных, птицах, насекомых (характерные признаки, некоторые особенности образа жизни – где живут, как двигаются, какие звуки издают, чем питаются)</p>	<p>Наблюдения за насекомыми: <u>Насекомые:</u> (мухи, бабочки, божьи коровки, кузнечики, муравьи) -закреплять желание наблюдать за насекомыми; расширять представления о насекомых. Закличка: «Божья коровка, лети на небо...». Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых. Бабочка порхает, летает Жук - ползает, жужжит Польза и вред насекомых П/и: «Мотыльки» День насекомых: Наблюдение за насекомыми</p>	<p>ежедневно</p> <p>IV неделя июня</p>

Рисование: «Бабочка на лугу»
«Жучок»
Лепка: «Гусеница на листике»
Д/и «Собери цветок»
П/и: «Поймай комара»
«Мухи и комары»
Пальчиковая игра «Летела муха около уха»

Наблюдения за птицами:

Птицы (голуби, вороны, воробьи, скворцы, утки)
-расширять представления о поведении птиц летом, продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду. Учить замечать, как птицы передвигаются: ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужи. Игры: «Воробушки и автомобиль».

Птицы чирикают, кричат, каркают
За воробьями и галками, сходство и различие, строение (туловище, голова, крылья, хвост), повадки (прыгают, ходят, летают)

П/и: «Птички в гнездах»

День птиц:

Пальчиковые игры: «Сорока-ворона»

«Чижик-пыжик»

Д/и: «Найди и назови»

«Разложи картинки»

«Летает - не летает»

П/и: «Воробышки и автомобили»

«Полетели – полетели»

«Кузнечики и ворона»

Чтение произведений народного фольклора о птицах: песенок, потешек, стихов, попевок, чтение Е. Чарушина «Воробышко»

Рисование «Пушистый воробышко» (по трафарету поролоновыми тычками)

Наблюдения за животными:

За собакой и кошкой. Особенности строения: туловище, голова, лапы, хвост. Повадки: бегают, прыгает, умывается, лает, мяукает, мурлычет

День домашних и диких животных:

Беседа «Домашние и дикие животные»

В течение лета по погодным условиям

I неделя июля

В течение лета по погодным условиям

II неделя июля

	<p>Рассматривание альбомов, книжки «Кто живет в лесу?», иллюстраций Отгадывание загадок Рисование «Следы зайки и медведя» Чтение: «Тюпа» Е. Чарушин «Зайчата» Е. Чарушин «Лисята» Е. Чарушин Д/и: «Кто где живет?» «Чьи детки?» «Кто как кричит?» «Найди пару» «Чей дом?» П/и: «У медведя во бору» «Кто как ходит?» «Зайка и лисичка» С/р игра «Лечим зверей»</p>	
<p>Развитие восприятия прекрасного, эстетических чувств через ознакомление с художественной литературой</p>	<p><u>Песенки, потешки, заклички:</u> «Дождик, дождик, пуще...», «Божья коровка...», «Радуга-дуга...», «Травка-муравка...». <u>Сказки:</u> «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; «Гуси-лебеди»; «Снегурочка и лиса»; «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Пых», белорус, обр. Н. Мялика; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; «Рукавичка», «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева; «Сказка про храброго Зайца — Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамин-Сибиряк.; «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса-Патрикеевна» К. Ушинский.; «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр»,</p>	<p>ежедневно</p>

	<p>«Муха-цокотуха», «Ежики смеются», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка» К. Чуковский.;</p> <p><u>Стихи:</u> «Колокольчик» Е.Серова «Солнышко» А.Барто «Одуванчик» Е.Блашкина.</p> <p>Неделя сказок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказок: «Маша и медведь», Три « медведя», «Рукавичка» 2. Рассматривание иллюстраций к сказкам. 3. Инсценирование сказок: «Маша и и медведь», « медведя», «Рукавичка» «У солнышка в гостях» 4. Прослушивание сказок в аудиозаписи 5. Рисование: «Любимый сказочный й», г «Теремок медведя». 6. Лепка: «Миски трех медведей»; «Солнышко». 	<p>III неделя июля</p>
<p>Социально-личностное развитие</p>		
<p>Воспитание трудолюбия через формирование трудовых навыков и оказание помощи взрослым</p>	<p>Помощь взрослым по уходу за растениями на огороде и цветнике: полив Сбор природного материала: листьев, травинок, цветов, камушков, палочек, веточек. Помощь взрослому в уборке территории на детской площадке. Помощь взрослому в сборе выносного материала.</p>	<p>ежедневно</p>
<p>Развитие игровой деятельности</p>	<p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> <u>Цель:</u> Развитие у детей способности принять на себя роль. Обучение детей реализации игрового замысла. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>ежедневно</p>

