

ДОРОЖНАЯ КАРТА

деятельности федеральной инновационной площадки по апробации в МБДОУ № 220 парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

на 2018 год

Данная дорожная карта регламентирует деятельность МБДОУ № 220, участника сетевого образовательного проекта, в соответствии с приказом федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от «05» июня 2017 г. № 17 по апробации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

<i>№п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>ответственные</i>	<i>сроки</i>	<i>результаты</i>
1.	Нормативно правовое обеспечение реализации проекта			
1.1	Создание рабочей группы; обеспечивающей координацию действий участников проекта, отвечающей за информационное, методическое, экспертное сопровождение процесса реализации запланированных мероприятий.	Заведующий, Старший воспитатель	01. 2018г.	Аналитическая справка
1.2	Разработка плана реализации основных мероприятий проекта («дорожной карты») по апробации в МБДОУ № 220 парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Заведующий, Старший воспитатель	01.2018 г.	Дорожная карта на 2017 – 2018 годы
1.3	Разработка локальных актов: 1. Приказ о создании рабочей группы по реализации проекта 2. Положение о Рабочей группе	Заведующий, Старший воспитатель	01.2018 г	Отчет о результатах реализации инновационного проекта

2.	Ресурсное обеспечение реализации проекта			
2.1	Кадровое обеспечение			
2.1.1	Разработка плана-графика повышения квалификации для руководителей и педагогических работников МБДОУ № 220	Заведующий, Старший воспитатель	01.2018г.	Документы, подтверждающие прохождение обучения
2.1.2	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогических работников МБДОУ № 220	Заведующий, Старший воспитатель	В течении года	Документы, подтверждающие прохождение обучения
2.2	Программно-методические условия			
2.2.1	Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации основных направлений проекта.	Заведующий, Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп № 2,14	01.2018-05.2018 гг.	Методические рекомендации для педагогов, работающих в группах среднего и старшего дошкольного возраста по направлениям: Лего-конструирование и Робототехника
2.2.2	Создание информационного банка, включающего разработанные материалы: - рабочие программы развития конструктивно-технических способностей, технического творчества воспитанников 5-7 лет; -учебных планов; -перспективно-тематических матриц (планов) по основным темам для старших возрастных групп; -сценарных образовательных проектов;	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп № 2,14	01.2018-05.2018 гг.	Информационный банк педагогических идей и разработок направлениям: Лего-конструирование и Робототехника

	-планов-конспектов НОД.			
2.3	Материально-техническое обеспечение			
2.3.1	Анализ стартового ресурсного обеспечения	Заведующий, Старший воспитатель	01.2018г.	Аналитическая справка
2.3.2	Приобретение: 1. Конструкторы «Магформерс» 2. Конструкторы «ЛЕГО-сити» 3. Конструкторы «ЛЕГО ДУПЛО» 4. Конструкторы «ЛЕГО-Френдс» 5. Конструкторы «ЛЕГО-Джуниор» 6. Конструкторы «ЛЕГО- Education» 7. ТЕХНО МАГ Образовательный робототехнический модуль «Предварительный уровень» 5-8 лет. 8. ТЕХНО МАГ Образовательный робототехнический конструктор «Введение в программирование». Базовый набор 6-10 лет. 9. Набор "Робомышь" 10. Конструктор Образовательный Kid K'NEX Education "Транспорт" 11. Комплект программируемых мини-роботов "Пчела"	Заведующий, Старший воспитатель	03.2018-12.2018 гг.	Аналитическая справка
3.	Организационно-педагогическое обеспечение реализации проекта			
3.1	Организация систематической работы по пополнению банка научно- методической литературы; презентации по основным темам	Старший воспитатель, Педагог- психолог, Воспитатели групп № 2,14	01.2018-12.2018 г.	Информационный банк научно- методического, познавательного, ИКТ материала по направлениям: Лего- конструирование

