

# Шпаргалка для родителей

Обучаем ребенка чтению и  
развиваем фонематический слух



**ОБУЧАЯ РЕБЁНКА ЧТЕНИЮ И РАЗВИВАЯ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ, СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ, ЧТО:**

**НАША РЕЧЬ СОСТОИТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ — ЭТО ЗАКОНЧЕННАЯ МЫСЛЬ.  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ СОСТОЯТ ИЗ СЛОВ.  
СЛОВА СОСТОЯТ ИЗ ЗВУКОВ.  
ЗВУК — ТО, ЧТО МЫ СЛЫШИМ И ПРОИЗНОСИМ.  
БУКВА — ТО, ЧТО ПИШЕМ И ЧИТАЕМ.  
ЗВУК НА ПИСЬМЕ ОБОЗНАЧАЕТСЯ БУКВОЙ.  
ЗВУКИ БЫВАЮТ ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ.**

**ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ — ЗВУКИ, КОТОРЫЕ МОЖНО ПЕТЬ ГОЛОСОМ (ВЫШЕ-НИЖЕ), ПРИ ЭТОМ ВОЗДУХ, ВЫХОДЯЩИЙ ИЗ РТА, НЕ ВСТРЕЧАЕТ ПРЕГРАДЫ.**

**В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ШЕСТЬ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ: А, У, О, И, Э, Ы. НА СХЕМАХ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ ОБОЗНАЧАЮТСЯ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ.**

**ГЛАСНЫХ БУКВ — ДЕСЯТЬ: ШЕСТЬ — А, У, О, И, Э, Ы — СООТВЕТСТВУЮТ ЗВУКАМ И ЧЕТЫРЕ — ЙОТИРОВАННЫЕ, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ДВА ЗВУКА: Я, Ю, Е, Ё, (Я — ЙА, Ю — ЙУ, Е — ЙЭ, Ё — ЙО) • В НАЧАЛЕ СЛОВА (ЯМА, ЮЛА); ПОСЛЕ ГЛАСНОГО ЗВУКА (МАЯК, ЗАЮШКА); ПОСЛЕ МЯГКОГО И ТВЕРДОГО ЗНАКОВ (СЕМЬЯ, ПОДЪЁМ).**

**В ОСТАЛЬНЫХ СЛУЧАЯХ (ПОСЛЕ СОГЛАСНЫХ) ЙОТИРОВАННЫЕ ГЛАСНЫЕ БУКВЫ ОБОЗНАЧАЮТ НА ПИСЬМЕ МЯГКОСТЬ ВПЕРЕДИ СТОЯЩЕГО СОГЛАСНОГО ЗВУКА И ГЛАСНЫЙ ЗВУК: Я — А. Ю — У, Е — Э, Ё — О (БЕРЁЗА, МЯЧ).**

**СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ — ЗВУКИ, КОТОРЫЕ НЕЛЬЗЯ ПЕТЬ, Т. К. ВОЗДУХ, ВЫХОДЯЩИЙ ИЗО РТА ПРИ ИХ ПРОИЗНЕСЕНИИ, ВСТРЕЧАЕТ ПРЕГРАДУ.**

**ГЛУХОСТЬ И ЗВОНКОСТЬ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПО РАБОТЕ ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК И ПРОВЕРЯЮТСЯ РУКОЙ, ПОЛОЖЕННОЙ НА ГОРЛО: ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ — ГОЛОСОВЫЕ СВЯЗКИ НЕ РАБОТАЮТ (ГОРЛЫШКО НЕ ДРОЖИТ):**

**К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ; ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ — ГОЛОСОВЫЕ СВЯЗКИ РАБОТАЮТ (ГОРЛЫШКО ДРОЖИТ):**  
**Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.**

**ТВЁРДОСТЬ И МЯГКОСТЬ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ НА СЛУХ:**

**СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ТВЕРДЫМИ И МЯГКИМИ: Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, БЬ, ВЬ, ГЬ, ДЬ, ЗЬ, КЬ, ЛЬ, МЬ, НЬ, ПЬ, РЬ, СЬ, ТЬ, ФЬ, ХЬ;**

**ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ: Ж, Ш, Ц;**

**ВСЕГДА МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ: Й, Ч, Щ.**

**ТВЁРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ НА СХЕМАХ ОБОЗНАЧАЮТСЯ СИНИМ ЦВЕТОМ, МЯГКИЕ — ЗЕЛЁНЫМ.**