	<p>«Дом», «Дочки-матери», «Машина», «Строители», «Семья», «Кафе», «Поездка», «Парикмахерская», «Магазин», «Кошка», «Утощение».</p> <p><u>Дидактические игры:</u> Цель: Развитие памяти, внимания, мышления, усидчивости. «Кто в домике живет?», «Кто как кричит?», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», «Подбери по цвету», «Назови одним словом», «Веселые клеточки», «Большой, средний, маленький», «Береги живое», «Что такое хорошо и плохо».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> Цель: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему. Приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. «Пузырь», «День-ночь», «Морская фигура», «Огуречик», «Трамвай», «Машина едет стоп», «Гуси-лебеди», «Вышибало», «Ловишки», «У медведя во бору»,</p> <p><u>Пальчиковые игры:</u> Цель: Развитие общей моторики, пространственной ориентировки, произвольного внимания. «Лето», «Насекомые», «Паучок», «Замок», «Зайка серый», «Бабушка», «Семья», «Строим дом».</p> <p><u>Хороводные игры:</u> Цель: Создание хорошего настроения, способствовать проявлению двигательной активности, учить выполнять слаженные движения. «Мы пойдем налево, направо», «По ровненькой дорожке», «Зайка шел», «Каравай», «Раздувайся пузырь», «Матрешки», «Куклы-неваляшки», «Карусель».</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>ежедневно</p>
<p>Формирование основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>-Целевые прогулки вокруг детского сада -Целевые прогулки к дороге около территории детского сада -Наблюдения за машинами, которые можно увидеть</p>	<p>1 раз в неделю</p>

на территории детского сада

- Рассматривание иллюстраций по ОБЖ
- Беседы: «Где можно играть», «Опасные предметы»
- Дидактическая игра «Светофор»
- Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Найди свой цвет», «Поезд».
- Рисование мелками на асфальте «Светофорик».

Индивидуальная работа:

- Беседы по правилам безопасного поведения на улице, об опасных предметах дома.
- Закрепление знаний о сигналах светофора.

День ПДД:

- Развлечение «Незнайка заблудился»
- беседы о правилах дорожного движения;
- дидактические игры на развитие навыков безопасного поведения;
- Чтение «Сказка про город, дорожных знаков».
- Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы».
- Художественное творчество (рисование) «Дорожные знаки».
- Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».
- Чтение Калинина Н. «Как ребята переходили улицу»
- Чтение произведения Э.Машковской «Я – машина».

День ОБЖ:

- Рассматривание плаката: Пожарная безопасность. «Мое здоровье - мое богатство».
- Дидактические игры: «Разрешается-запрещается», "Слушай внимательно", «Подскажи словечко», «Обезьянки», «Береги, живое», «Как избежать неприятностей».
- Подвижные и малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка».
- загадки о пожаре
- Беседы: «Спички - не игрушка, огонь не забава», «Один дома», с Пилюлькиным «Я и моё здоровье».
- Экскурсии по детскому саду
- Выставка в книжном уголке

2 раза в неделю

II неделя июня

I неделя июля

<p>Социализация</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защиты детей «Есть у солнышка друзья» Целевые прогулки на площадку старших детей: наблюдение за играми старших детей, совместные игры Беседы: «Хорошо у нас в саду» День сладкоежки: Проведение чайной церемонии Изготовление поделок из фантиков для конфет Чтение: «День сладкоежки» Н. Носова День любимых игр: П/и: «Достань до флажка» «Попади в цель» «Догони мяч» «Солнышко и дождик» «Воробушки и автомобиль» «Карусель» «Достань бабочку»</p> <p>День друзей: Беседы: «Кто такой друг?» «Для чего нужен друг?» Чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова «Бобик в гостях у барбоса» «Игрушки» А. Барто</p> <p>День цветов: Наблюдение за цветами. Рисование «Одуванчик» Д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок». Пальчиковая гимнастика «Цветок». П/и «Садовник и цветы». Чтение: «Одуванчик», «Добрый день, ромашка». «День мыльных пузырей». -«Надувайся пузырь»; -«Надуй шарик»; -«Поймай пузырь» (прыжки).</p>	<p>I неделя июня I раз в неделю</p> <p>IV неделя июля</p> <p>II неделя июня</p> <p>III неделя июля</p> <p>II неделя июня</p> <p>IV неделя июля</p>
---------------------	---	---

