

Управление образования города Ростова-на-Дону  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 220» (МБДОУ № 220)  
344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail: ds@ds220@.ru.ru ИНН/КПП  
6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035

**СОГЛАСОВАН**

Общим собранием  
работников МБДОУ № 220  
Протокол № 3 от 09.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ № 220  
\_\_\_\_\_ С.В. Чумак  
Приказ от 10.04.2026 № 76-ОД

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 220»  
ЗА 2025 ГОД**

г. Ростов-на-Дону  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ
1. Общие сведения об образовательной организации
2. Нормативно-правовые основания проведения самообследования
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1.1 Анализ реализации образовательных программ
1.2 Анализ контингента обучающихся (воспитанников)
1.3 Охрана и укрепление здоровья детей
1.4 Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта
1.5 Информация о социальном статусе семей воспитанников
1.6 Система управления образовательной организации
1.7 Содержание и качество подготовки обучающихся
1.8 Результативность участия воспитанников, педагогов в конкурсных мероприятиях, акциях
1.9 Анализ дополнительного образования
1.10 Реализация инновационной деятельности
II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
2.1 Качество кадрового обеспечения
2.2 Характеристика кадров
2.3 Непрерывность развития педагогических работников
2.4 Основные результаты деятельности педагогических работников МБДОУ № 220
III. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
3.1 Качество материально-технической базы
3.2 Функционирование внутренней системы оценки качества образования
IV. ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
4.1 Анализ состояния здоровья воспитанников
4.2 Организация профилактической работы
4.3 Анализ оздоровительной работы
V. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
VI. ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
Приложение 1

## ВВЕДЕНИЕ.

Отчет по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 220» (МБДОУ № 220) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 «Информационная открытость образовательной организации» и статья 95 «Независимая оценка качества образования».

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- П. 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 г. (рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМ материалов в целях реализации ОП ДО);
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ № 220.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами МБДОУ № 220, на основании официальных данных.

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательной организации и представляется в форме отчета. Материалы, собранные в аналитическом документе, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБДОУ № 220.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 220» (далее – МБДОУ № 220) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 5550 от 19 августа 2015 года.

Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	от 19 августа 2015 года № 5550
Руководитель	Чумак Светлана Васильевна
Юридический адрес	344015, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2
Режим работы	с 7.00 до 19.00, 12-часовой режим. Рабочая неделя 5-дневная, с понедельника по пятницу, выходные дни- суббота, воскресенье.
Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп	В МБДОУ № 220 функционируют 14 групп. Из них: 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет); 10 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет); 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте (от 5 до 8 лет). Проектная мощность- 330 детей. Списочный состав-450 детей. Наполняемость групп: -ранний возраст - 73 детей; -общеразвивающие дошкольные группы- 315 детей;

	- компенсирующие группы - 62 ребенка.
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.	Управление МБДОУ № 220 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Коллегиальным органом управления ДОУ являются: - Общее собрание работников ДОУ; Совет ДОУ - Педагогический совет ДОУ; Совет родителей
План развития и приоритетные задачи на следующий год.	Приоритетные задачи в 2026 году: 1. Совершенствование организационно-педагогических условий для укрепления здоровья дошкольников, как физического, психического, так и эмоционального. 2. Непрерывное неформальное профессиональное развитие кадров через использование возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия педагогов района и города. 3. Актуализация содержания образования через процесс обновления образовательной программы дошкольного образования, внесение нового модуля «Орлята дошколята». 4. Продолжать реализацию «Программы просвещения родителей», используя разнообразные формы работы и взаимодействия.
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds@ds220.ru">ds@ds220.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://ds220.ru/">https://ds220.ru/</a>
Контактная информация	8(863)225-01-33
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону» (функции учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону)
Дата создания	1986

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 220» (далее - детский сад) расположен в жилом микрорайоне Советского района города вдали от производственных предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 330 мест. Общая площадь здания - 4126,00 кв. м.

**Цель деятельности детского сада** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 2. Нормативно-правовые основания проведения самообследования

Процедура самообследования МБДОУ № 220 за 2025 год проведена в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБДОУ № 220;
- Программа развития МБДОУ № 220;
- Локальные нормативные акты МБДОУ № 220.

В 2025 году образовательная деятельность МБДОУ № 220 осуществлялась в условиях утвержденной нормативно-правовой базы. В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022) в ДОУ проведена следующая работа:

- актуализированы ООП и АОП в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;
- внедрена Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации;
- организовано повышение квалификации педагогических работников по вопросам «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», «Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций»;
- скорректированы рабочие программы педагогов и календарный план воспитательной работы;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда с учётом новых требований;
- приведены в соответствие локальные нормативные акты (Положение о ВСОКО, Положение о текущем контроле, должностные инструкции педагогов).

## **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Анализ реализации образовательных программ**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 220 в 2025 году осуществлялась в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) и Адаптированными образовательными программами для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР), разработанными в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

МБДОУ № 220 посещают 450 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Контингент воспитанников формируется по одновозрастному принципу в соответствии с возрастом детей. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке. В детском саду сформировано 14 групп. Из них 10 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста; 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте от 5-7 лет;

- группы раннего возраста (2-3 года) - 73 детей;
- 2 младшие группы (3-4 года) – 75 детей;
- средние группы (4-5 лет) - 140 детей;
- старшие группы (5-6 лет) - 45 ребенок;
- подготовительные к школе группы (6-8 лет) - 55 детей
- компенсирующие группы - 62 ребенка.

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Образовательной программы МБДОУ № 220 являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей

культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели образовательной программы МБДОУ № 220 достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Коррекционно-образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР планируется и организуется в соответствии с Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Комплексную коррекционно-образовательную деятельность в тесном взаимодействии осуществляют специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели компенсирующих групп. Для реализации данного направления работы имеются необходимые специальные программы, методические пособия, дидактический и наглядный материал, периодические издания (электронные журналы, справочники).

В группах для детей с ТНР РППС организована в соответствии с нормативными требованиями, действующими СанПиН, техникой безопасности, возрастными и психофизическими возможностями воспитанников.

В детском саду ведется психолого - педагогическая просветительская работа с родителями, консультирование об особенностях психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, о готовности детей, готовящихся к поступлению в школу; учителя-логопеды совместно с воспитателями дают практикумы по выполнению артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр,

упражнений на развитие речевого дыхания, по проведению подвижных и дидактических игр на развитие речи, внимания, памяти, мышления, по обучению родителей умению закреплять с детьми звукобуквенный анализ и чтение дома; воспитатели совместно с учителями -логопедами, педагогом-психологом оформляют стендовые консультации для родителей по развитию психических процессов, физическому воспитанию и логопедической работе дома; проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, на которых специалисты знакомят родителей с успехами детей, планируют дальнейшее сопровождение ребенка; проводятся совместные тематические мероприятия (праздники, утренники, развлечения, фестивали и другие мероприятия) с участием всех участников образовательных отношений.

В ДОУ созданы необходимые и достаточные условия для проведения качественных коррекционно-развивающих, компенсирующих логопедических занятий. Занятия в группах коррекционной направленности (подгрупповые и индивидуальные) имеют свои особенности: в группах компенсирующей направленности работа с детьми ТНР направлена на коррекцию имеющихся отклонений в познавательном и речевом развитии ребёнка, на обогащение представлений об окружающем мире, а также на дальнейшее развитие и совершенствование сохранных анализаторов. Особое внимание уделяется развитию познавательных интересов детей, которые имеют своеобразное отставание под влиянием речевого дефекта, сужения контактов с окружающими и т.д. Работа воспитателя по развитию речи детей с ТНР во многих случаях предшествует логопедическим занятиям, обеспечивая необходимую познавательную и мотивационную базу для формирования речевых умений.

Важным направлением в работе с детьми с ТНР является компенсация психических процессов ребенка, преодоление речевого недоразвития, его социальная адаптация. В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи решаются следующие основные задачи: осуществление необходимой коррекции нарушений речи детей; социальная адаптация детей в коллективе; развитие речи и речевого общения (решение в единстве задач языкового и коммуникативного развития), формирование коммуникативных способностей и умения сотрудничать.

На индивидуальных коррекционно - развивающих занятиях с педагогом-психологом во всех группах происходит закрепление пройденного материала, который дети получили во время занятий, а также целенаправленная работа по развитию высших психических функций и мелкой моторики.

В дошкольном учреждении реализуются инвариативная часть образовательной программы: Парциальная программа «Я, ты, мы» под ред. О. М. Князева, Р. Б. Стеркина. Цель: социально-эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста, формирование его эмоциональной сферы и социальной компетентности; программа «Вместе» - программа социально - коммуникативного и творческого развития детей старших дошкольного и их родителей / под. ред. Е.В. Рыбак, для детей дошкольного возраста и детско-родительских групп, а так же для детей и родителей, у которых наблюдаются определенные трудности в общении, направлена на социально - коммуникативное, творческое развитие, способствует формированию у дошкольников адекватного отношения к себе и окружающим, уверенности в своих силах, стремления к активному, самостоятельному действию; региональная программа дошкольного образования «Родники Дона» (авт.Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина), направленная на формирование у детей самосознания на основе культурно-этических норм региона.

В разделе инновационной деятельности-парциальная программа «СТЕМ- образование детей дошкольного младшего школьного возраста» под ред. Т.В.Волосовец, В.А.Марковой, С.А.Аверина, ведущее направление: «МБДОУ № 220 - Центр конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста –«Технология успеха». Цель: функционирование на базе ДОУ Центра конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста –«Технология успеха» и обеспечение условий для развития конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста на основе эффективного использования проектно-исследовательских технологий; реализация программы «Ценности России в мире головоломов» (авт. Казунина И.И.)

