

**МБДОУ № 220 -  
ЦЕНТР НАЧАЛЬНОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ИНИЦИАТИВНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ  
СТРУКТУРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА  
«ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕХА»**



**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ:  
РЕБЕНОК - МОТИВАЦИЯ - ИНТЕРЕС  
ПОЗНАНИЕ - ТВОРЧЕСТВО - РАЗВИТИЕ**

**ЦИФРОВОЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**МБДОУ № 220:  
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: «ДЕТСКИЙ КОНСТРУКТОР»  
КОМПЛЕКСНО-ИНТЕГРАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ, КРУПНО-ЭЛЕМЕНТНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ  
И ИНИЦИАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
И НАЧАЛЬНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ЦЕЛЯМ**

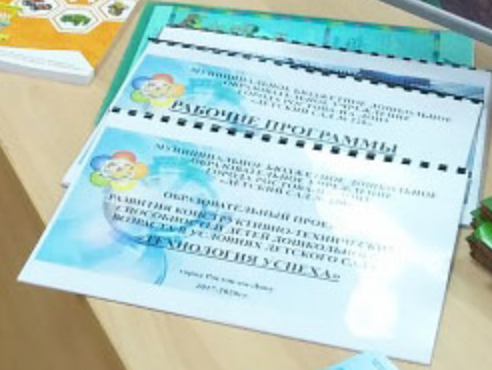
**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

1. Повышение квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения.  
2. Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста.  
3. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.  
4. Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста.  
5. Развитие навыков самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста.  
6. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками.  
7. Развитие навыков самоорганизации и самоуправления.  
8. Развитие навыков критического мышления.  
9. Развитие навыков решения проблемных ситуаций.  
10. Развитие навыков принятия решений.  
11. Развитие навыков планирования и организации деятельности.  
12. Развитие навыков оценки результатов деятельности.  
13. Развитие навыков рефлексии.  
14. Развитие навыков самооценки.  
15. Развитие навыков саморегуляции.  
16. Развитие навыков самодисциплины.  
17. Развитие навыков самоконтроля.  
18. Развитие навыков самоорганизации.  
19. Развитие навыков самоуправления.  
20. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками.



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №17»

Проектирование модели воспитательного пространства как среды развития активности, самостоятельности, ответственности дошкольников



**МБДОУ № 220 - «ЦЕНТР НАЧАЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ КОНСТРУКТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА «ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕХА»**



**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ:**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ:** ХОРОШИЕ НАВЫКИ И НАЛЕТ НА ПОНИМАНИЕ ТВОРЧЕСТВО, РУКОВОДСТВО  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

Целью проекта является формирование конструктивных способностей дошкольников в процессе освоения образовательной программы «Технология успеха» в условиях детского сада. Проект реализуется с использованием современных технологий и материалов, способствующих развитию творческих способностей детей.

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

В процессе реализации проекта дети приобретают навыки работы с различными материалами, развивают пространственное воображение, учатся работать в команде и проявлять творческую инициативу. Проект способствует формированию у детей интереса к техническим занятиям и развитию их творческих способностей.

муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 220 - «Технология успеха»

**Проектирование модели воспитания пространства как среды развития самостоятельности, ответственности**

**РАНСТВО ДОУ - МАКТИВНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ, РЕЗУЛЬТАТ**

**ИГРА**

**ТРУД**

**Другие виды деятельности**



ВАТЕЛЬНОЕ

РАЗОВАНИЯ

И

ичного запроса

РЖАТЕ

ль

Выбор оптимальных образовательных технологий и методов работы с детьми

уль



TECHNO

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»

## ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**I. КЛЮЧЕВОЙ КОМПОНЕНТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ**

1 модуль

Социальный опрос, мониторинг, метод валидного наблюдения с целью определения социального запроса

**II. КЛЮЧЕВОЙ КОМПОНЕНТ ЦЕЛЕВОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

2 модуль    3 модуль    4 модуль

Модуль 5.50  
**ЦЕНТРИРОВАННОСТЬ**  
 ЭКОНОМИКА, ПРАВО, КУЛЬТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ, ЗДОРОВЬЕ, СПОРТ, ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ПСИХОЛОГИЯ, ИСКУССТВО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»

Поддержка семьи в воспитании ребенка на равных условиях, демократичность, открытость, доступность

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»

Поддержка семьи в воспитании ребенка на равных условиях, демократичность, открытость, доступность

Мониторы: «Моя семья», «Важность»

Игрушки: кубики с буквами (А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Э, Ю, Я), фигурки, настольные игры

Рабочие столы с мониторами, папки, документы, информационные материалы



*Фестиваль  
Инновационных  
Проектов - 2017*

*г. Ростов-на-Дону, 2017*



МБОУ "ШКОЛА № 112"  
Г. РОСТОВА-НА-ДОНУ  
ШКОЛА ОБОРОННО-СПОРТИВНОГО  
ПРОФИЛЯ

Реализация регионального проекта  
«Здоровьеохранное образование»

Безбарьерная среда  
Медицины  
Спорт

mail.ru  
ЭМН, 21/3



МБОУ "ШКОЛА № 112"  
Г. РОСТОВА-НА-ДОНУ  
ШКОЛА ОБОРОННО-СПОРТИВНОГО  
ПРОФИЛЯ

Реализация регионального проекта  
«Здоровьеобразовательное образование»

Збарьерна  
Медицина  
Спорт

lru  
21/3











## ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ

интеграции основного и дополнительного образования

1. Ключевой компонент инновационной модели

Социально-педагогическая

ЦЕЛЕВОЙ

2. Интерактивный

## ЦЕНТРИРОВАННО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ НАЧИНАЮТ СЕБЯ ПРОЯВЛЯТЬ В СЛУЖЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОМ СООБЩЕНИИ. ЦЕЛЬ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

гортца Ростова-на-Дону "Летский сад №175"  
Проектирование модели воспитательного пространства как среды развития активности, самостоятельности, ответственности дошкольника

ПРОСТРАНСТВО ДОУ - РАЗВИТИЯ АКТИВНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ, СОЗНАТЕЛЬНОСТИ



МЕРУ № 209  
«ОБЩЕГО ПЛАВАЮЩЕГО  
СТАБИЛЬНОГО ТИПОСЕТЧА»  
ИНТЕГРАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ВЗАИМНОГО  
ВОЗРАСТНОГО ОБЩЕНИЯ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«ИВЫ УСПЕХА»

ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ  
ТРАДИЦИОННОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
Проектирование модели пространства как среды разносторонней, ответственной