Художественно-эстетическое развитие

<p>Развитие восприятия прекрасного, эстетических чувств через общение с музыкой</p>	<p><u>Хороводные игры с пением:</u> «Все захлопали в ладоши»; «Пляска с погремушками» муз. и сл. Антоновой; «Греет солнышко теплее», «Помирились» муз. Т. Вилькорейской; «Пляска» муз. Р. Рустамова; «Зайцы» муз. Е. Тиличевой; «Волшебные платочки» рус. нар. мелодия обр. Р. Рустамова; «Птички» муз. А. Банниковой; «мышки» муз. Н. Сушева; «Ходит Ваня» рус. нар. песня обр. М. Метлова. Е. Железнова.</p> <p><u>Слушание музыкальных произведений:</u> «Грустный дождик», «Вальс» муз. Д. Кабалевского; «Дождик», «Дождик и радуга» муз. Г. Свиридова; «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличовой; «Зайчик» муз. Л. Лядовой. Слушание классической музыки: детский альбом Чайковского; «Маленький Моцарт»; Слушание звуков природы.</p> <p><u>Слушание песен из детских мультфильмов:</u> Танец маленьких утят; Улыбка; Мамонтенок; Дружба; Песенка о лете; Вместе весело шагать; В коробке с карандашами; Всем на свете нужен дом; Голубой вагон; Песенка чебурашки; Буратино; В траве сидел кузнечик; Рыжий-рыжий; Осминожки; А может быть ворона; Песня львенка; Облака; Песня красной шапочки; Простоквашино; Чунга-чанга; Песенка Умки; Песня паровозика; Пусть бегут неуклюже; Винни-пух; Два веселых гуся; Аленький цветочек; Оранжевая песня.</p> <p><u>Слушание музыкальных сказок:</u> К. Чуковского; С. Михалкова; «Красная шапочка»; «Бременские музыканты»; «Колобок»; «Репка»; «Маша и медведь»; «Три медведя».</p> <p><u>Музыкально-дидактические игры:</u> Цель: Познакомить детей с музыкальными инструментами. Развивать музыкальный слух. «Какой инструмент играет?», «Узнай по голосу», «Кто это поет», «Наш оркестр».</p> <p><u>Музыкальные игры.</u> <u>Пение.</u></p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>ежедневно</p>
---	--	--

Художественное творчество	<p>Рисование палочками на сыром песке</p> <p>Выкладывание узоров из природного материала</p> <p>Лепка из глины</p> <p>Лепка из соленого теста:</p> <p style="padding-left: 40px;">«Колобок»</p> <p style="padding-left: 40px;">«Баранки, калачи»</p> <p>Рисование мелками на асфальте</p> <p>Коллективные работы:</p> <p style="padding-left: 40px;">«Золотая полянка (одуванчики)» (рисование печатками)</p> <p style="padding-left: 40px;">«Жучки на полянке» (рисование тычками)</p> <p style="padding-left: 40px;">«Дождик» (рисование пальчиками)</p> <p style="padding-left: 40px;">«Солнышко лучистое» (рисование ладошками)</p> <p>Рассматривание репродукций картин художников с изображением «Лета»</p>	<p>ежедневно</p> <p>июнь-июль</p> <p>2 раза в неделю</p>
---------------------------	---	--

Блок III. Работа с семьями воспитанников

Направления работы		Содержание	Сроки
Педагогическое просвещение родителей	Консультации, беседы, родительские собрания	Групповое дистанционное родительское собрание «Организация летней оздоровительной работы».	IV неделя мая
		Консультация «Закаливание детского организма с использованием природных факторов»	II неделя июня
		Консультация «Как организовать летний отдых ребенка»	III неделя июня
		Беседа «Наблюдения за природными явлениями в летний период»	IV неделя июня
		Беседа «Двигательная активность ребенка в летний период»	I неделя июля
	Наглядная информация	<p>Оформить в уголок здоровья информацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика солнечного теплового удара 2. Организация закаливающих мероприятий 3. Соблюдение теплового режима 	<p>I неделя июля</p> <p>II неделя июля</p>

	Памятка «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»	I неделя июня
	Памятки (в демо-системе) по «ПДД»	II нед. июня
	Памятки (в демо-системе) по «ОБЖ»	I нед. июля
	Памятки (в демо-системе) по «ЗОЖ»	Июнь-июль
	Памятки (в демо-системе) «Полезная еда летом»	июнь
	Памятки (в демо-системе) «Как одевать ребенка летом»	IV неделя июня
Включение родителей в деятельность группы	Субботник по благоустройству групповой прогулочной площадки: уборка территории, ремонт и покраска оборудования	I неделя июня
	Привлечение родителей в помощи костюмов, атрибутов и материалов для досугов и мероприятий.	Июнь-июль
	Оформление выставки семейных творческих работ «Лето красное – пора прекрасная!»	I неделя июля
	Фотовыставка «Всей семьей на природу!»	II неделя июля
	Фотовыставка «Летние игры малышей»	III неделя июля
	Спортивный досуг «Папа, мама и я – дружная спортивная семья!»	IV неделя июля