	проекта; подборка научно-познавательной, художественной литературы; подборка демонстрационного и иллюстративного, раздаточного материалов			и Робототехника
3.2	Разработка плана сотрудничества педагогического коллектива и семьи для успешной реализации проекта	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп № 2,14	01.2018 г.	Аналитическая справка
3.3	Реализация сценарных образовательных проектов НОД с воспитанниками. 1. «Правила дорожные вместе с ЛЕГО» (проект с воспитанниками средних групп) 2. «Мы-строители» (проект с воспитанниками средних групп) 3. «Знакомство со Страной робототехники» (проект с воспитанниками старших групп)	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп № 2,14	В течении года	Аналитическая справка
3.4	Организация родительских собраний	Старший воспитатель, Воспитатели групп № 2, 14	По плану мероприятий по сотрудничеству педагогического коллектива и семьи.	Протоколы родительских собраний
3.5	Организация и проведение консультаций для родителей.	Старший воспитатель, Воспитатели групп № 2, 14	По плану мероприятий по сотрудничеству педагогического коллектива и семьи.	Подборка консультационных материалов для родителей
3.6	Организация мастер-классов для родителей.	Старший воспитатель, Воспитатели групп № 2, 14	По плану мероприятий по сотрудничеству педагогического коллектива и	Программа мероприятий

			семьи.	
3.7	Проведение дня открытых дверей. Ознакомление родителей с деятельностью проекта «STEM-образование»	Старший воспитатель, Воспитатели групп № 2, 14	02.2018г.	Аналитическая справка
3.8	Проведение практикума 1. День открытых дверей. Ознакомление родителей с деятельностью проекта «STEM-образование» 2. Мастер-классы: - «Экскурс в мир ЛЕГО» - «Робототехника как способ формирования познавательности активности дошкольника» - «Экспериментируем, играя» - «Первые шаги к успеху» 3. РобоФест между воспитанниками старших групп 4. Лего Фестиваль (воспитанники средних групп)	Старший воспитатель, Воспитатели групп № 2, 14	В течении года	Программа мероприятий
3.9	Участие в установочном вебинаре по перспективам апробации парциальной модульной программы «STEM-образование дошкольников и младших школьников», г. Москва.	Заведующий, Старший воспитатель, Члены Рабочей группы	12.2017 г.	Сертификат об участии в вебинаре
3.10	Участие в Круглом столе «Социально-педагогические риски реализации сетевого проекта «STEM-образование»	Управление образования города Ростова-на-Дону	01.2018	Программа круглого стола
3.11	Участие в Вебинаре «Ресурсное обеспечение модульной программы «STEM-	Заведующий, Старший воспитатель, Члены Рабочей	02.2018 г.	Сертификат участника

	образование», г. Москва	группы		
3.12	Присоединение к группе в Facebook «STEM-образование дошкольников и младших школьников»,	Заведующий, Старший воспитатель, Члены Рабочей группы	01.2018 г.	Регистрация в Facebook «STEM-образование дошкольников и младших школьников»
3.13	Участие в Круглом столе «Специфика гендерного подхода в апробации парциальной модульной программы «STEM-образование дошкольников и младших школьников».	МКУ Информационно-аналитический центр образования города Ростова-на-Дону	03.2018 г.	Программа круглого стола
3.14	Участие в III-ей Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» (г. Анапа, Краснодарский край)	Заведующий, Старший воспитатель	22.03.-24.03. 2018 г.	Тезисы конференции (опыт реализации образовательного проекта «STEM-образования» МДОУ г. Ростова-на-Дону).
3.16	Стажировка «Эффективность использования образовательных модулей «STEM-образования» в реализации ФГОС ДО	МКУ Информационно-аналитический центр образования города Ростова-на-Дону	04.2018 г.	Сертификаты участников
3.17	Отчет о результатах реализации инновационного проекта	Заведующий, Старший воспитатель	Ежегодно, май-июнь	Аналитические материалы
3.18	Стажировка по проблеме «Формирование мотивации к техническому творчеству у дошкольников средствами «STEM-образования» (ДОО г. Краснодар)	Заведующий, Старший воспитатель	06.2018 г.	Сертификаты участников
3.19	Августовская конференция, секция руководителей МДОУ «Лучшие практики реализации инновационных	МКУ Информационно-аналитический центр образования города Ростова-	08.2018 г.	Сборник научно-методических материалов

	проектов в сфере дошкольного образования»	на-Дону		
3.20	Участие в Семинаре-совещании «Технологии изучения интеллектуальных способностей дошкольников»	МКУ Информационно-аналитический центр образования	10.2018 г.	Методические рекомендации
4.	Организационно-информационное обеспечение реализации проекта			
4.1	Публикация материалов проекта на страницах официального сайта МБДОУ № 220.	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп № 2, 14	В течении года	Трансляция опыта
4.2	Публикации в СМИ и Интернет по результатам реализации проекта.	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп № 2, 14	В течении года	Трансляция опыта