Содержание образовательных Программ ДО МБДОУ № 220 представлены на официальном сайте дошкольного учреждения <https://www.ds220.ru/obrazovanie>

#### Структура содержания Образовательной Программы

Содержание Программы 100%	Основная часть (не менее 60%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	Образовательные области: «Социально- коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»
---------------------------	-------------------------------	---	--

			«Речевое развитие» «Художественно- эстетическое развитие» «Физическое развитие»
	Вариативная часть (не более 40%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: - календарный план воспитательной работы; - реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине) - проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/ предпочтений,	Образовательные области: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»

Учебный план МБДОУ № 220 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, СанПиН 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32.

Учебным план расположен на сайте учреждения в разделе «Образование» по ссылке [https://www.ds220.ru/images/programs/ucheb\\_plan.pdf](https://www.ds220.ru/images/programs/ucheb_plan.pdf)

Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной, совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятия.

Занятия по реализации основной части образовательных программ может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ № 220 представляют собой комплекс необходимых и достаточных методических, дидактических и технических средств обучения, обуславливающих реализацию поставленных задач и достижение запланированных результатов, качество методического обеспечения определяет качество образовательного процесса.

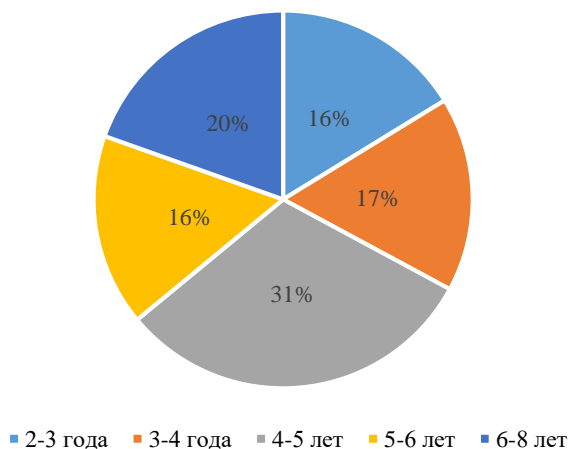
Анализ обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания проводился с позиции наличия пособий и материалов для обязательной и формируемой частей образовательной программы дошкольного образования.

Направленность комплекса пособий ГБДОУ на качественную реализацию образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП, ФАОП ДО.

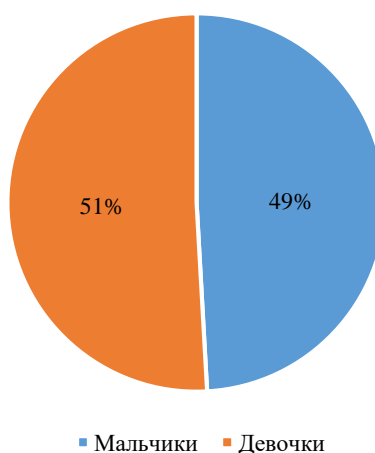
## 1.2. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

В отчетный период воспитанники осваивали образовательную программу дошкольного образования.

**Возрастной состав воспитанников 2025**



**Гендерный состав воспитанников 2025**



## 1.3 Охрана и укрепление здоровья детей

Образовательная область «Физическое развитие» ФГОС ДО; п.22 ФОП ДО

Организация работы МБДОУ № 220 в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни. Эта цель достигается через комплексный подход, включающий:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание необходимых условий и внедрение практических приёмов ЗОЖ, в том числе посредством системы физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- эффективную организацию сбалансированного питания (в МБДОУ № 220 внедрена система сбалансированного питания, отвечающая всем современным требованиям. Разработано и утверждено примерное 10-дневное меню, которое согласовано с заведующим МБДОУ № 220 и начальником Отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора по Ростовской области. Для обеспечения строгого контроля качества и пищевой ценности блюд составлена картотека технологических карт. В ней детально указаны раскладка продуктов, калорийность, а также содержание жиров, белков и углеводов. Расчёты ведутся в соответствии со Сборником технологических нормативов, рекомендованным Роспотребнадзором по Ростовской области. В ДОУ соблюдаются рекомендации по организации пятиразового приёма пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) для детей, находящихся в саду 12 часов, с сохранением необходимого суточного набора продуктов.)

Система организации здоровьесозидающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утреннюю гимнастику, дневную и вечернюю прогулку, организацию и проведение закаливающих процедур и систематических занятий по физическому

развитию. Педагоги создают широкие возможности для двигательной активности детей; инструктор по физической культуре проводит занятия с детьми с двух летнего возраста, организует совместно с воспитателями спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники. Большое внимание уделяется спортивным досугам по закреплению правил дорожного движения. Инструктор варьирует нагрузку в соответствии с состоянием и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.

В Образовательной программе ДО предусмотрены мероприятия, направленные на формирование основ безопасного поведения, в том числе:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика непроизводственного травматизма на железнодорожном транспорте;
- профилактика детского травматизма на водных объектах;
- обеспечение пожарной безопасности.

Содержание образовательной Программы ДО МБДОУ № 220 (раздел «Формирование основ безопасного поведения») представлено на официальном сайте дошкольного учреждения: [https://www.ds220.ru/images/programs/OOP\\_220.pdf](https://www.ds220.ru/images/programs/OOP_220.pdf)

В МБДОУ № 220 созданы все необходимые условия для физического развития воспитанников: для этого имеются музыкальный и физкультурный залы, а также оборудованы специальные уголки физического развития в группах.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

**Распределение по группам здоровья**

Группа здоровья	Кол-во воспитанников (по годам)		% от общего кол-ва детей	
	2024	2025	2024	2025
I	170	207	38 %	46 %
II	224	205	51%	45,5 %
III	46	34	10 %	7,5 %
IV	2	4	1 %	1 %

**Наличие травматизма:**

2023	2024	2025
-	-	-

**Мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма**

Дата	Форма Название мероприятия	Сетевые партнеры/ ответственные
Постоянно в течение года	Инструктажи детей и персонала	
Сентябрь	Выставка и обзор литературы по проблеме. Метод час для воспитателей по организации педагогической деятельности в процессе обучения детей ПДД.	Ст. воспитатель, методист.
Сентябрь	Неделя дорожной безопасности. Выставка рисунков по ПДД. Посвящение в команду ЮПИД	Ст. воспитатель, методист, воспитатели групп
Постоянно в течение года	Продолжать обучение дошкольников по формированию и закреплению представлений о правилах дорожного движения	Воспитатели групп, специалисты
Постоянно в течение года	Просмотр познавательных мультфильмов	Воспитатели групп
Постоянно в течение года	Пополнение оборудования групп материалами по ПДД. Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно – развивающей среды)	Воспитатели групп, специалисты
Декабрь	Консультация для родителей «Безопасная зима»	Воспитатели групп
Февраль	Макеты и настольно-печатные игры в обучении детей ПДД.	Ст. воспитатель, методист
Сентябрь Март	Подготовка мероприятий и развлечений по ПДД для детей (месячник безопасности)	Ст. воспитатель, методист, воспитатели групп
Май	Проведение спортивно-развлекательного досуга «Дружим с ПДД»	Ст. воспитатель, методист, воспитатели групп
Апрель	Акция ЮПИД (по плану). Родительский патруль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

В течение года По плану	Участие в конкурсах по профилактике ДТТ	Ст. воспитатель, методист, Воспитатели групп, специалисты
В течение года По плану	Тематические беседы, чтение художественной литературы.	Воспитатели групп
В течение года По плану	Оформление тематической страницы на сайте ДООУ	Ст. воспитатель, методист Воспитатели групп
Май – июнь.	Консультация для родителей «Безопасность детей при передвижении на транспорте», «Внимание, лето» Акция «Внимание дети!». Родительский патруль	Воспитатели групп

В МБДОУ № 220 уделяется большое внимание профилактике детского травматизма и безопасности, налажены тесные связи с ОП БДД Управления Госавтоинспекции ГУ МВД России по Ростовской области, майор полиции Дынник Е. С. регулярно проводит мероприятия с детьми.

В работе используются материалы парциальных программ «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДООУ» Белая К.Ю., «Азбука безопасного общения и поведения», «Дорожная азбука», «Огонь — друг, огонь — враг», «Опасные предметы, существа, явления» Лыкова И.А., Шипунова В.А., а также многолетний опыт работы педагогов, оформленный, как методические рекомендации с учетом возраста воспитанников.

В МБДОУ № 220 разработан Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения. Все маршруты экскурсий по городу имеют схему передвижения группы детей по городу, разработана система оповещения родителей.

#### 1.4 Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В МБДОУ № 220 заключены договора с родителями, ГБУ РО «Детская городская поликлиника № 45», МБУ «Школа № 103, 112, 117», МБУК «Библиотека им. В.И. Ленина», Областной краеведческий музей. Все взаимоотношения строятся на нормативно – правовой базе.

Областной краеведческий музей	-ежемесячные тематические экскурсии для детей подготовительных к школе групп;
МБУК «Библиотека им. В.И. Ленина»	-сотрудниками ведётся систематическая работа по проведению мероприятий для воспитанников всех возрастных групп на базе нашего дошкольного образовательного учреждения;
ГБУ РО «Детская городская поликлиника № 45»	-совместная работа по снижению заболеваемости детей; -осмотр специалистами детей ГБУ РО «Детская городская поликлиника № 45»;
МБУ Школы № 103, 112, 117	-сотрудничество включает взаимное посещение уроков и занятий: воспитатели МБДОУ № 220 знакомятся с организацией учебного процесса, а педагоги школ оказывают методическую поддержку и осуществляют сопровождение воспитанников подготовительных групп в период перехода на следующую ступень образования.