ИЮНЬ

ДАТА	ТЕМА	МЕРОПРИЯТИЯ
Понедельник 01.06.2020	День защиты детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Подари улыбку другу» 2. Беседа: «Детство-это мы!», «Лето красное пришло!» 3. Детский конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце!» 4. Подвижные игры на улице с детьми 3-7 лет 5. Интеллектуальная викторина 6. Сочиняем сказку вместе с детьми: «Наше лето». Загадки, пословицы, поговорки.
Вторник 02.06.2020	День солнца	<ol style="list-style-type: none"> 1. образовательное занятие на тему «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца в небе «Может ли солнце нанести вред здоровью». 2. беседа и просмотр иллюстраций «Как правильно загорать».

Среда 03.06.2020	День охраны окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> образовательное занятие – знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Образовательное занятие на тему «Красная книга».
Четверг 04.06	День ветра и воздуха	<ol style="list-style-type: none"> образовательное занятие – наблюдение за движением ветра, беседа, игры с воздушным змеем Образовательное занятие – эксперимент «где прячется воздух»
Пятница 05.06	День сказок А.С.Пушкина	<ol style="list-style-type: none"> прослушивание произведения писателя «Сказка о царе Салтане», рассматривание иллюстраций к книгам, тактильно-двигательные игры на улице. Образовательная деятельность – игровые упражнения на словообразование. Рисование на тему «Моя любимая сказка» на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде).
Понедельник 08.06	День дорожной грамотности	<ol style="list-style-type: none"> Подвижные игры на улице: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», работа с раскраской «ПДД», рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Перекресток». Образовательная деятельность на прогулке – беседы на улице: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице Проигрывание ситуаций по ПДД Чтение художественной литературы на улице или в группе (при плохой погоде): М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»
Вторник 09.06	День музыки	<ol style="list-style-type: none"> Образовательное занятие на тему «Музыкальные инструменты» Отдых – концерт-импровизация, музыкальные игры. Пение любимых песен, слушание любимых музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах
Среда 10.06	День игрушки	<ol style="list-style-type: none"> Беседа «Моя любимая игрушка». Игры в игровых уголках с любимыми игрушками, рассматривание альбомов «Народная игрушка». Образовательное занятие на улице (при плохой погоде: в группе) конструирование игрушек из природных материалов. Рисование на асфальте, игры с игрушками.
Четверг 11.06	День России	<ol style="list-style-type: none"> образовательное занятие – рассматривание герба и флага России, рисование символов на асфальте. Сбор пазла «Герб России» на веранде детской площадки. В случае плохой погоды - Образовательное занятие – просмотр видеоролика «История России для детей» М.Князевой. Игра с куклами в национальной одежде.
Понедельник	Праздник воды	<ol style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстраций; подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с

15.06		<p>Русалочкой»</p> <p>2. Образовательная деятельность – знакомство с правилами поведения на воде, отгадывание загадок о водном мире.</p> <p>3. Знакомство с морскими обитателями, рисование на асфальте на тему «Водное царство».</p>
Вторник 16.06	День математики (геометрии)	<p>1. Беседа на тему «Геометрическая страна», подвижные игры с кеглями</p> <p>2. Конструирование, игры с шаром, цилиндром и квадратом, подвижные игры «Собери однотипные фигуры»</p> <p>3. Игры: мозаика, логический куб; математические игры: «Собери фигуру», игра в классики</p>
Среда 17.06	День медицинского работника	<p>1. образовательное занятие – беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда»</p> <p>2. Образовательное занятие – отгадывание загадок по сказке «Айболит» К. Чуковского.</p> <p>3. Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание сказки «Айболит» К. Чуковского, рисование на тему «Врач», рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач», подвижные тематические игры</p> <p>4. игра-драматизация по сказке «Айболит»</p>
Четверг 18.06	День мультфильмов	<p>1. Образовательное занятие – разучивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете»</p> <p>2. Рисование героев мультфильмов, просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики», тренировка воспроизведения движений героев мультфильмов</p> <p>3. Образовательное занятие – образовательный проект «Волшебный мир мультипликации»</p> <p>4. Сюжетные игры по мотивам мультфильмов, подвижные игры</p>
Пятница 19.06	День пожарной безопасности	<p>1. Прослушивание произведения М. Лазарев «Тревога», рисование: «Огонь добрый, огонь злой», игра «Пожарный», игры «Пожароопасные предметы», «Найди предмет»</p> <p>2. Образовательная деятельность – беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре», тренировка по эвакуации</p> <p>3. Знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, игра «Что необходимо пожарному»</p>
Понедельник 22.06	День памяти и скорби	<p>1. информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность».</p> <p>2. Образовательная деятельность – прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны, Разучивание стиха «Гот самый длинный день в году»</p> <p>3. Игра «Защитник Отечества».</p>
Вторник 23.06	День книги	<p>1. Образовательное занятие на тему «Что такое книга, зачем они людям»</p> <p>2. Прослушивание сказок, игра в словообразование, подвижные игры с книгой.</p> <p>3. Игра «Закончи фразу из сказки», игры с персонажами книг. Инсценировки сказок.</p>
Среда 24.06	День спортивных игр	<p>1. Образовательное занятие – беседа «Как выполнять упражнения»</p> <p>2. Образовательное занятие – беседа об олимпийских играх.</p>

