

# Дидактические игры на образование грамматических форм слов (имя существительное)

## Словоизменение

1. «Один — много». (Образование именительного падежа множественного числа.)

Взрослый называет один предмет, а ребёнок — много: *рука — руки; окно, колесо, гнездо, ведро, озеро, дерево, перо, лист, стул, крыло.*

2. «Кто вышел?» (Единственное и множественное число, именительный падеж.)

Из берлоги вышел... *медведь*; из норы

вылезла... *лиса*, выбежали... *мышки*; из дупла выглянула... *белка* и др.

3. «Почтальон». (Винительный падеж, единственное и множественное число.)

Что он приносит? — *Письмо, письма; телеграмму, телеграммы; конверт, конверты; газету, газеты; открытку, открытки.*

4. «Что спрятали?» (Винительный падеж.)

Со стола убирают одну-две игрушки или картинки. — Что спрятали?

5. «Что покажу?» (Винительный падеж.) Вы показали *цветы, лампу, дерево.*

6. «Кто что любит?» (Именительный и винительный падежи.) На столе картинки: *корова, белка, медведь, трава, мёд, орехи.*

— Корова возьмёт *траву*, медведь — *мёд*, белка — *орехи.*

7. «Что ты надеваешь?» (Винительный падеж.)

— Я надеваю *брюки, рубашку, свитер.*

(Можно рассказать об одежде, предназначенной для разного времени года: «Что ты надеваешь летом? зимой? весной? осенью?»)

8. «Кому — что?» (Дательный падеж.) Косточку — *собаке*, зерно — *курице*, овёс — *лошадям.*

9. «Что нужно кукле?» (Именительный и дательный падежи.)

Устраивается игра в чаепитие: *кукле Маше - конфета, Тане - печенье.*

10. «Кому что принадлежит?» (Дательный падеж.)

Ножницы — *портнихе*, кисть и краски — *художнику*, градусник — *медсестре, больному...*

11. «У кого детёныши?» (Родительный падеж.)

Утята — у *утки*, ягнята — у *овцы*, жеребёнок — у *лошади...*

12. «Кого нет?» (Родительный падеж, единственное и множественное число.)

Телята — нет *телят*, щенята — нет *щенят*, поросёнок — нет *поросёнка.*

13. «Много — чего?» (Родительный падеж, множественное число.)

*Яблоко — много яблок, груша — много груш; много игрушек, деревьев, стульев, крыльев, карандашей, людей, окон, гнезд, колёс, ведер...*

14. «Чем это делают?» (Творительный падеж.)

*Пишут ручкой, рубят топором, пилят пилой, режут ножом...*

15. «Кто с кем?» (Именительный и творительный падежи.) Лявица с *лявьятами*, свинья с *поросятами*, корова с *телёнком*...
16. «Кто чем питается?» (Творительный падеж.) Корова — *травой*, телята — *молоком*, курица — *зерном*...
17. «Кто чем защищается?» (Творительный падеж.) Корова — *рогами*, лось — *передними ногами*, заяц — *быстрым бегом*...
18. «На чём?» (Предложный падеж.) Обезьяны живут *на деревьях*, дети в садике сидят *на стульях*, снег лежит *на земле, на крышах, на скамейках*...
19. «В чём, на чём?» (Предложный падеж.) Определение места по демонстрации действия с предметом: платочек — *в руке, в кармане, на столе*...
20. «Небо, звезда, месяц». (Женский, мужской и средний род.) Разложить картинки на три стопки к вышеназванным словам (рисункам), добавляя: *моя, мой, моё*.
21. «Синее пальто». (Несклоняемые слова.) У девочки было *коричневое пальто*. Она мечтала о *синем пальто*. Мама пошла с дочкой за *синим пальто* в магазин. Они подошли к *синему пальто*. Девочка обрадовалась *синему пальто*.
22. «Музыкант». (Несклоняемые слова.) Коля учится играть на *пианино*. У него дома нет *пианино*. Без *пианино* трудно учиться...
23. «Что обозначает?» (Многозначность слова.) Шляпка: *головной убор, у гриба, у гвоздя*. (Коса, ручка, ножка...)

## **Словообразование**

1. «Назови ласково».  
Кот — *котик*, чашка — *чашечка*, кольцо — *колечко*; стул, окно, дерево, платье, колесо, гнездо, часы, дно, ведро...
2. «Назови большой предмет».  
Усы — *усищи*, кот — *котище*, рыба — *рыбища*.
3. «Придумай кличку».  
Рыжая корова — *Рыжуха*, рыжий котёнок — *Рыжик*, лохматая собачка — *Лохматка*.
4. «Закончи слово». (Образование однокоренных слов по назначению.) Сахар в *сахар... нице*, суп в *суп... нице*, горчица в *горчич... нице*...
5. «Кто это делает?» (Образование однокоренных слов по роду деятельности.) Детей учит *учитель*, дома строят *строители*, часы чинит *часовщик*, носит вещи на вокзале — *носильщик*...
6. «Раздели слово на два». (Сложные — двухкоренные слова.) Что делает ледокол? — *Лёд колет*. Самолёт — *сам летает*. Вездеход — *везде ходит*, по любой местности...