#### 1.5 Информация о социальном статусе семей воспитанников

Образование родителей	%
Высшее	65,5%
Среднее профессиональное	33,4%
Среднее общее	1,1%
Семейное положение	%
Полные семьи	91,6%
Неполные семьи	8,4%
Статус семьи	%
Многодетные	14%
Малообеспеченные	2%
Социальный состав	%
Служащие	26%
Предприниматели	13%

Рабочие	54%
Безработные	7%

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 220 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение установок семьи на воспитание детей;
- выявление и распространение лучшего опыта семейного воспитания.

Формы работы из «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»: общие и групповые родительские собрания; консультирование родителей специалистами МБДОУ № 220 через информационный сайт ДОУ в сети «интернет»; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация в группах; показ открытых мероприятий для родителей; выставки совместных работ; привлечение родителей к участию в проведении с детьми мероприятий по профориентации и социальной адаптации - рассказ о своей профессии; заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей; заключение дополнительных соглашений к договорам с родителями (законными представителями); психолого-педагогический консилиум, дает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, а так же рекомендации на районную комиссию в Муниципальное бюджетное учреждение Советского района города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Особое внимание к выполнению «Методических рекомендаций по регулированию вопросов, связанных с использованием цифровых технологий несовершеннолетними в зависимости от их возраста», Минобрнауки России № МН-6/2164 от 24.07.2025 по вопросам здорового образа жизни при использовании гаджетов дома.

### **Организация электронного и дистанционного обучения**

Формы сотрудничества с семьей: социальные сети, электронная почта, сайт учреждения, смс-рассылка. Госпаблики-социальная сеть, позволяющая активизировать работу с родителями, разнообразить формы взаимодействия, такие, как мастер-классы, акции и др. Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в национальном мессенджере МАХ, социальные сети Вконтакте, Одноклассники. Большое количество информации о деятельности МБДОУ № 220 представлена на этих платформах. Информация для родителей детей не посещающих ДОУ размещена отдельной строкой в меню сайта «Консультационный пункт», представленный на официальном сайте дошкольного учреждения: <https://www.ds220.ru/konsultativnyj-punkt> \

### **1.6 Система управления образовательной организацией**

В своей деятельности муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Детский сад № 220" руководствуется следующими документами: Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), действующее законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты органов, осуществляющих управление в сфере образования, Устав МБДОУ, Договор между Управлением образования и образовательной организацией.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями. МБДОУ № 220 не имеет филиалов и структурных подразделений.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Управления образования или иных органов МБДОУ. Заведующий осуществляет текущее руководство образовательной, инновационной, воспитательной, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ совместно с коллегиальными органами управления МБДОУ, предусмотренными действующим законодательством и Уставом.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников МБДОУ № 220, педагогический совет. Более подробно с структурой управления образовательным учреждением, компетенциями органов коллегиальных органов управления и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими их деятельность, представлены на официальном сайте дошкольного учреждения: <https://www.ds220.ru/struktura-i-organy-upravleniya>

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом и локальными правовыми актами МБДОУ № 220 в соответствии с действующим законодательством.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Руководитель МБДОУ № 220 - заведующий, Чумак Светлана Васильевна.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ № 220, Педагогический совет, Совет МБДОУ № 220, Совет родителей.

### Органы управления МБДОУ № 220

Наименование	Функции
Заведующий	<p>-осуществляет текущее руководство образовательной, инновационной, воспитательной, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ совместно с коллегиальными органами управления МБДОУ, предусмотренными действующим законодательством и Уставом МБДОУ, в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Управления образования или иных органов МБДОУ.</p> <p>-несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада.</p>
Совет ДОУ	<p>Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.</p> <p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждение плана развития учреждения, согласование режимов работы учреждения</li> <li>- расходование и содействие в привлечении внебюджетных средств, внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- участие в развитии материально-технической базы</li> <li>выработка перспективных направлений развития МБДОУ;</li> <li>- участие в разработке программы развития МБДОУ;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ;</li> <li>- представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- обсуждения, разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> <li>-согласовывает и принимает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса</li> <li>-обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>-организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>-принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ;</li> <li>-выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ;</li> </ul>

	-осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносить предложения в план развития учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников учреждения.</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- принятие коллективного договора;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;</li> <li>- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>- избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения.</li> <li>-избрание представителей родителей (законных представителей) воспитанников в органы управления МБДОУ;</li> <li>-участие в вопросах управления МБДОУ и принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>-осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.</li> </ul>

В МБДОУ № 220 продолжают формироваться новые элементы модели управления организацией, которые должны обеспечить:

- единство требований к качеству дошкольного образования;
- преемственность образовательного процесса между всеми инфраструктурными объектами;
- оперативное /опережающее реагирование на ситуацию реформирования системы образования и изменяющуюся образовательную политику.

Система взаимодействия ДОО с исполнительными органами власти и организациями — социальными партнёрами (представленная на рисунке) должна обеспечивать единую политику стратегического развития учреждения. Эта политика согласована с Учредителем в лице муниципального образования «Город Ростов-на-Дону», функции и полномочия которого осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону. Система также направлена на принятие стратегически важных для учреждения «вертикальных» решений, их последующую трансляцию и выполнение на «горизонтальных» уровнях учреждения (в инфраструктурных единицах).



2025 год был посвящен реализации приказа Минпросвещения РФ от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». Активность педагогического коллектива представлена в протоколах педагогических советов и рабочих совещаниях.

Об эффективной оценке государственно-общественного управления можно судить по принятым и выполненным решениям общих собраний и рабочих совещаний работников МБДОУ № 220.

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения, представлены на официальном сайте дошкольного учреждения: <https://www.ds220.ru/dokumenty>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 220. В 2025 году в системе управления успешно использовались элементы электронного документооборота.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ № 220 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Информационная открытость деятельности ДОО соответствует требованиям.

### **1.7. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Качество работы по системному изучению развития воспитанников оценивалось через выявление их индивидуальных потребностей и способностей по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Диагностика проводилась в сентябре и мае 2025 года с использованием следующих методов: беседа, педагогическое наблюдение, анализ продуктов деятельности и итоговые занятия.

Обеспечение достижений в освоении Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 220 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованной форме обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;

- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями воспитанников и установлении социального партнерства.

Результаты наблюдений позволяют воспитателям, музыкальным руководителям, инструктору по физическому воспитанию, педагогам-психологам и учителям-логопедам получать обратную связь о результатах педагогических действий, планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по образовательной программе, определять нагрузку, а также подбирать методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи и развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

В 2025 году выпускниками общеразвивающих и компенсирующих групп стали 90 воспитанников. У большинства из них прослеживается положительная динамика развития по всем пяти образовательным областям ФОП ДО.

Цели, поставленные педагогами, были достигнуты путём реорганизации среды и создания новых условий обучения и развития детей.

Сравнительный анализ результатов освоения образовательных программ за 2024–2025 учебный год:

Образовательная область	2024	2025	Динамика
Познавательное развитие	72%	73%	+1%
Речевое развитие	70%	72%	+2%
Физическое развитие	75%	81%	+6%
Социально-коммуникативное развитие	73%	77%	+4%
Художественно-эстетическое развитие	75%	80%	+5%

Анализ результатов показывает положительную динамику по всем образовательным областям. Наиболее значительный рост отмечен в физическом развитии (+6%) и художественно-эстетическом развитии (+5%).

В декабре 2025 года проведено педагогическое обследование воспитанников подготовительных групп с целью оценки сформированности предпосылок к успешному освоению школьной программы. Выявлено, что 94 % детей демонстрируют высокий и средний уровни сформированности необходимых качеств, что свидетельствует о готовности к началу школьного обучения.

### 1.8 Результативность участия воспитанников, педагогов в конкурсных мероприятиях, акциях.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Основные направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

В рамках патриотического воспитания проведены мероприятия:

- экскурсии в Центр ветеранов боевых действий;
- торжественное принятие воспитанников в «Школу маленьких патриотов»;
- акции движения «Первых» («Российский детский Дед Мороз». «Безопасное детство», «Экологический патруль»);
- экскурсии на Пост № 1 г. Ростова-на-Дону- Города Воинской славы;
- телемосты с образовательными организациями Ростова-на-Дону и РФ;
- Фестиваль «Мир глазами детей».
- В рамках экологического воспитания реализован проект «Эколята-дошколята»: акции «Разделяй и Сохраняй», «Мы за чистый город», «Синичкин день», «Покормите птиц зимой»;
- экологические викторины «Знатоки природы», «Юный эколог», «Эко-Знайка».

Педагоги, воспитанники и учреждение в целом приняли активное участие в конкурсном движении различных уровней, что подтверждает высокий уровень компетентности и профессиональный статус педагогического коллектива, результативность образовательной деятельности с воспитанниками.

