

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 220» (МБДОУ № 220)
344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail: ds220@aanet.ru
ИНН/КПП 6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035

Принят
Педагогическим советом МБДОУ № 220
Протокол №4 от 31.05.2021

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №220
Чумак С.В.
Приказ № 65 от 31.05.2021

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД 2021 ГОДА
МБДОУ № 220**

«Здравствуй, лето!!!»

Ростов-на-Дону
2021г.

Цель:

Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Подготовить ДООУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДООУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
 - продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. Социально-коммуникативное развитие:
- развивать у детей основы социального сознания;
 - формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
 - знакомить с правилами безопасного поведения;
 - воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:
 - формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).
2. Речевое развитие:
 - продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
3. Физическое развитие:
 - продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
 - формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
 - знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
4. Художественно-эстетическое развитие:
 - продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
 - формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. Социально-коммуникативное развитие:
 - воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
 - формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
 - способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
 - обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
 - развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
Общее собрание трудового коллектива «Ознакомление с планом летней оздоровительной работы».	Май	Заведующий Старший воспитатель
Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы.	Май	Старший воспитатель
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми.	Май	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
Совещание-пропуск с воспитателями: Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: –воздушные и солнечные ванны; –сон при открытых окнах (режим, безопасность); –гимнастика пробуждения после сна; –ходьба по рефлекторным дорожкам; –гигиенические ножные водные процедуры; –гигиеническое полоскание рта после приема пищи; правильная организация закаливающих процедур в летний период.	IV неделя мая – I неделя июня	Старший воспитатель
Оформление бюллетеней: «Безопасное лето» «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит».	Июнь	Педагоги ДОУ
	Июнь	
	Август	
Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности.	Июнь Июль Август (2 раза в месяц)	Воспитатели групп
Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему плану	Май	Заведующий

образовательной работы; - Об организации питания детей по летнему меню; - Об организации приема вновь поступающих детей.		
2.Оздоровительная работа		
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С1.06.2021	Воспитатели групп
Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке (способы выноса питьевой воды, организационные вопросы питьевого режима)	Ежедневно	Воспитатели групп Медицинские работники
Организация жизни детей в адаптационный период (для деятельности вновь поступивших детей)	Ежедневно	Воспитатели групп
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Воспитатели групп Старший воспитатель
Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.		Воспитатели групп Старший воспитатель
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп Старший воспитатель
Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		Медицинская сестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке		Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация экспериментальной деятельности		Воспитатели групп
Организация гигиенических процедур	Ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика после сна		Воспитатели групп
Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.		Воспитатели групп Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.	Июнь	Воспитатели групп
Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения»		Старший воспитатель
«Что можно и что нельзя»	Июль	воспитатель

«Наш друг – светофор»		
«Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Август	
3. Воспитательно-образовательная работа		
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Май	Воспитатели групп
Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)	В течение летнего периода в соответствии с планом образовательной и летней оздоровительной работы всех возрастных групп	Воспитатели групп
Музыкальная и физкультурная ООД, развлечения согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.		Воспитатели групп, специалисты
Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ДОУ и за территорию.		Воспитатели групп
Игровая деятельность согласно требованиям программы		Воспитатели групп
Экологическое воспитание детей: - беседы, исследовательская деятельность - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		Воспитатели групп
Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в цветнике; - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.		Воспитатели групп
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности: - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Воспитатели групп, специалисты	
4. Методическая работа		
Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Май	Старший воспитатель
«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период».	Июнь	Старший воспитатель
«Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке».		Инструктор по физическому воспитанию
«Все о выносном материале». «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период».	Июль	Воспитатели-наставники
«Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада».		Медицинские работники

«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период».	Август	Воспитатели-наставники
«Организация двигательной активности детей в летний период». «Адаптационный период» (с воспитателями 1 младшей группы).		Инструктор по физическому воспитанию
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение летнего периода	Воспитатели-наставники
Стендовые консультации для педагогов: «Труд дошкольников на воздухе в летний период»		Инструктор по физическому воспитанию
«Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		Инструктор по физическому воспитанию
Организация выставок детского творчества: - «С физкультурой Я дружу»». - «Радужное лето».		
Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год.	Май- июнь	Старший воспитатель
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2021-2022 учебный год	Август	Старший воспитатель
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Старший воспитатель Администратор сайта
5. Контроль и руководство		
- Утренний прием, - гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	Июль	Старший воспитатель Медицинские работники
Выполнение инструкций	Постоянно	Старший воспитатель
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь	Старший воспитатель
Тематический контроль групп по готовности к летнему периоду.	Июнь	Заведующий
Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
Организация работы по изучению ПДД.	Август	Старший воспитатель
Работа с родителями, информационные центры для родителей.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
Проверка календарных планов педагогов, соблюдения режима дня.	Ежемесячно	Старший воспитатель
Проверка наличия, сохранности, разнообразия выносного материала.	Постоянно	Старший воспитатель
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	Зам.зав. по АХР Старший воспитатель Медицинские работники

Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Медицинские работники
Организация пространственно-предметной развивающей среды в соответствии с возрастом детей.	Август	Старший воспитатель
Тематический контроль групп по готовности всех подразделений к новому учебному году.	IV неделя Августа	Старший воспитатель
6. Работа с родителями		
Оформление «Информационных центров для родителей»	2 раза в месяц	Зам. зав. по АХР Воспитатели групп
Памятки «Безопасное лето»: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»;	Июнь	Воспитатели групп
«Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»;	Июль	
- Профилактика солнечного теплового удара; - Профилактика кишечных инфекций;	Август	
Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	В течение летнего периода	Медицинские работники
Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях (соответствии с « Событийным планом работ на летний период»)	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструкторпо физической культуре
7. Административно – хозяйственная работа		
Обеспечение песком игровых площадок.	Май	Зам.зав. по АХР
Озеленение территории дошкольных групп	Май-июнь	Воспитатели
Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Постоянно	Зам.зав. по АХР
Покраска и ремонт малых форм на территории	Май-июнь	Воспитатели, Младшие воспитатели Зам.зав. по АХР
Подготовка инвентаря для полива цветников, хвойников и т.д.	Май	Зам.зав. по АХР
Покос травы	2 раз в месяц	Зам.зав. по АХР
Текущий ремонт пищеблока	Июнь	Зам.зав. по АХР
Окраска оборудования на игровых площадках, спортивной площадке	Май	Зам.зав. по АХР
Косметический ремонт групповых помещений	Июнь	Зам.зав. по АХР

Инструктажи с работниками «Выполнение должностных инструкций младшими воспитателями»	Июль	Зам.зав. по АХР
Субботник «Порядок на участке залог безопасности детей»	Июль	Зам.зав. по АХР
Производственное совещание: «Готовность ДООУ к началу учебного года»	Август	Зам.зав. по АХР
Тематический контроль «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года »	IV неделя Август	Комиссия
Практическая отработка плана эвакуации	Август	Зам.зав. по АХР

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д