		3. Игры волейбол, футбол, эстафеты; игры в шахматы, шашки, рассматривание тематических иллюстраций
Четверг 25.06	День живописи	1.Беседа «Взаимосвязь природы и живописи» 2. Рассматривание натюрмортов, рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи 3. Образовательное занятие – игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт» 4. Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними.
Пятница 26.06	День творческих дел	1. Подвижные игры, изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование 2. Прогулка – игры и забавы: «Горелки», «Лапта». 3. Образовательная деятельность – беседа «Что такое ручная работа» 4. Мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» 5. Отдых – лепка из пластилина: «Колобок», «Баранки, калачи», викторина «Сделай своими руками»
Понедельник 29.06	День воздушных шаров	1. Образовательная деятельность – рассказ «Как появился воздушный шар», эксперименты с воздушными шарами 2. Игры с воздушными шарами, экспериментирование с шарами
Вторник 30.06	День рисунков и игр на асфальте	1. Образовательное занятие – опыты «Удивительный асфальт» 2. Беседа «Правила безопасности при игре на асфальте». 3. Игры в классики, лабиринт, змейка

ИЮЛЬ

ДАТА	ТЕМА	МЕРОПРИЯТИЯ
с 06.07. по 10.07.2020	Чтение художественной литературы:	С.Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран» Е.Благинина «Шинель» Л.Кассиль «Памятник советскому солдату» М. Пляцковский «Май сорок пятого года»

		А.Митяев «Мешок овсянки» А.Твардовский «Рассказ танкиста»
08.07.2020	Всероссийский День семьи, любви и верности	
с13.07-17.07.2020	Неделя спорта и здоровья	Педагоги муниципальных дошкольных образовательных учреждений проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия: -День лекарственных растений. Викторина «Юный эколог». -День спорта. Летний спортивный праздник с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья». -День мяча «Мой веселый звонкий мяч». -День здоровья Викторина. -День шахматиста. Турнир «Юный шахматист».
с 20.07 по 24.07. 2020	Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили».	Организация и проведение педагогами муниципальных дошкольных образовательных учреждений музыкального фестиваля для детей в формате «блог обучения» посвященных «Году памяти и славы» в 2020 году
26.07.2020.	День Военно-морского флота РФ	Педагоги муниципальных дошкольных образовательных учреждений дистанционно проводят занятие по рисованию, консультацию на заданную тему для родителей. Оформляют выставку рисунков совместно с родителями

АВГУСТ

ДАТА	ТЕМА	МЕРОПРИЯТИЯ
с 03.08.по 21.08.2020г.	Акция «Мы за здоровый образ жизни» посвященных Международному дню физкультурника	Организация и проведение педагогами (руководители по физической культуре) муниципальных дошкольных образовательных учреждений консультаций, мастер классов для родителей по физической подготовке детей к сдаче ГТО в домашних условиях.
10-14 08	Неделя спортивных игр	Педагоги организуют спортивные игры: -День мини- футбола. -День волейбола.

		-День игры в городки. -День бегуна. -День шахматиста
12.08.2020	Конкурс рисунка «Я со спортом подружусь и здоровье сберегу»	Фотоколлаж рисунков, посвященная теме здорового образа жизни, под девизом «Я со спортом подружусь и здоровье сберегу»
20.08.2020.	Акция «Я люблю спорт»	Видео занятия и презентации педагогов по теме акции «Я люблю спорт». Организация музыкально-спортивного праздника. Игровая деятельность детей через проигрывание образовательных ситуаций. Советы и рекомендации по организации образовательных игровых ситуаций для родителей могут быть представлены на блогах групп и специалистов. Под хэштегом : « Мы за здоровый образ жизни», «Я люблю спорт». Фото могут быть представлены на вайберы групп, на электронную почту детского сада. Фотоколлаж выложить на сайте детского сада.
22.08.	День российского флага	Организация музыкально спортивного праздника «День Российского флага в детском саду» Фотоотчет торжественного праздника, посвященного Дню государственного флага.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕТНИХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ в 2020 году в МБДОУ № 220.