Наименование	Статус	Место	Номинация
V Открытое Первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «Лига чемпионов-2025»	Международный	Лауреат	
Районный этап областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый Светофор»	Район	II место	Номинация «Там, на неведомых дорожках...» (тематический танец)

Районный этап областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо - 2025»	Район	III место	
Районный этап городского конкурса чтецов «Спасибо Деду за Победу» в рамках муниципального проекта «Юнармейский марш»	Район	II место	Номинация «Стихи о Великой Отечественной войне»
Районный этап конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону - 2025»	Район	II место	Номинация «Учитель-логопед»
Районный этап конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону - 2025»	Район	I место	Номинация «Психолог год»
Конкурс «Учитель года города Ростова-на-Дону-2026»	Городской	I место	Номинация «Психолог год»
XIII Открытый фестиваль «МУЗЫКА ПОБЕДЫ»	Региональный	III место	Номинация «На передовой»
XIII Открытый фестиваль «МУЗЫКА ПОБЕДЫ»,	Региональный	II место	Номинация «На передовой»
Районный этап VI муниципального чемпионата «Юный мастер – 2025»	Район	III место	Компетенция «Ландшафтный дизайн»
Районный этап VI муниципального чемпионата «Юный мастер – 2025»	Район	III место	Компетенция «Дизайнер одежды и аксессуаров»
Районный этап VI муниципального чемпионата «Юный мастер – 2025»	Район	III место	Компетенция «Поварское дело»
Районный этап VI муниципального чемпионата «Юный мастер – 2025»	Район	I место	Компетенция «Малярные и декоративные работы»
Районный этап VI муниципального чемпионата «Юный мастер – 2025»	Район	I место	Компетенция «Парикмахерское искусство»
Районный этап VI муниципального чемпионата «Юный мастер – 2025»	Район	II место	Компетенция «Кондитерское дело»
Районный этап VI муниципального чемпионата «Юный мастер – 2025»	Район	II место	Компетенция «3-D дизайн»
Районный этап VI муниципального чемпионата «Юный мастер – 2025»	Район	II место	Компетенция «Ресторанный сервис»
Районный этап VI муниципального чемпионата «Юный мастер – 2025»	Район	III место	Компетенция «Экскурсовод-гид»
Районный этап VI муниципального чемпионата «Юный мастер – 2025»	Район	II место	Компетенция «Физическая культура, спорт, фитнес»
VI Муниципального чемпионата «Юный мастер» - 2025 среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону	Городской	IV место	Компетенция «Малярные и декоративные работы»
VI Муниципального чемпионата «Юный мастер» - 2025 среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону	Городской	III место	Компетенция «Парикмахерское искусство»
Районный этап городского конкурса творческих работ «Моя военная игрушка (рисунок, поделка)»	Район	III место	Номинация «Игрушка»
Районный этап городского конкурса творческих работ «Моя военная игрушка (рисунок, поделка)»	Район	II место	Номинация «Рисунок»
Районный этап областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций Советского района	Район	II место	
Районный конкурс «На лучшую летопись команды ЮПИД»:	Район	IV место	
Районный этап Десятого городского фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей»	Район	III место	
Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ	Региональный	Участник	Номинация «Интернет – ресурс»
Районный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов	Район	I место	Секция Естествознание (живая природа)

среди воспитанников Советского района «Я - исследователь»			
Районный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов среди воспитанников Советского района «Я - исследователь»	Район	II место	Секция Математика, техника
Районный этап городского конкурса творческих работ «Я горжусь моей семьёй»	Район	II место	Номинация «Стихотворение»
Районный этап городского конкурса творческих работ «Я горжусь моей семьёй»	Район	III место	Номинация «Рисунок»
Районный этап городского конкурса творческих работ «Я горжусь моей семьёй»	Район	III место	Номинация «Поделка»
Районный познавательльно-обучающей викторины «АБВ» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций района	Район	I место	
Областная дистанционная познавательльно-обучающая викторина «АБВ» по правилам дорожного движения в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения», федерального партийного проекта «Точка роста ЮИДовцев Дона: Безопасность. Патриотизм. Интерактив»	Областной	II место	
Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Всероссийский	Участник	
Онлайн-игра - «В МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК»	Городской	II место	
Районный этап фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	Район	Диплом I степени	Номинация «Новогодних представлений и спектаклей»
Районный этап фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	Район	Диплом I степени	Номинация «Художественное слово-поэзия» под-номинация «Счастливое детство»
Открытая городская научно-практическая конференция «ЭКОЛОГИЯ – Осень 2025» в рамках муниципального экологического проекта «Ростов - ЭКОгород»	Городской	Финалист	
Всероссийский фестиваль практик патриотического воспитания детей «Воспитатели России»	Всероссийский	Победитель	
XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Региональный	I место	Номинация «Лучшая просветительская деятельность семей воспитанников по вопросам здоровьесбережения»
XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Всероссийский	Лауреат	Номинация «Лучшая просветительская деятельность семей воспитанников по вопросам здоровьесбережения»
Районный этап городского конкурса «Наставник года-2025»	Район	I место	
Районный этап городского конкурса «Наставник года-2025»	Район	II место	
III городской конкурс «Наставник года-2025»	Городской	Участник	Номинация «Лучший наставник в дошкольном образовательном учреждении»
Районный хореографический Фестиваль среди детей дошкольного возраста «Танцы народов мира»	Район	Лауреат 2 степени	

Победитель модуля по информационному обеспечению модуля «Школа маленьких патриотов» городского Юнармейского марша в 2024-2025 году	Город	Победитель	
<b>Участие в телемостах и выездных мероприятиях</b>			
Акция «Российский детский Дед Мороз»	Городской	Поздравление сотрудников ФК «Ростов» на стадионе «Ростов Арена»	
Акция «Российский детский Дед Мороз»	Городской	Поздравление участников семинара Государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества» в Историческом парке «Россия - моя история»	
Акция «Российский детский Дед Мороз»	Городской	Поздравление сотрудников Управления МВД России по г. Ростову-на-Дону	
Акция «Российский детский Дед Мороз»	Городской	Поздравление Губернатора Ростовской области и Правительства Ростовской области	
Акция «Российский детский Дед Мороз»	Городской	Поздравление коллектива строительной компании «СК10»	
Акция «Российский детский Дед Мороз»	Городской	Поздравление сотрудников МКУОО Советского района г. Ростова-на-Дону	
Акция «Российский детский Дед Мороз»	Городской	Региональная отчётная конференция Движения Первых на базе МБОУ «Школа № 60»	
Всероссийская акция «Носики Первых»	Городской	«Центр бездомных животных»	
Городской фестиваль	Городской	Городской фестиваль "ЛЕТО В Движении"	
Открытие Года Защитника Отечества	Городской	Торжественное мероприятие на базе МБДОУ № 70	
Телемост	Городской	83-я годовщина освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, в честь Защитников Отечества	
Телемост	Межрегиональный	82-я годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
Телемост	Городской	«День народного единства» и «День матери».	
Телемост	Межрегиональный	Телемост дружбы, посвящённый 276-й годовщине со дня основания города Ростова-на-Дону	
Телемост	Межрегиональный	80-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается! «МЫ БУДЕМ ПОМНИТЬ ТОТ ПОБЕДНЫЙ МАЙ!» (организаторы)	
Телемост	Городской	к 80-летию Победы.	
Телемост	Районный	Умный телемост: «Космические приключения» -Фестиваль головоломок (организаторы)	
Телемост	Городской	82-я годовщина освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков (организаторы)	
Телемост	Межрегиональный	81-я годовщина полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (организаторы)	
Телемост	Городской	Новогодний телемост (организаторы первого в наступившем году общегородского телемоста проекта "Школа маленьких патриотов )	

Анализ конкурсного движения за отчётный период демонстрирует высокую вовлечённость педагогического состава и воспитанников в мероприятия различного уровня. Системная работа коллектива позволила достичь значительных результатов: всего было завоёвано более 50 наград разного достоинства, включая победы в международных, федеральных, муниципальных и районных конкурсах.

На международном уровне учреждение стало лауреатом V Открытого Первенства по спортивному многоборью «Лига чемпионов-2025». Всероссийский уровень был отмечен победой в XIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России», статусом победителя Всероссийского фестиваля практик патриотического воспитания и званием лауреата в профильной номинации. На региональном уровне воспитанники и педагоги завоевали II и III места на XIII Открытом фестивале «МУЗЫКА ПОБЕДЫ», а также заняли I место в региональном этапе конкурса «Воспитатели России».

В рамках городского движения значимым достижением стала победа в городском Юнармейском марше (модуль «Школа маленьких патриотов»), а также статус финалиста на городской научно-практической конференции «ЭКОЛОГИЯ – Осень 2025». На районном уровне особо следует отметить I место в конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог-психолог» и многочисленные победы воспитанников в VI Муниципальном чемпионате «Юный мастер – 2025» по таким компетенциям, как «Малярные и декоративные работы», «Парикмахерское искусство», а также победы в конкурсах исследовательских работ.

Помимо конкурсной деятельности, педагоги и воспитанники активно участвовали в патриотических и социальных инициативах. Были организованы и проведены городские и межрегиональные телемосты, посвящённые памятным датам: 80-летию Победы, годовщинам освобождения Ростова-на-Дону и Ленинграда. Также была проведена серия выездных мероприятий и поздравлений в рамках акции «Российский детский Дед Мороз» и Всероссийской акции «Носики Первых».

Данные результаты свидетельствуют о системной работе педагогического коллектива по развитию творческого потенциала, профессионального мастерства и успешной социализации воспитанников.

### 1.9. Анализ дополнительного образования

В 2025 году в МБДОУ № 220 на основании лицензии от 2015 года реализовывались программы дополнительного образования по направлениям:

№	Направление	Наименование программы
1.	Хореография	Программа «Са-Фи-Дансе» под редакцией Ж.Е. Фирилевой
2.	Вокальная студия	Программа «Камертон» под редакцией Э.П. Костиной
3.	Футбол	Программа «Азбука футбола» под редакцией М.Ю. Парамоновой, Ю.И.Родина, Т.А.Семеновской, О.Н.Иванова.
4.	Цветные ладошки	Программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой
5.	Художественный труд	Программа «Художественный труд в детском саду «Умелые ручки» под редакцией И.А. Лыковой.
6.	Подготовка к школе	Программа «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой
7.	Коррекция речевого развития	Программа «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой
8.	Английский для малышей	Программа «Английский для малышей 4-6 лет» под редакцией И.А. Шишковой, М.Е. Вербовской
9.	Физика для малышей	Программа «Физика для малышей» под редакцией О.Г. Кулиненко.
10.	Психогимнастика	Программа «Психогимнастика в детском саду» под редакцией Е.А. Алябьевой
11.	Спортивные игры	Программа «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет» под редакцией Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой.

