

## Информация



### о доступности образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ № 220 города Ростова-на-Дону

#### Общие рекомендации по устранению барьеров окружающей среды для инвалидов с разными формами инвалидности

Основные формы инвалидности	Общие рекомендации по устранению барьеров окружающей среды
Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках	Устранение физических барьеров на пути к месту предоставления услуг, альтернативные формы оказания услуг (в т.ч.) на дому, удобное размещение информации, организация работы помощников
Инвалиды с нарушениями опорнодвигательного аппарата	Устранение физических барьеров на пути к месту предоставления услуг, организация места для отдыха; для инвалидов не действующих руками- помощь при выполнении необходимых действий
Инвалиды с нарушениями зрения	Устранение информационных и физических барьеров на пути движения, предоставление информации в доступном виде (укрупненный шрифт, плоско-точечный шрифт Брайля, контрастные знаки), допуск тифлопереводчика, допуск собаки проводника
Инвалиды с нарушениями слуха	Устранение барьеров по предоставлению информации, допуск сурдопереводчика
Инвалиды с нарушениями умственного развития	Устранение барьеров по предоставлению информации («ясный язык» или «легкое чтение»), организация сопровождения
	Группа общеразвивающей направленности - ОРН
	Группа компенсирующей направленности - КН

Категории обучающихся	Количество обучающихся	Документы	Название и направленность группы	Программа	Специальные условия (примечания)
Дети с ОВЗ	62	Направление -ТНР Заключение ПМПК	Группа № 2старшая группа КН для детей с ТНР (для детей с тяжелыми нарушениями речи)  Группа № 6 подготовительная групп КН для детей с ТНР (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР Индивидуальные	Предоставляются следующие специальные условия : - психолого-педагогическое сопровождение в рамках группы компенсирующей направленности. Работа со специалистами: учителем - логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.



<p>возраста.          Практическая коррекционная подгрупповая и индивидуальная работа с детьми ОВЗ и другими детьми, которым требуется коррекционная помощь педагога - психолога.          Консультативная помощь педагогам ДООУ и родителям (законным представителям) обучающихся.</p>	
<p><b>Методический кабинет</b>          Общая площадь методического кабинета:12 м2          Предназначение методического кабинета:          Проведение педагогического обследования развития детей дошкольного возраста.          Практическая коррекционная индивидуальная работа с детьми ОВЗ и другими детьми, которым требуется коррекционная помощь старшего воспитателя.          Консультативная помощь педагогам ДООУ и родителям (законным представителям) обучающихся.          Хранение, обновление, систематизация методических пособий для работы с детьми ДООУ.</p>	<p>Паспорт методического кабинета</p>
<p><b>Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</b></p>	
<p><b>Групповые помещения:</b>          В состав групповых помещений входят:          " раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения одежды);          " групповая (для проведения игр, занятий, коррекционной работы, организации совместной деятельности воспитателя и детей, приема пищи),          "спальная ( для организации дневного сна);          "место для мытья посуды;          " туалетная комната ( для проведения санитарно-гигиенических процедур).          Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.</p>	
<p><b>Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>          "Отдельного помещения библиотеки в ДООУ нет.          "Литература находится в методическом кабинете.          "Литература систематизирована по направлениям:          * учебная и методическая литература;          * литература по работе с детьми ОВЗ;          * периодическая печать;          * детская художественная литература.</p>	

**Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**Музыкальный зал**

Общая площадь музыкального зала: 100м<sup>2</sup>

Предназначение музыкально-физкультурного зала:

" решение задач музыкально-эстетического, физического развития детей дошкольного возраста;

"практическая коррекционная групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми ОВЗ;

"организация совместной работы между всеми участниками образовательных отношений в разных формах (лекции, консультации, собрания, развлечения, праздники, утренняя гимнастика, НОД и др.);

"хранение, обновление, систематизация пособий, технических средств обучения, музыкального, спортивного оборудования, атрибутов и др. для работы с детьми по всем областям развития детей .

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и инвентарь, необходимые для работы. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

**Физкультурный зал**

Общая площадь музыкального зала: 56м<sup>2</sup>

Предназначение физкультурного зала:

"решение задач физического развития детей дошкольного возраста;

"практическая коррекционная групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми ОВЗ, работа по сохранению и здоровья;

" организация совместной работы между всеми участниками образовательных отношений в разных формах (лекции, консультации, собрания, развлечения, праздники, утренняя гимнастика, НОД и др.);

"хранение, обновление, систематизация пособий, технических средств обучения, физкультурного оборудования, тренажеров и др. для работы с детьми по физическому и другим областям развития детей .