Месяц	Дата	Мероприятия	Ответственные
Июнь	1. 01.06-05.06.2020 2. 01.06.2020 3. 05.06.2020 4. 11.06.2020 5. 23.06.2020	1. Неделя «Здравствуй, лето!» 2. Праздник "День защиты детей" 3. День сказок А.С.Пушкина 4. Праздник «День России» 5. Международный день Олимпийских игр	1. Все педагоги 2. Муз. Руководители 3. Воспитатели групп Воспитатели групп
Июль	1. 08.07.2020	1. Праздник «День семьи, любви и верности»	1. Воспитатели групп

	<p>2. 17.07.2020</p> <p>3. 24.07.2020</p> <p>4. 27.07.2020</p>	<p>2. Спортивное развлечение «Малыши-крепыши»</p> <p>Фестиваль Патриотической песни «Песни, с которыми мы победили».</p> <p>День Военно-морского флота</p>	<p>2. Воспитатели групп</p> <p>3. Воспитатели групп № 9,11,12, 2</p> <p>4. Воспитатели групп</p>
Август	<p>03.08.2020</p> <p>12.08.2020</p> <p>20.08.2020</p> <p>22.08.2020</p> <p>31.08.2020</p>	<p>1. Акция: «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Я со спортом подружусь и здоровье сберегу».</p> <p>Акция «Я люблю спорт»</p> <p>День российского флага</p> <p>«Прощай, лето!»</p>	<p>1. Воспитатели групп</p> <p>2. Педагоги группы № 3,7,8,13</p> <p>Все педагоги</p>

ПРОГРАММА СИСТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МБДОУ № 220

В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

№ п/п	Содержание контроля	Объект контроля	Ответственный	Сроки
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Деятельность сотрудников МБДОУ	Заведующий, медсестра, старший воспитатель, Зам.по АХР	2 раза в неделю
2.	Проведение оздоровительных и закаливающих мероприятий в режиме дня	Воспитатели МБДОУ	Медперсонал, старший воспитатель	Согласно циклограмме
3.	Организация питания	Пищеблок, группы	Заведующий, старший воспитатель, медперсонал, Зам.по АХР	Ежедневно
4.	Выполнение режима дня	Воспитатели	Старший воспитатель	Ежедневно
5.	Выполнение санэпидрежима	Медперсонал	Медперсонал	Ежедневно
6.	Выполнение плана административно - хозяйственной работы МБДОУ на летний период, его корректировка	Деятельность сотрудников МБДОУ	Заведующий, инициативная группа	2 раза в месяц
7.	Выполнение натуральных норм питания	Анализ питания	Старшая медсестра	2 раза в месяц

8.	Анализ заболеваемости	Документация МБДОУ	Старшая медсестра	1 раз в месяц
9.	Организация и проведение праздников и развлечений	Праздники и развлечения	Старший воспитатель	1 раз в неделю

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ МБДОУ № 220 В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Виды деятельности	Ответственный	Сроки
1.	<u>Организация методологического обеспечения</u>		
1.1	Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.	Педиатр, мед. сестра	Ежемесячно
1.2.	Организация консультативной помощи, санитарно - просветительной работы среди персонала МБДОУ и родителей.	Педиатр, ст. мед. сестра	В/т/м
1.3.	Организация работы по гигиеническому воспитанию детей.	Мед. персонал	В/т/м
2.	<u>Первичная профилактика</u>		

2.1.	Контроль за санитарно - гигиеническими условиями.	Мед. сестра	
2.2.	Контроль и оказание методической помощи в составлении режима дня на летней период для каждой возрастной группы.	Мед. персонал, ст. воспитатель	Согласно циклограмме деятельности
3.	<u>Питание</u>		
3.1.	Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания.	Ст. мед. сестра, заведующий	Ежемесячно
3.2.	Санитарно - гигиеническое состояние пищеблока.	Мед. сестра	Согласно циклограмме
3.3.	Состояние меню.	Ст. мед. сестра	Ежемесячно
3.4.	Бракераж готовой продукции	Ст.мед.сестра	Ежедневно
3.5.	Контроль за выполнением натуральных норм	Заведующий, ст.мед.сестра	2 р. в месяц
4.	<u>Физическое воспитание</u>		
	Организация физкультурно - оздоровительных мероприятий.		Ежедневно, согласно плану ВО