12.	Шахматы	Программа «Феникс» Шахматы для дошкольников» под редакцией А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского
13	Робототехника	Программа «Робототехника для дошкольников» под редакцией Н.Ю. Фомичевой.
14.	Мультстудия	Программа «Я творю мир» под редакцией Т.В. Кулумбаевой
15	Тестопластика	Программа « Тестопластика» под редакцией Д.М. Абакумовой
16	Школа логики	Программа «Интеллектуальное развитие детей» под редакцией Л.И.Сорокиной.

Охват детей дополнительным образованием составил более 77% от общей численности воспитанников. Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2025 года, показывает востребованность дополнительного образования и положительную динамику посещаемости занятий.

### 1.10. Реализация инновационной деятельности

В 2025 году МБДОУ № 220 продолжил работу в статусе инновационных площадок:

- Федеральная инновационная площадка Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»: «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ-образования»;
- Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по реализации программы «Ценности России в мире головоломок.» (авт. Казунина И.И.) (образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников).

Результаты инновационной деятельности:

- созданы условия для развития конструктивно-технического творчества детей;
- разработаны методические материалы для педагогов;
- организовано участие детей в конкурсах и фестивалях технической направленности;
- проведены мастер-классы для педагогов и родителей.

## II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 2.1. Качество кадрового обеспечения

Педагогическими и иными кадрами МБДОУ № 220 укомплектовано полностью. Все начинающие педагоги, имеющие стаж работы два года, проходят аттестацию на «соответствие занимаемой должности».

В МБДОУ № 220 функционирует система наставничества, которая является ключевой формой методического сопровождения педагогов. Её деятельность обеспечивается необходимым инструментарием, направленным на освоение технологии совместного образования и эффективную реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Повышение квалификации за три года – 100% педагогов. Аттестация -100 % педагогов подтвердили категорию из общего числа подавших заявление на аттестацию.

Характеристики профессионального педагогического образования представлены на гистограмме № 1. Квалификационные характеристики педагогического коллектива представлены на гистограмме № 2.



## 2.2 Характеристика кадров

В 2025 году кадровый состав по штатному расписанию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 220 состоит из 36 педагогических работников, из которых по основной должности: 1 старший воспитатель, 1 методист, 3 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 26 воспитателей.

Категория кадров	Всего	Образование		Квалификационная категория		
		ср-спец	высшее	первая	высшая	соответствие
Заведующий	1		1			
Старший воспитатель	1		1		1	
Методист	1		1		1	
Зам.заведующего по АХР	1		1			
Воспитатели	26	8	15	5	12	9
Муз. Руководитель	2	2		1	1	
Инструктор по физ-ре	1		1		1	
Педагог-психолог	3		3	1	1	1
Учитель-логопед	2		3		2	

## 2.3 Непрерывность развития педагогических работников

Направления деятельности:

1. Повышение квалификации в форме курсов повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации.
2. Использование активных форм методической работы: мастер - классы, обучающие семинары, вебинары, открытый показ НОД, проектная деятельность и т.п.
3. Участие педагогического коллектива в районных и городских конкурсах, семинарах, в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях, выставках и т.п.
4. Взаимопосещение и изучение опыта педагогической работы коллег, наставничество, как внутри детского сада, так и вне дошкольного учреждения.
5. Обеспечение педагогических работников информацией о тенденциях развития дошкольного образования, действующих основных образовательных и парциальных программах, учебно-методических комплексах.

Педагоги имеют возможность повышать свою квалификацию на заседаниях районных и городских методических объединений, семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях, проводимых как внутри ДООУ, так и вне. Система повышения профессиональной компетенции ориентирована на достижение общей цели и задач ДООУ.

По итогам 2025 года из 36 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием, что в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Обеспечение качественного учебно-методического процесса является одним из приоритетных направлений деятельности методических объединений и педагогических советов МБДОУ № 220, на которых выступают педагоги с опытом работы.

## 2.4 Основные результаты деятельности педагогических советов, как профессиональных объединений педагогических работников МБДОУ № 220

Дата	Количество присутствующих	Тема	Ответственные, выступающие педагоги
21.02.2025	35	Специфика использования современных информационных технологий в работе с дошкольниками: проблемы, возможности, риски.	Абакумова Д.М., ст. воспитатель
30.05.2025	36	Итоги 2024–2025 учебного года:	Абакумова Д.М., ст.

		результаты и достижения, возможности и перспективы	воспитатель, Мухонько Е.Г., методист, воспитатели групп, специалисты
29.08.2025	36	Установочный, утверждение рабочих программ педагогов, рабочей программы воспитания	Абакумова Д.М., ст. воспитатель, Мухонько Е.Г., методист, воспитатели групп, специалисты
05.11.2025	34	«Разъяснения положений приказа Минпрос РФ от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»	Абакумова Д.М., ст. воспитатель, Мухонько Е.Г., методист

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Педагоги МБДОУ № 220 постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений Советского района г. Ростова-на-Дону, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Педагоги ДОУ владеют компьютерной грамотностью для обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### III. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический комплект соответствует образовательной программе дошкольного образования.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям современного педагога и позволяет формировать индивидуальных образовательных траекторий педагогов с использованием цифровых технологий.

#### 3.1 Качество материально-технической базы

Право оперативного управления зданием и бессрочное пользование земельными участками подтверждено право устанавливающими документами.

Объект	Россия, город Ростов-на-Дону, улица Зорге, дом 39/2, лит. А
Земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-01/885/2009-128
Здание. Детский сад	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-01/649/2008-470
Здание. Назначение: не жилое	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-01/249/2014-133

Организация материально-технического обеспечения МБДОУ № 220 осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и рекомендациями по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО на основе ФОП ДО.

В МБДОУ № 220 создана современная материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательной программы и создание безопасной, развивающей среды для всех воспитанников, включая детей с ОВЗ.

В учебных кабинетах и объектах для практических занятий созданы все необходимые условия. Музыкальный зал, функционально зонированный для различных видов деятельности, оснащён профессиональным звуковым оборудованием, музыкальными инструментами, интерактивным полом и доской и адаптирован для работы с детьми с ОВЗ. Кабинет педагога-психолога оборудован для обеспечения психологического комфорта и оснащён световыми панно, проекторами для релаксации, игровыми наборами («Дары Фребеля»), тактильными ковриками и специализированным программным комплексом «Лонгитюд Б». Кабинет учителя-логопеда оснащён техническими средствами обучения и

коррекционным оборудованием, включая мультимедийный логопедический стол и магнитную доску «Звукоград». Групповые помещения имеют трансформируемую предметно-пространственную среду, соответствующую ФОП ДО, и включают центры для познавательного развития (конструкторы *LEGO*, робототехника *Huna*, цифровая лаборатория «Наураша»), художественно-эстетического (центры искусства, мультстудии), физического (интерактивный скалодром) и социально-коммуникативного (игровые уголки).

Библиотечный фонд, насчитывающий более 300 наименований, распределён в методическом кабинете и групповых помещениях, которые укомплектованы литературой по всем образовательным областям. Объекты спорта представлены оборудованным физкультурным залом с коррекционным оборудованием, детскими тренажёрами и прогулочными площадками, а также спортивную площадку.

Образовательный процесс строится на использовании наглядных и практических методов, современных ИКТ-технологий и здоровьесберегающих методик. В учреждении создано единое информационное пространство с доступом к сети Интернет («Дом.ру») и локальной сетью. Для работы используются компьютеры администрации, мультимедийные проекторы и специализированное ПО («Аверс: Заведующий», «Лонгитюд Б»). Активно применяются электронные образовательные ресурсы: интерактивные доски с развивающими программами, аппаратный комплекс «Колибри», мультстудии («Я ТВОРЮ МИР») и интерактивные песочницы.

Предметно-пространственная среда учреждения полностью укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием на 100% в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Условия полностью соответствуют современным стандартам образования.

Перечень помещений для организации образовательной деятельности и социально-бытовых условий для воспитанников и работников представлен в таблице

<p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p>	<p>Здание МБДОУ № 220 имеет 2 этажа, построено по типовому проекту в 1986 году. В ДОУ имеются все виды благоустройства: система центрального отопления и водоснабжения, канализация, стеклопакеты во всех помещениях.</p> <p>В МБДОУ имеются оборудованные в соответствии с современными требованиями и оснащенные методическими и дидактическими пособиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14 групповых помещения, включающих: группу, раздевальную комнату, туалетную и умывальную комнаты, буфетную, спальню;</li> <li>- музыкальный зал;</li> <li>- физкультурный зал;</li> <li>- пищеблок;</li> <li>- прачечная;</li> <li>- медицинский кабинет;</li> <li>- методический кабинет;</li> <li>- кабинеты специалистов;</li> <li>- кабинет заведующего;</li> </ul>
<p>Характеристика территории МБДОУ № 220: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки</p>	<p>Территория ДОУ имеет: 14 изолированных детских игровых площадок (по количеству групп), оборудованных современными малыми архитектурными формами; в наличии - спортивная площадка. Хозяйственная зона удалена от игровых площадок, имеет специальный въезд для транспорта.</p>
<p>Качество и организация питания.</p>	<p>Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Режим питания: 5-разовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин) при 12-часовом пребывании.</p> <p>Составлено 10-дневное перспективное меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Разработаны технологические карты блюд.</p> <p>Контроль качества осуществляют бракеражная комиссия и комиссия по контролю организации и качества питания. Поставка продуктов осуществляется на основе контрактов. Качество поступающих продуктов подтверждается сертификатами качества.</p>