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения

Паспорт музыкального зала

Паспорт физкультурного зала

функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

**Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду подобраны в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения сформированы по следующим видам:

" печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)

"электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные комплексы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)

" аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).

" наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, мнгатные доски).

"демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).

"спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).



**Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации и на прилегающую к ней территорию, другие условия, характеризующие доступность услуг для инвалидов**

"Перед входом в МБДОУ города Ростова-на-Дону "Детский сад № 220" выделено место для стоянки, в том числе для автотранспортных средств инвалидов.



Для удобства устроены зоны отдыха и ожидания



"Входная площадка имеет навес, звонок при входе для доступа в здание людей с ОВЗ и инвалидов

"Входная площадка оборудована пандусом и поручнем, для облегчения подъема в здание людей с ОВЗ и инвалидов.

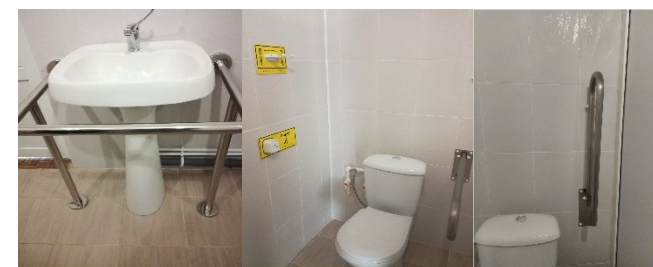
"Конструктивные особенности здания, построенного в 1986 г. не предусматривают наличие подъемников, адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).



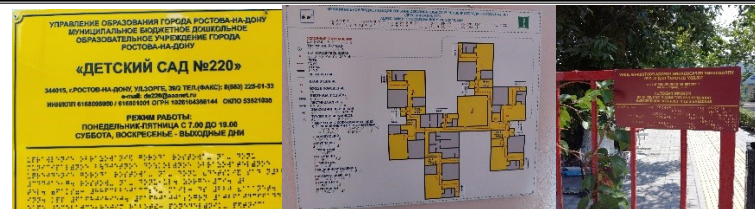
"ДОУ имеет сменное кресло - коляску.




"В ДОУ оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



"Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.



<p>"Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля выполнено частично  На центральной стене здания ДОУ (улица) расположена вывеска выполненная шрифтом Брайля  У входа в здание ДОУ, для лиц с ОВЗ, расположены планы эвакуации и навигации 1 и 2 этажа в ДОУ выполненные шрифтом Брайля  На дверях расположены вывески дублирующие надписи шрифтом Брайля</p>	
<p>" Предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) будет осуществляться по мере необходимости на основании Договора сетевого взаимодействия с ДОУ района.</p>	
<p>" Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации Паспортом доступности отсутствуют.</p>	
<p>Разработаны и утверждены локальные акты:  •Инструкция по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях МБДОУ «Детский сад № 220»;  •Положение об организации деятельности с детьми-инвалидами МБДОУ «Детский сад № 220»;  • Правила этикета при общении с инвалидами  • Программа обучения персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности объектов, услуг и ситуативной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам  Проведено обучение (инструктирование работников).</p>	<p>Инструкция по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ  Положение об организации деятельности с детьми инвалидами  Правила этикета при общении с инвалидами  Программа обучения персонала</p>
<p><b>Специальные условия питания</b>  В МБДОУ "Детский сад № 220" организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10 - дневным меню, утвержденным заведующим</p>	<p>10-ти дневное меню (ясли)  10-ти дневное меню( сад)</p>
<p>Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, которым утверждены санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"(в действ. редакции).</p>	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32</p>
<p>Отдельное меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляется по мере необходимости, при поступлении в ДОУ ребенка с потребностями в организации специального питания.</p>	
<p><b>Специальные условия охраны здоровья и безопасности:</b></p>	

"Здание оснащено системой противопожарной сигнализации, системой звукового оповещения при ЧС, СКУД, световыми табло "Выход", видеонаблюдением.

"В ДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

"В ДОУ имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор.

"Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ДГП № 45 г. Ростова-на-Дону, в рамках которого: в ДОУ ежедневно работает 2 медицинских сестры, врач-педиатр по графику.

Поликлиника организует систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводит консультации для воспитателей, родителей, проводит: профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников, профосмотры, прививки и др. мероприятия.

"В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум ДОУ.