4.1.	Подвижные игры, праздники, развлечения, мини - спартакиады, соревнования, закаливающие процедуры.	Педагоги МБДОУ	работы
4.2.	Осуществление контроля за организацией физвоспитания, закаливающих мероприятий.	Ст. мед. сестра, ст. воспитатель, инструктор по ФВ	Согласно плану
5.	<u>Гигиеническое воспитание</u>		
5.1.	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика.	Педиатр, ст. воспитатель	
5.2.	Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки и др. - контроль за гигиеническим воспитанием.	Педагоги МБДОУ	Ежедневно
6.	<u>Иммунопрофилактика</u> * Планирование и анализ вакцинации; * Осмотр перед прививкой; * Вакцинация; * Контроль за состоянием здоровья после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку.	Мед. персонал МБДОУ	Согласно плану проф. прививок
7.	<u>Мероприятия по обеспечению адаптации вновь поступающих</u>		

	<u>детей в МБДОУ.</u>		
7.1.	Рекомендации к адаптации и её коррекция (совместно с педагогом)	Педагог - психолог	По мере необходимости
7.2.	Контроль за течением адаптации и проведение медико - педагогической коррекции.	Ст. мед. сестра, педагог - психолог, ст. воспитатель, педагоги группы	По мере необходимости

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 220
С.В. Чумак
Приказа № 81 от 25.05.2020
№ 220

**Режим дня 1 младшей группы (возраст 2-3 года)
теплый период года (июнь-август) в рамках работы дежурных групп на
основании рекомендаций Роспотребнадзора по Ростовской области от
22.05.2020 № 04-61/9278 по организации работы в условиях сохранения
рисков распространения COVID-19.**

7.00-8.00	Прием детей. Опрос родителей о наличии в семье или ближайшем окружении больного новой коронавирусной инфекцией. Проведение «утренних фильтров» с обязательной термометрией.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика на улице.
8.10-8.20	Подготовка к завтраку.
8.20-8.40	Завтрак
8.40-9.45	Подготовка к прогулке. Прогулка
9.45-9.55	Второй завтрак
9.55-11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка. Организованная детская деятельность.
11.35-11.55	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду
11.55-12.25	Обед
12.25-15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.20	Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения
15.20-15.30	Полдник.
15.30-16.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Организованная детская деятельность.
16.30-16.40	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину.
16.40-17.00	Ужин.
17.00-19.00	Прогулка. Самостоятельная игровая деятельность детей на улице. Индивидуальная работа. Уход домой.

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 220»(МБДОУ № 220)
344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail:ds220@aanet.ru
ИНН/КПП 6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 220
С.В. Чумак
Приказа № 81 от 25.05.2020
№ 220

**Режим дня 2 младшей группы (возраст 3-4 года)
теплый период года (июнь-август)
в рамках работы дежурных групп на основании рекомендаций
Роспотребнадзора по Ростовской области от 22.05.2020 № 04-61/9278 по
организации работы в условиях сохранения рисков распространения
COVID-19.**

7.00-8.00	Прием детей. Опрос родителей о наличии в семье или ближайшем окружении больного новой коронавирусной инфекцией. Проведение «утренних фильтров» с обязательной термометрией.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.20	Подготовка к завтраку.
8.20-8.40	Завтрак
8.40-9.45	Подготовка к прогулке. Прогулка
9.45-9.55	Второй завтрак
9.55-11.40	Подготовка к прогулке. Прогулка. Организованная детская деятельность на улице.
11.40-12.00	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду
12.00-12.30	Обед
12.30-15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.20	Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения
15.20-15.30	Полдник.
15.30-16.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Организованная детская деятельность на улице.
16.30-16.40	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину.
16.40-17.00	Ужин.
17.00-19.00	Прогулка. Самостоятельная игровая деятельность детей на улице. Индивидуальная работа. Уход домой.

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 220» (МБДОУ № 220)
344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail:ds220@aanet.ru
ИНН/КПП 6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 220
С.В. Чумак
Приказа № 81 от 25.05.2020

**Режим дня старшей группы (возраст 5-6 лет)
теплый период года (июнь-август)
в период работы дежурных групп на основании рекомендаций
Роспотребнадзора по Ростовской области от 22.05.2020 № 04-61/9278 по
организации работы в условиях сохранения рисков распространения
COVID-19.**

7.00-8.00	Прием детей. Опрос родителей о наличии в семье или ближайшем окружении больного новой коронавирусной инфекцией. Проведение «утренних фильтров» с обязательной термометрией.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.20	Подготовка к завтраку.
8.20-8.40	Завтрак
8.40-9.45	Подготовка к прогулке. Прогулка
9.45-9.55	Второй завтрак
9.55 -12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка. Организованная детская деятельность
12.10-12.30	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду
12.30-13.00	Обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.20	Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Самостоятельная деятельность детей.
15.20-15.30	Полдник.
15.30-16.30	Подготовка к прогулке. Прогулка
16.30-16.40	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину.
16.40-17.00	Ужин.
17.00-19.00	Прогулка. Самостоятельная игровая деятельность детей на улице. Индивидуальная работа. Уход домой.