	<p>Система электронного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прием товара осуществляется через систему «Меркурий. ХС», компания тензор (СБИС);</li> <li>- контроль сроков годности – через систему «Честный знак».</li> </ul> <p>Организация питания в МБДОУ № 220 соответствует требованиям СанПиН, обеспечивает сбалансированное и качественное питание воспитанников.</p>
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акустическая система;</li> <li>- 16-канальный микшер с процессором эффектов;</li> <li>- комплект из двух алюминиевых стоек;</li> <li>- аудиосистема;</li> <li>- мебельная стенка для музыкального зала;</li> <li>- ноутбук (2 шт) ;</li> <li>- принтер лазерный;</li> <li>- мебельная стенка "Ровесник";</li> <li>- трибуна;</li> <li>- двухканальная радиостанция с двумя головными -микрофонами (5 шт) ;</li> <li>- зеркальный шар с приводом вращения;</li> <li>- интерактивный пол;</li> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- микрофонная радиосистема с двумя ручными динамическими микрофонами (6 шт) ;</li> <li>- музыкальный центр;</li> <li>- программно-аппаратный комплекс "Колибри";</li> <li>- программно-аппаратный комплекс тип 3;</li> <li>- проектор;</li> <li>- профессиональный источник света к зеркальному шару;</li> <li>- пульт микшерный, 12 каналов, цифровой;</li> <li>- радиосистема вокальная с капсулом динамического микрофона (5 шт) ;</li> <li>- синтезатор с клавишной стойкой (2 шт) ;</li> <li>- электропианино;</li> <li>- развивающие и дидактические игры;</li> <li>- музыкальные инструменты;</li> <li>- шумовые музыкальные инструменты костюмы;</li> <li>- атрибуты и декорации к спектаклям;</li> <li>- фонотека с детскими песнями;</li> <li>- развивающие музыкальные игры;</li> <li>- разнообразные атрибуты к танцам, играм и праздникам;</li> </ul>
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- панно "Кривое зеркало";</li> <li>- панно "Кривое зеркало" выгнутое;</li> <li>- панно "Кривое зеркало" волнообразное;</li> <li>- колесо светоэффектов для проектора "Солнечный-100"(3 шт);</li> <li>- проектор светоэффектов "Солнечный-100" с ротором колес;</li> <li>- пучок фирооптических волокон с боковым свечением "Звездный дождь";</li> <li>- игровой набор "Дары Фребеля" и комплект методических пособий (14 шт) ;</li> <li>- программный психологический комплекс "Лонгитюд Б" (коробочная версия) ;</li> <li>- набор для конструирования "Малыш";</li> <li>- комплект тактильных ковриков;</li> <li>- игровые наборы для развития психических процессов (память, мышление, воображение и пр.) ;</li> <li>- наборы игровых пособий для коррекции эмоциональной сферы (игрушки-забавы, элементы кукольного театра, ширмы и пр.) ;</li> <li>- методическая литература;</li> <li>- дидактические и развивающие игры;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-игровой и стимулирующий материал;</li> <li>-ноутбук;</li> <li>-принтер;</li> <li>-программно-аппаратный комплекс "Колибри";</li> <li>-пособия и нетрадиционные материалы для развития мелкой моторики;</li> </ul>
Кабинет логопеда	учителя-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ультимедийный интерактивный развивающий логопедический стол;</li> <li>-игровой набор "Дары Фребеля";</li> <li>-комплект методических пособий (14 шт) ;</li> <li>-персональный компьютер;</li> <li>-принтер;</li> <li>-методическая литература;</li> <li>-дидактические и развивающие игры;</li> <li>-игровой и стимулирующий материал;</li> <li>-магнитная доска "Звукоград";</li> </ul>
Групповые комнаты		<p><u>Познавательное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие познавательной деятельности обеспечивается за счет специально созданной предметно-пространственной среды в групповых помещениях, предоставляющей ребенку, возможность активно действовать и проявлять себя;</li> <li>-конструкторы: крупный (напольный) строительный материал, конструкторы разной величины (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа "lego", технолаб "Предварительный уровень", "Магформерс" (54 дет., 30 дет.), конструктор "Мой робот";</li> <li>-робототехнические линейки для дошкольников "huna", "my robot time", программируемый робот bee bot "lego wedo 2.0.";</li> <li>-интерактивные доски Smart;</li> <li>-проекторы;</li> <li>-центры экспериментирования с необходимым оборудованием, наборы для экспериментирования и др. (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные емкости, бросовый и природный материал и пр.), цифровая лаборатория для дошкольников "Наураша в стране Наурандии";</li> <li>-центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений; материалы для освоения сенсорных эталонов, наборы "Мир головоломок";</li> <li>-интерактивные песочницы;</li> <li>-Smart-столы;</li> </ul> <p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-для решения задач художественно-эстетической области в детском саду в группах оформлены центры искусства, оснащенные необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.)</li> <li>мультстудия "Я ТВОРЮ МИР";</li> <li>-сиреневая мультстудия;</li> </ul> <p><u>Физическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в области физического развития в группах имеется раздаточный материал для развития основных видов движений (мягкие кольца, массажные мячи, флажки, обручи и пр.) ;</li> <li>-игровые пособия, оптимизирующие двигательный режим: тележки,</li> </ul>

	коляски, каталки-забавы, кольцеброс, мячи, балансир, рефлексогенные дорожки, коврики (сенсорная тропа, тактильная дорожка и др.) ; -интерактивный скалодром; <u>Социально-коммуникативное развитие:</u> -в группах МБДОУ создана развивающая среда для реализации образовательной программы в области социализации: выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр (сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссерских и т.п.); -оформлены уголки по патриотическому воспитанию;
Физкультурный зал	-стеллажи для инвентаря, атрибуты для спортивных и подвижных игр; -тренажеры детские (беговая дорожка, велотренажер, инистеппер и др.) ; -комплект матов и мягких модулей; -канат для перетягивания, мячи разных размеров; -наборы "Кегли", "Кольцеброс", "Городки"; -доска ребристая, шары-балансиры; -ленты, флажки; -развивающие наборы "Тактильные дорожки", массажный конструктор; -детские гантели; -модули мягкие, скамья гимнастическая, гимнастические палки; -разновысотные дуги для подлезания; -наборы хоккеиста и футболиста; -скакалки разной длины, набор плоских обручей разных диаметров;
Прогулочные площадки	-мини-стадион, скамьи по периметру стадиона; -спортивные комплексы для лазания; -веранды, качалки; -детские игровые комплексы "Автобус", "Паровоз", "Машины"; -крупное физкультурное игровое оборудование;

Методический кабинет МБДОУ № 220 является центром методической работы и повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения. Оснащение методического кабинета соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО и включает:

Направление	Содержание
Библиотечный фонд	Методическая литература по всем образовательным областям, детская художественная литература, периодические издания, УМК к реализуемым программам
Электронные ресурсы	Банк методических материалов в цифровом формате, подборки презентаций, конспектов занятий, видео- и фотоотчеты
Дидактические материалы	Комплекты дидактических игр и пособий по всем образовательным областям, в том числе для коррекционной работы
Техническое оснащение	Компьютер, принтер, МФУ, интерактивная панель, доступ к сети Интернет

Информационная открытость обеспечивается через:

- официальный сайт <https://ds220.ru/> (соответствует требованиям Постановления Правительства РФ № 1802);

-социальные сети (Вконтакте <https://vk.com/ds220fest>, Одноклассники <https://ok.ru/group/63150025867428>, МАХ [https://max.ru/id6168098950\\_gos](https://max.ru/id6168098950_gos)).

Учебно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ № 220 достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Доступ в здание образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их перемещение по зданию достаточны для детского сада общеразвивающего вида, в наличии приказ о сопровождении, журнал инструктажа ответственных за сопровождение инвалидов: входные двери и лестничные марши адаптированы тактильными знаками доступности и пиктограммами для инвалидов, на сайте раздел «Доступная среда».

Также обеспечена антитеррористическая защищенность (кнопка вызова полиции, тревожная сигнализация, наличие поста охраны и пр.)

### 3.2 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ № 220 разработана в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы. В 2025 году ВСОКО реализовывалась по следующим направлениям:

Направление мониторинга	Периодичность	Результаты
Выполнение ООП и АОП	Постоянно	Положительная динамика по всем образовательным областям
Эмоционально-психологический климат в группах	2 раза в год	Стабильно благоприятный
Уровень готовности к школе	Апрель	98% детей готовы к обучению
Состояние здоровья воспитанников	Ежеквартально	Заболеваемость снизилась на 1,1%
Физическое развитие	3 раза в год	Положительная динамика
Адаптация вновь прибывших детей	Сентябрь-октябрь	Легкая степень адаптации у 89% детей
Удовлетворенность родителей	Декабрь	98% удовлетворены качеством услуг

В декабре 2025 года проведено анкетирование родителей (участие приняли 78% родителей). Результаты:

- качеством работы дошкольного учреждения удовлетворены 98% опрошенных;
- работой педагогов удовлетворены 98%;
- отношения родителей с педагогами устраивают 97%;
- профессиональный уровень педагогов оценивают положительно 96%;
- доброжелательность педагогов отмечают 99%;
- оставляют ребенка в детском саду спокойно 97%.

В 2025 году работа ППк осуществлялась в соответствии с планом. Проведено 4 заседаний в группах компенсирующей направленности. Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для 62 детей с ТНР.

ВСОКО МБДОУ № 220 функционирует эффективно, обеспечивая системный подход к оценке качества образования. Результаты мониторингов используются для оптимизации образовательного процесса и индивидуализации обучения.

Система оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 220 обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и выполняет свою основную задачу — развитие учреждения в строгом соответствии с принципами и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Образовательная программа предусматривает многоуровневую систему оценки, включающую динамику развития ребёнка (основанную на педагогическом наблюдении для планирования индивидуальной работы), внутреннюю самооценку деятельности самого детского сада и внешнюю оценку, в том числе независимую профессиональную и общественную. Важнейшую роль в этом процессе играют семьи воспитанников, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. Сочетание этих оценочных механизмов формирует достоверную и объективную информационную базу для принятия управленческих решений.