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ППк тесно сотрудничает с ПМПК г. Ростова-на-Дону. При необходимости воспитанники с родителями направляются на дальнейшее обследование в ПМПК.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников разработана программа "Здоровье", разработаны памятки, буклеты по разным направлениям физкультурно-оздоровительной работы, проводятся следующие мероприятия:

- \* проведение коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы;
- \* мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- \* осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- \* обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием групп и подразделений образовательного учреждения;
- \* осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- \* осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организаци

<p>Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p> <p>В ДОУ разработана Инструкция "Санитарно-эпидемиологические правила и требования МБДОУ "Детский сад № 220"</p> <p>Каждая группа имеет отдельное групповое помещение и прогулочный участок.</p>	
<p><b>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>"Наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети "Интернет" для инвалидов по зрению.</p> <p>"Количество компьютеров в ДОУ, подключенных к сети "Интернет" - 8, в том числе для учебно-вспомогательного целей -8 .</p> <p>"Локальная сеть обеспечена доступом к сети "Интернет" скорость подключения - 100 Кбит/сек.</p> <p>"Оказание данных услуг осуществляется провайдером "Комтел".</p> <p>"Разработан и действует сайт МБДОУ города Ростова-на-дону "Детский сад № 220" <a href="https://www.ds220.ru/">https://www.ds220.ru/</a> ,электронная почта: <a href="mailto:ds@ds220.ru">ds@ds220.ru</a></p> <p>Функционируют соц.сети: <a href="https://vk.com/ds220fest">https://vk.com/ds220fest</a></p> <p>Оформлены информационные стенды, демосистемы, содержащие информацию по функционированию, образовательной деятельности, здоровьесбережению, предоставляемым мерам соц. поддержки, правам ребенка, безопасности и др.</p>	
<p><b>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>" программно-аппаратный комплекс «Колибри», интерактивные доска с комплектом программного обеспечения (группы компенсирующей направленности);</p> <p>" мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) - в музыкальном зале;</p> <p>" наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</p> <p>"игровой набор Дары Фребеля и комплект методических пособий (14 модулей),</p> <p>"программный психологический комплекс “Лонгитюд (коробочная версия) Лонгитюд Б” (лицензия бессрочная,</p> <p>"программа “Развитие и коррекция речи детей 4-8 лет”,</p> <p>"компьютерная программа тестирования и обработки данных “Логопедическое обследование детей” (В.М. Акименко)</p>	

**Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования**

В детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

"интерактивная доска с комплектом программного обеспечения (группа компенсирующей направленности);

" мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) - в музыкальном зале;

" переносная мультимедийная установка;

"мультимедийный интерактивный развивающий логопедический стол ,

"интерактивная песочница "

"24 рабочих мест ( ноутбук, принтер) ( у всех педагогов ДООУ) используются и для работы с воспитанниками, в том числе у специалистов ( 2- кабинеты учителей-логопедов, 2 – кабинет педагога-психолога, 1 – кабинет музыкального руководителя, 2- кабинет старшего воспитателя, 14 - на группах, 2 – в медкабинете завхоза, 1 – кабинет заведующего).

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДООУ оборудованием

**О наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формирование платы за проживание в общежитии**  
Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено

**Выводы:** Объект доступен полностью для инвалидов с нарушениями зрения, нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями интеллекта, для инвалидов на креслах-колясках объект доступен частично-доступен первый этаж. Объект доступен полностью для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

1	металлический пандус на главном входе в здание
2	в центральном холле расположена мнемосхема для МГН по пути движения внутри здания
3	таблички Брайля при входе на территорию и при входе в здание
4	выделена зона обслуживания МГН-центральный холл
5	контрастные полосы дверных проемов и ступеней на 4 –х лестницах в здании
6	санитарно-гигиеническое помещение ( оборудован санузел для МГН)
7	беспроводная система вызова помощи ( кнопка вызова персонала)
8	система 2х-сторонней связи при входе на территорию (домофон)
9	указатели для МГН по пути движения
10	бетонный плитный тротуар (с тактильной контрастной плиткой)
11	Спортивный стадион, игровые площадки перед теньевыми навесами на территории (доступны для МГН) Выполнено устройство твердого нескользящего покрытия игровых площадок, пешеходных дорожек, бордюрных срезов
12	Вход в здание оборудован в соответствии с нормативными требованиями

нарушениями слуха, нарушениями интеллекта; для инвалидов на креслах-колясках объект доступен частично-доступен первый этаж; для инвалидов с нарушениями зрения объект доступен условно. Заключение о соответствии ОСИ МБДОУ № 220 от 05.12.2019.

В МБДОУ № 220 для инвалидов и МГН созданы условия, оборудованы, имеются: