

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 220

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых актуальных. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как предупреждение ДТП с детьми.

Решение этой задачи предполагает формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в непосредственно образовательной деятельности и свободной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 220 строится согласно утвержденному годовому плану на учебный год. Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

В МБДОУ № 220 разработаны:

1. Положение о комиссии «За безопасность дорожного движения», «О команде ЮПИД».
2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (приложение к годовому плану)
3. Перспективные планы работы по профилактике ДДТТ по всем возрастным группам. (приложение к Образовательной программе (часть, формируемая участниками образовательных отношений).
4. Опыт работы педагогов МБДОУ № 220.
5. Сценарии праздников и развлечений.
6. Анкеты, консультации и рекомендации для родителей по этой теме.
7. Памятки по профилактике ДТТ.
8. Страница на сайте по безопасности движения.
9. Паспорт безопасности дорожного движения.

Работа проводится в системе, постоянно. Она органично интегрируется во все виды детской деятельности и реализуется через: игру (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»), воспитание навыков поведения, (раздел «Безопасность»), ознакомление с окружающим (образовательная область «Познавательное развитие»), развитие речи, художественную литературу (образовательная область «Речевое развитие»), конструирование, изобразительное искусство, музыкальное творчество (образовательная область «Художественное-эстетическое развитие»),

Для каждой возрастной группы определены цели и ориентиры. К одним и тем же вопросам педагоги многократно возвращаются, стимулируя интерес ребят, привлекая к этому виду работы всех участников педагогического процесса: родителей, сотрудников ГИБДД. Воспитателями всех групп разработаны перспективные планы по ПДД.

- образовательная деятельность по правилам дорожного движения проводится в 1 младшей группе 1 раз в месяц.

- во 2 младшей группе проводится непосредственно образовательная деятельность 1 раз в месяц. Дидактические игры, прогулки, экскурсии, чтение художественной литературы проводятся в свободной деятельности.

- в средней группе непосредственно образовательная деятельность проводится 1 раз в месяц. В течение месяца в свободной деятельности проводятся: дидактические игры, целевые прогулки, беседы, чтение художественной литературы, организуются сюжетно – ролевые, настольно – печатные игры.

- изучение ПДД с детьми старшего дошкольного возраста проводится в непосредственно образовательной деятельности – 1 раз в неделю.

В течение месяца с воспитанниками проводятся: дидактические игры, целевые прогулки, беседы, чтение художественной литературы, составление рассказов, организуются сюжетно – ролевые, настольно – печатные игры, игры с макетом перекрестка, ручной труд, организуются праздники, развлечения, акции, викторины, конкурсы.

В МБДОУ разработаны методические рекомендации по изучению ПДД, создаются буклеты, листовки, памятки по ПДД, работает страница на сайте.

При организации работы по формированию навыков безопасного поведения ежегодно проводятся различные акции, конкурсы, викторины и другие тематические мероприятия».

Планирование всех видов деятельности ребенка в течение недели объединены одной темой: тематическая непосредственно образовательная деятельность, практикумы на транспортной площадке, практические занятия на моделях «Наш город», «Наша улица», на различных игровых полях, самостоятельное моделирование: составление схем, планов своей улицы, маршрутов движения к детскому саду и т.д. Проходят Дни безопасности.

Обучение детей Правилам дорожного движения ориентировано на практические формы обучения: наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

В группах созданы уголки дорожного движения, в которых находится художественная литература, серии картин, дидактический материал, макеты улиц со зданиями, сквером, дорогой, дорожными знаками.

Имеются пособия и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Изучаем правила дорожного движения», «Улицы города», для настольных игр «Дорожное движение». На настольных панно моделируются ситуации на дорогах, на которых дети знакомятся с правилами дорожного движения.

В группах имеются дидактические игры по безопасности. С помощью игровых транспортных средств (машины, мотоциклы) в непосредственно образовательной деятельности и в играх дети знакомятся со значениями дорожных знаков и правилами движения. Важную роль в формировании у детей правил безопасного поведения на улице имеют современные средства обучения, такие как ИКТ. С их помощью воспитатель осуществляет инновационные подходы в данном направлении и реализует поставленные задачи.

В детском саду функционирует мультимедийное оборудование, позволяющее получить знания о правилах дорожного движения в увлекательной и веселой форме, имеется подборка мультфильмов о ПДД.

В МБДОУ № 220 организуются автодискотеки, где звучат веселые песни, поучительные стихи, загадки о правилах дорожного движения.

Неотъемлемой частью работы МБДОУ № 220 является проведение развлечений и акций по ПДД.

Педагоги МБДОУ № 220 знакомят детей с произведениями художественной литературы, которая эмоционально, ярко, доступно на примерах знакомит с Правилами дорожного движения, учит культуре поведения в транспорте.

В детском саду накоплен практический опыт по проведению такой формы работы, как встреча воспитанников и родителей с инспектором ГИБДД.

Сложилась система взаимодействия с семьей с целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице. С родителями проводятся беседы, консультации, родители привлекаются к участиям в акциях, тематических мероприятиях.

Содержание обучения по разделу «Безопасность» (ПДД)

Первая младшая группа

- Формирование представления об окружающем пространстве, ориентирование в нём.
- Знакомство с некоторыми видами транспорта.
- Игра на ориентирование в окружающем пространстве.
- Целевые прогулки.

Вторая младшая группа

- Расширение ориентирования в окружающем пространстве.
- Знакомство с понятиями «улица», «дорога», с работой водителя, со светофором.
- Игра на ориентирование в окружающем пространстве.
- Целевые прогулки.

Средняя группа

- Совершенствование ориентирования в окружающем пространстве, в прилегающей к детскому саду местности.
- Знакомство с разными видами транспорта, их особенностями.
- Расширение знаний об улице, дороге, перекрёстке, элементарных правилах передвижения по ним.

- Игры на ориентирование.
- Целевые прогулки.

Старшая группа

- Подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения. Правила для пешеходов.
- Правила для пассажиров.
- Работа светофора.
- Движение транспорта.
- Игры на ориентирование.
- Целевые прогулки.

Подготовительная группа

- Формирование свободного ориентирования в пределах близлежащего к детскому саду микрорайона.
- Соблюдение правил дорожного движения.
- Правила движения транспорта.
- Работа водителя.
- Правила для пешеходов.
- Работа светофора.
- Знакомство с понятиями «перекрёсток», «площадь».
- Значение дорожных знаков.
- Игры на закрепление правил дорожного движения.
- Целевые прогулки.