Ключевым уровнем оценки является непосредственно образовательный процесс, в котором задействованы дети, их родители и педагогический коллектив. В 2025 году работа строилась на основе игровой деятельности как ведущей формы развития. Активно применялись разнообразные формы работы: проектная деятельность (например, проекты «По Донскому краю с папой, мамой я шагаю», «Цена крошки хлеба велика»), интерактивные формы (онлайн-встречи, телемосты с дошкольными организациями Ростова-на-Дону и других регионов РФ, виртуальные экскурсии), творческие мастерские («Фабрика технической мысли», мастер-классы для родителей и детей), игровые технологии (сюжетно-ролевые и дидактические игры) и культурные практики (детские лаборатории, творческие гостиные).

Внутренний мониторинг качества образования, разработанный в соответствии с образовательной программой и годовым планом, осуществляется через мониторинговые исследования. Он охватывает такие направления, как выполнение основной программы, эмоционально-психологический климат в группах, уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников, состояние здоровья и физического развития детей, процесс адаптации новичков, а также удовлетворённость родителей и ресурсное обеспечение (кадровое и материально-техническое). В учреждении действует утверждённое Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Результаты мониторинга показали удовлетворительное состояние здоровья воспитанников. Воспитанники подготовительных групп продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года дети успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. По итогам анкетирования родителей, проведённого в декабре 2025 года (в нём приняли участие 78% семей), 98% опрошенных выразили удовлетворение качеством работы дошкольного учреждения.

Образовательный и оздоровительный процесс организован с использованием современных педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности и познавательной активности детей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Тем не менее актуальным остаётся вопрос самосовершенствования педагогов, испытывающих трудности в подборе материала и регулировании сложности информации.

Для решения этих задач ключевыми факторами являются активное самообразование педагогов, организация методических мероприятий для повышения мастерства и обмен опытом через взаимопосещения занятий. Важную роль играет демонстрация результатов работы на официальном сайте ДОУ и страницах в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники»).

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном сотрудничестве с семьёй. Для этого используются родительские собрания, консультации, выставки совместного творчества, совместные праздники и мастер-классы. Активно ведётся работа на сайте учреждения и в социальных сетях для дистанционного просвещения родителей.

В целях укрепления физического здоровья в группах созданы «Центры здоровья». Систематическая работа по профилактике заболеваний включает физкультурные занятия, утреннюю гимнастику и индивидуальную работу с детьми и семьями. Проводится информационно-разъяснительная работа по сохранению психического здоровья дошкольников.

В настоящее время отмечается рост положительного имиджа ДОУ, его высокая востребованность у родительской общественности и положительная динамика в оценке степени удовлетворённости всех участников образовательных отношений деятельностью детского сада.

#### IV. ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

##### 4.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 220 осуществляется врачом-педиатром и медицинскими сестрами МБУЗ «Детская городская поликлиника № 45» на основе договора о сотрудничестве.

По состоянию на 2025 год в детском саду функционирует 14 групп, общая численность воспитанников составляет 450 детей.

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество детей	% от общего числа
I группа здоровья	207	45%
II группа здоровья	205	46%
III группа здоровья	34	8%
IV группа здоровья	4	1%

Анализ физического развития детей:

Показатель	Количество детей		% от общего числа	
	2024	2025	2024	2025
Гармоничное физическое развитие	422	435	95,1 %	96%
в том числе среднее	415	412	94%	94%
выше среднего	4	9	1%	2%
ниже среднего	3	1	0,1%	0,2%
Дисгармоничное физическое развитие	20	15	4,9%	4%
в том числе с высокими показателями роста	17	14	4%	3,3%
с избыточной массой тела (ИМТ)	3	1	0,9%	0,2%

Диспансерная группа наблюдения составляет 239 человек (54%) от общего числа воспитанников.

Структура заболеваемости. Всего выявлено 546 диагнозов, что составляет 1,3 диагноза на одного ребенка в целом и 2,4 диагноза на одного ребенка, состоящего на диспансерном учете.

Ранг	Патология	Количество случаев		% от общего числа	
		2024	2025	2024	2025
1	Патология костно-мышечной системы (КМС)	108	109	24%	20%

1	Патология речи	82	110	18,6%	20%
2	Патология нервной системы	55	79	12%	14%
3	Патология зрения	43	58	10%	11%
4	Патология ЛОР-органов	45	48	10%	9%
5	Аллергические реакции (полииноз, аллергический ринит, инсектная аллергия)	18	28	4%	5%

Анализ структуры заболеваемости показывает, что на первом месте по распространенности находится патология костно-мышечной системы (20%) и патология речи (20%). Высокий процент речевой патологии обусловлен наличием в ДООУ групп компенсирующей направленности, где созданы все необходимые условия для коррекции речевых нарушений. Для оказания квалифицированной помощи детям с патологией речи в МБДОУ № 220 работают учителя-логопеды, педагоги-психологи и функционируют две логопедические группы.

На втором месте находится патология нервной системы (14%). С целью смягчения периода адаптации вновь поступающих детей и профилактики невротических реакций в учреждении применяется щадящий режим в течение 30 дней.

На третьем месте отмечается патология зрения (11%). За последнее время наблюдается устойчивая тенденция к росту данной патологии, что требует усиления профилактической работы и соблюдения требований к организации зрительного режима.

Обращает на себя внимание неуклонный рост числа детей с аллергическими реакциями (5%), что требует особого контроля при организации питания и медицинского сопровождения.

#### **4.2. Организация профилактической работы**

В МБДОУ № 220 проводится плановая вакцинация детей согласно годовому плану профилактических прививок и национальному календарю прививок. Иммунопрофилактика осуществляется только при наличии письменного информированного согласия родителей (законных представителей). Имеются дети с оформленными отказами от профилактических прививок, что учитывается при организации противоэпидемических мероприятий.

Ежегодно проводятся профилактические осмотры детей с привлечением врачей-специалистов детской городской поликлиники. Результаты осмотров используются для коррекции индивидуальных образовательных маршрутов и организации оздоровительной работы.

#### **4.3. Анализ оздоровительной работы**

В 2025 году в МБДОУ № 220 реализовывался Комплексный план оздоровительной работы, включающий:

- соблюдение санитарно-гигиенических условий (воздушно-тепловой режим, проветривание, освещение);
- рациональную организацию режима дня с учетом возрастных особенностей и сезонных изменений;
- обеспечение достаточного уровня двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные праздники и досуги);
- проведение закаливающих процедур (воздушные ванны, ходьба босиком по массажным коврикам, обширное умывание);
- организацию рационального питания с учетом индивидуальных особенностей детей;
- формирование навыков здорового образа жизни через беседы, занятия, проекты и работу с родителями.

Медицинское обслуживание и система здоровьесбережения в МБДОУ № 220 организованы в соответствии с требованиями нормативных документов и обеспечивают комплексный подход к охране и укреплению здоровья воспитанников. Структура заболеваемости находится под постоянным контролем администрации и медицинского персонала, что позволяет своевременно корректировать профилактическую и оздоровительную работу.

### **V. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

Обеспечение безопасности осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ и локальными нормативными актами.

#### **Документационное обеспечение:**

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Программа безопасности МБДОУ № 220;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Программа и план действий при ГО и ЧС;

- Планы эвакуации.

#### **Инженерно-технические средства охраны:**

- пожарно-охранная сигнализация;
- КТС;
- Система речевого оповещения при ЧС;
- система видеонаблюдения;
- ограждение территории;
- СКУД;
- Пожарные краны, огнетушители.

#### **Организационные мероприятия:**

- инструктажи с сотрудниками (антитеррор, пожарная безопасность, ЧС) – по графику;
- тренировочные эвакуации – ежеквартально;
- инструктажи с детьми (ПДД, пожарная безопасность, безопасное поведение) – регулярно;
- ежедневный контроль ответственных лиц.

В 2025 году работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма осуществлялась в соответствии с Планом работы по предупреждению ДДТТ. Проведены смотры-конкурсы, проектная деятельность, месячники безопасности, акции, конкурсы.

Обеспечение безопасности в МБДОУ № 220 соответствует нормативным требованиям. Системный подход к профилактике позволяет минимизировать риски и обеспечивать безопасное пребывание детей и сотрудников.

### **VI. ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Источники финансирования:

- бюджетные средства (субсидия на выполнение госзадания);
- родительская плата за присмотр и уход.

На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 24.10.2023 № 1176 (в ред. от 22.01.2025) «Об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону и признании утратившими силу отдельных правовых актов Администрации города Ростова-на-Дону», установлен следующий размер родительской платы:

для детей в возрасте до 3 лет, посещающих группы полного дня – с 09.01.2025 – 97,94;

- для детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих группы полного дня – с 09.01.2025 – 113,55;

Льготные категории (освобождены от родительской платы):

- дети-инвалиды;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, чьи родители являются участниками СВО;
- дети с туберкулезной интоксикацией.

Расходование средств осуществлялась согласно утвержденному ПФХД: заработная плата и начисления, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, приобретение основных средств, продуктов питания, материальных запасов.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с плановыми показателями, обеспечивая стабильное функционирование учреждения и выполнение муниципального задания.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Аналитический отчет по результатам самообследования отражает деятельность учреждения по основным направлениям.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации ГБДОУ материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над образовательной программой, которую они реализуют. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

ГБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Риски и вызовы:

<b>Внешние факторы</b>	<b>Внутренние факторы</b>
снижение уровня здоровья контингента воспитанников поступающих в МБДОУ № 220	велик процент начинающих педагогов
появление родителей и семей разного уровня	риск профессионального выгорания
кризис института семьи, нарушение эмоциональной привязанности в детско-родительских отношениях; рост эмоциональной зависимости, дефицит эмоционального тепла и любви	риск неконструктивного вмешательства общественности (родители и др.) в организацию образовательного процесса

Приоритетные задачи на 2026 год, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие ГБДОУ:

1. Совершенствование организационно-педагогических условий для укрепления здоровья дошкольников, как физического, психического, так и эмоционального.
2. Непрерывное неформальное профессиональное развитие кадров, используя возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия педагогов района и города.
3. Актуализация содержания образования через процесс обновления образовательной программы дошкольного образования, внесение нового модуля «Орлята дошколята».
4. Продолжать реализацию «Программы просвещения родителей», используя разнообразные формы работы.