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 220» (МБДОУ № 220)
344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail:ds220@aanet.ru
ИНН/КПП 6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 220
С.В. Чумак
Приказа № 81 от 25.05.2020



**Режим дня старшей группы компенсирующей направленности
(возраст 5-6 лет)
теплый период года (июнь-август)
в период работы дежурных групп на основании рекомендаций
Роспотребнадзора по Ростовской области от 22.05.2020 № 04-61/9278 по
организации работы в условиях сохранения рисков распространения
COVID-19.**

7.00-8.00	Прием детей. Опрос родителей о наличии в семье или ближайшем окружении больного новой коронавирусной инфекцией. Проведение «утренних фильтров» с обязательной термометрией.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.20	Подготовка к завтраку.
8.20-8.40	Завтрак
8.40-9.45	Подготовка к прогулке. Прогулка
9.45-9.55	Второй завтрак
9.55 -12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка. Организованная детская деятельность
12.10-12.30	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду
12.30-13.00	Обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.20	Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Самостоятельная деятельность детей.
15.20-15.30	Полдник.
15.30-16.30	Подготовка к прогулке. Прогулка
16.30-16.40	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину.
16.40-17.00	Ужин.
17.00-19.00	Прогулка. Самостоятельная игровая деятельность детей на улице. Индивидуальная работа. Уход домой.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 220
С.В. Чумак
Приказа № 8 от 25.05.2020

**Режим дня подготовительной к школе группы
(возраст 6-7 лет)**

**теплый период года (июнь-август) в период работы дежурных групп
на основании рекомендаций Роспотребнадзора по Ростовской области от
22.05.2020 № 04-61/9278 по организации работы в условиях сохранения
рисков распространения COVID-19.**

7.00-8.00	Прием детей. Опрос родителей о наличии в семье или ближайшем окружении больного новой коронавирусной инфекцией. Проведение «утренних фильтров» с обязательной термометрией
8.00-8.10	Утренняя гимнастика на улице.
8.10-8.20	Подготовка к завтраку. КГН.
8.20-8.40	Завтрак
8.40-9.45	Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная игровая деятельность на прогулке.
9.45-9.55	Второй завтрак
9.55-12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Организованная детская деятельность.
12.20-12.40	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду
12.40-13.10	Обед
13.10-15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.20	Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Самостоятельная игровая деятельность.
15.20-15.30	Полдник.
15.30-16.30	Прогулка. Организованная детская деятельность.
16.30-16.40	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину.
16.40-17.00	Ужин.
17.00-19.00	Прогулка. Самостоятельная игровая деятельность детей на улице. Индивидуальная работа. Уход домой.

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 220» (МБДОУ № 220)
344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail:ds220@aanet.ru
ИНН/КПП 6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 220
С.В. Чумак
Приказа № 81 от 25.05.2020
№ 220

**Режим дня подготовительной к школе
группы компенсирующей направленности
(возраст 6-7 лет) теплый период года (июнь-август)
в период работы дежурных групп на основании рекомендаций
Роспотребнадзора по Ростовской области от 22.05.2020 № 04-61/9278 по
организации работы в условиях сохранения рисков распространения
COVID-19.**

7.00-8.00	Прием детей. Опрос родителей о наличии в семье или ближайшем окружении больного новой короновирусной инфекцией. Проведение «утренних фильтров» с обязательной термометрией.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.20	Подготовка к завтраку. КГН.
8.20-8.40	Завтрак
8.40-9.45	Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная игровая деятельность детей.
9.45-9.55	Второй завтрак
9.55-12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Организованная детская деятельность
12.20-12.40	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду
12.40-13.10	Обед
13.10-15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.20	Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Самостоятельная игровая деятельность.
15.20-15.30	Полдник.
15.30-16.30	Прогулка. Организованная детская деятельность.
16.30-16.40	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину.
16.40-17.00	Ужин.
17.00-19.00	Прогулка. Самостоятельная игровая деятельность детей на улице. Индивидуальная работа. Уход домой.