Ожидаемый результат:

- Сформирован учебно-методический комплект к образовательной программе: подбор методик и технологий для реализации задач образовательной программы с учетом ФОП ДО.
- Увеличилось количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию.
- Сформирован педагогический актив по реализации проектов: «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ-образования»; «Ценности России в мире гололомок» (Федеральные инновационные площадки).
- Освоена и реализована «Программа просвещения родителей», особое внимание уделено опыту семейного воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Управление образования города Ростова-на-Дону  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 220»  
(МБДОУ № 220)  
344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail:ds@ds220.ru  
ИНН/КПП 6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035

### ИНФОРМАЦИЯ

**о показателях деятельности дошкольной образовательной организации - МБДОУ № 220 ,  
расположенной на территории Ростовской области, подлежащей самообследованию**

Заполняемая информация	
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 220» (МБДОУ Детский сад № 220)
Реквизиты лицензии (дата, орган, выдавший лицензию, регистрационный номер, начало периода действия, окончание периода действия)	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 5550 от 19 августа 2015 года;
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, регистрационный номер, начало периода действия, окончание периода действия)	_____

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	450 чел.
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	450 чел.
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	377 чел.
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	450 чел./100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	450 чел./100%
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	0 чел./%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	62 чел./14 %
1.5.1	По коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 чел./14 %
1.5.3	По присмотру и уходу	62 чел./14 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	36
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./72 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в	26 чел./ 72 %

	общей численности педагогических работников	
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./ 28%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	10чел./ 28 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./ 72%
1.8.1	высшая	19 чел./73 %
1.8.2	первая	7 чел./26 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	15 чел. /42 %
1.9.2	свыше 30 лет	4 чел./11 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./14 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./17%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел./ 100 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел./ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36 чел./ 450 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	да
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2947,0 кв.м / 5,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	347,00
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие физкультурного зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
<b>3</b>	<b>Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</b>	
3.1	Соответствие образовательных программ дошкольного образования	да

	требованиям ФГОС ДО	
3.1.1	Образовательная программа дошкольного образования систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей (формы реализации, технологии, приемы, методы и т.д.)	да
3.1.1.1	В образовательной программе дошкольного образования описаны: технологии, формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	да
3.1.1.2	В образовательной программе дошкольного образования указаны способы и направления поддержки детской инициативы	да
3.1.1.3	Образовательная программа дошкольного образования предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками	да
3.1.1.4	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)	да
3.1.1.5	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс	да
3.1.2	Парциальные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей	да
3.1.2.1	В образовательных программах определены цели и задачи реализации программ	да
3.1.2.2	В образовательных программах определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры/планируемые результаты освоения детьми программ	да
3.1.2.3	В образовательных программах представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	да
3.1.2.4	В образовательных программах описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	да
3.1.2.5	В образовательных программах указаны способы и направления поддержки детской инициативы	да
3.1.2.6	Программа предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками	да
3.1.2.7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)	да
3.1.2.8	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс	да
3.1.3	В ДОО имеются воспитанники с ТНР, разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа ДО	да
3.1.4	Адаптированные образовательные программы (АОП) систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей	да

3.1.4.1	В АОП определены цели и задачи реализации программ	да
3.1.4.2	В АОП определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры /планируемые результаты освоения детьми программ	да
3.1.4.3	В АОП представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	да
3.1.4.4	В АОП описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	да
3.1.4.5	В АОП указаны способы и направления поддержки детской инициативы	да
3.1.4.6	АОП предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками.	да
3.1.4.7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)	да
3.1.4.8	Наблюдается интеграция содержания каждого направления с содержанием других направлений образовательной деятельности (например, системное развитие математических способностей воспитанников интегрируется с содержанием всех образовательных областей (например, во время физкультуры развиваются навыки счета, во время рисования -представления о формах и размере, в экспериментах -представления о времени, измерениях и пр.))	да
3.1.4.9	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снежирями на прогулке, затем беседа и аппликация «Снегирь на ветке». При этом эти формы могут использоваться при реализации других образовательных областей	да
<b>4</b>	<b>Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО) (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>	
4.1	Обеспечение развития личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное познавательное развитие; речевое развитие; художественно эстетическое развитие; физическое развитие	да
4.1.1	В ДОО предусмотрено системное развитие: освоение содержания происходит во взаимосвязи всех образовательных областей ФГОС ДО, в различных видах деятельности	да
4.1.1.1	Наблюдается освоение разностороннего содержания во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей, в различных видах деятельности по каждому направлению развития личности ребенка (эмоциональное познавательное развитие, речевое развитие, развитие коммуникативных способностей и активности, формирование основ безопасного поведения, театральное-словесное творчество, изобразительное творчество, эстетическое воспитание, музыкальное творчество, конструирование и моделирование, формированию здорового образа жизни, двигательная активность, подвижные игры, физкультура и спорт) (например, при формировании представлений о безопасности рассматривается безопасное поведение на улице, во время проведения экспериментов - безопасное пользование инструментарием во время творческих занятий и пр.)	да
4.1.1.2	Наблюдается системное развитие по всем направлениям личности ребенка с	да

	учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО	
4.1.1.3	Наблюдается системная работа по развитию детей с активным участием воспитанников	да
4.1.1.4	Применяются различные формы деятельности педагога и детей по развитию воспитанников	да
4.1.1.5	Содержание занятий определяется с учетом интересов и инициатив детей	да
4.1.1.6	Детям всегда доступны различные ресурсы для реализации своих творческих замыслов во всех образовательных областях	да
4.1.1.7	Пространство групп в ДОО позволяет организовать совместную деятельность детей и взрослых в разных образовательных областях	да
4.1.1.8	Пространство групп в ДОО позволяет организовать различные формы деятельности	да
4.1.1.9	Пространство групп в ДОО позволяет организовать совместную деятельность детей над общими заданиями, проектами, в том числе в парах и мини-группах	да
4.1.1.10	Пространство групп в ДОО позволяет предоставить детям выбор активности	да
4.1.2	В ДОО предусмотрено системное развитие части, формируемой участниками образовательных отношений в основной образовательной программе	да
4.1.2.1	В ДОО происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации вариативной части образовательной программы	да
4.1.2.2	Родители принимают участие в реализации вариативной части образовательной программы	да
4.1.2.3	При реализации вариативной части ОП используются образовательные проекты (используется технология проектной деятельности)	да
4.1.2.4	При реализации вариативной части образовательной программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, sibого и т.д.)	да
4.1.2.5	В образовательном процессе используется сетевая форма реализации вариативной части образовательной программы	да
4.1.2.6	В процессе реализации вариативной части образовательной программы осуществляется применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	да
4.1.2.7	Информация о реализации вариативной части образовательной программы выставляется на Интернет сайте ДОО	да
4.1.2.8	К реализации вариативной части ОП разработаны информационно-методические и дидактические материалы, предназначенные для всех категорий: детей, педагогов, родителей (законных представителей)	да
4.1.3	Содержание деятельности включает патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направления воспитания	да
4.1.3.1	В рабочей программе воспитания описаны базовые духовно нравственные ценности воспитательной работы.	да
4.1.3.2	Установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО	да
4.1.3.3	В программе воспитания предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях	да
4.1.3.4	В ДОО предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов	да
4.1.3.5	Описаны особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	да
4.1.3.6	Описаны особенности ДОО, связанные с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью	да
4.1.3.7	В группах реализуется совместная деятельность ребенка и взрослого, в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные	да

	качества ребенка, обеспечивается достижение поставленных воспитательных целей	
4.1.3.8	Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО	да
4.1.3.9	В группах проводятся различные воспитательные проекты, педагог обращает внимание детей на важные ценностные ориентиры, на ценные личностные качества, на правила и нормы поведения и прочее	да
4.1.3.10	Пространство группового помещения и ДОО позволяет организовать воспитательную работу при освоении содержания всех образовательных областей	да
4.1.3.11	Детям доступны различные материалы, инструменты и оборудование для свободного выбора и реализации собственных инициатив в воспитательных направлениях	да
4.1.3.12	Реализуется календарный план воспитательной работы	да
<b>5</b>	<b>Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>	
5.1	Создание условий для обеспечения высокого уровня качества образовательной среды	
5.1.1	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да
5.1.1.1	Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию с целью выполнения требований ФГОС ДО (имеются соответствующие свидетельства/сертификаты)	да
5.1.1.2	Предусмотрено командное обучение педагогов, позволяющее коллективу синхронизировать понимание (например, новых педагогических технологий)	да
5.1.1.3	Профессиональная квалификация педагогов позволяет реализовать образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО (например, имеется квалификация в сфере инклюзивного образования)	да
5.1.1.4	Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов (разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности)	да
5.1.1.5	Созданы условия для системного профессионального развития педагогов: имеются программы, заключены договоры, имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам	да
5.1.1.6	Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов	да
5.1.1.7	Ведется системное совершенствование педагогической работы	да
5.1.1.8	Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы	да
5.1.1.9	В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы, и средства для совершенствования качества педагогической работы: методический кабинет, библиотека методических ресурсов и т.д.	да
5.1.1.10	Педагогическую работу в группе осуществляет как минимум один квалифицированный педагог в расчете не менее чем на 20 воспитанников	да