

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 220»
(МБДОУ № 220)
344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail:ds@ds220.ru
ИНН/КПП 6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035

Утверждено
Приказ по МБДОУ №220
от 12.01.2025 № 27
Заведующий МБДОУ № 220
_____ С.В. Чумак

Согласовано
Начальник
Управления образования
города Ростова-на-Дону
_____ А.В.Вихтоденко
« ____ » _____ 2025

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ДЕТСКИЙ САД № 220»
НА 2025-2029 гг.**

Принята
Общим собранием
работников МБДОУ № 220
Протокол № 1 от 12.01.2025

Учтено
мнение Совета родителей
МБДОУ № 220
Протокол № 1 от 11.01.2025

г.Ростов-на-Дону

Содержание

1.Пояснительная записка	3
2.Паспорт Программы развития	5
3.Информационно-аналитическая справка об учреждении	10
4.Анализ деятельности МБДОУ № 220	13
5.Результаты анализа потенциала развития МБДОУ № 220	18
6. Концепция и стратегия развития МБДОУ № 220	21
6.1.Цель и задачи Программы развития МБДОУ № 220	24
6.2.Целевые показатели Программы развития	26
6.3.Управление реализацией Программы развития	30
6.4.План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие МБДОУ № 220 с учетом их ресурсного обеспечения	30
7. Оценка результативности инновационной деятельности. Критерии оценки уровня развития МБДОУ № 220	40

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 220» на 2025-2029 гг (далее – Программа) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения, в котором определена система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления в предоставлении образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Программа направлена на повышение качества дошкольного образования, воспитания и обучения в МБДОУ № 220 и предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации – администрации учреждения, педагогов, обучающихся (воспитанников) и родительской общественности (родителей (законных представителей)).

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, стратегическими линиями развития системы образования г. Ростова-на-Дону и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательной деятельности в области дошкольного образования.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния деятельности МБДОУ № 220, работы за предыдущий период, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) в дошкольном образовании воспитанников, иных услугах, с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ № 220 связана с имеющимися проблемами:

- необходимость систематического повышения качества дошкольного образования;
- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного дошкольного образования;
- необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурно-исторических и духовно-нравственных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников;
- необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности деятельности педагогов в применении современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий;
- необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 220.
- отсутствие элементарной финансовой грамотности у дошкольников;
- недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность МБДОУ № 220;

-необходимость постоянного обновления и совершенствования материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основные принципы образовательной деятельности МБДОУ № 220 в рамках реализации Программы развития на 2025-2026 гг:

Принцип системности	целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка
Принцип развивающего образования	опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик
Принцип индивидуализации и дифференциации	предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых
Принцип гуманизации	утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие
Принцип увлекательности	является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
Принцип вариативности	предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка
Принцип активности	предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Качественные характеристики программы.

Актуальность	программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.
Прогностичность	данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.
Рациональность	программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты
Реалистичность	программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.
Целостность	наличие в программе всех структурных

	частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).
Контролируемость	в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития.
Нормативно-правовая адекватность	соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.
Индивидуальность	программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, специфических (не глобальных) проблем МБДОУ № 220 при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Программа развития разработана на основе нормативно-правовых документов в области проектного управления дошкольного образования и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и внешние привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 220» (далее – МБДОУ № 220) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в действ. ред. Постановления Правительства РФ) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МБДОУ № 220;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ № 220 и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ № 220 для достижения цели Программы.

Статья 28 № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики МБДОУ № 220.

Результатом деятельности МБДОУ № 220 по основным направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации.

Результатом реализации инициативных проектов является высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

2. Паспорт Программы развития.

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 220»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<u>Федеральные:</u> Конституция Российской Федерации Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.3 ст.28) Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) Конвенция о правах ребёнка Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. 02.12.2013 №328-ФЗ Семейный кодекс РФ. ФГОС ДО Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования") Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.) <u>Указы Президента РФ:</u> Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.» Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей» Указ Президента РФ от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» <u>Государственные программы РФ:</u> Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 <u>Стратегии РФ:</u> Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р <u>Концепции РФ:</u> Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р

	Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024 Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 06.05.2023). <u>Приказы Министерства просвещения РФ:</u> Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023) Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций», Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций» Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действ.ред) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (действ.ред) Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (действ.ред) Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 28.12.2018 N 1363 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования города Ростова-на-Дону" (в действ.ред) Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 N 646 "Об утверждении государственной программы Ростовской области "Развитие образования"(в действ.ред); Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями) Устав МБДОУ № 220
Сведения о разработчиках программы	Заведующий МБДОУ № 220 Чумак Светлана Васильевна 8(863) 225-01-33

Цель	- Создание в МБДОУ № 220 условий для реализации гарантированного права каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ, на получение доступного и качественного дошкольного образования через организацию системы работы по психолого-педагогическому сопровождению физического и психического развития дошкольников, направленного на позитивную социализацию и индивидуализацию каждого ребенка, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе на новую ступень обучения. - Создание условий для повышения качества дошкольного образования в МБДОУ № 220 через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Комплексные задачи программы развития	1. Совершенствовать систему управления процессом развития МБДОУ № 220 через развитие инновационного потенциала детского сада, повышение профессиональной и инновационной компетентности, общей педагогической культуры посредством овладения современными образовательными программами и технологиями, использование средств информатизации и цифровизации в образовательном процессе. 2. Создать необходимые и достаточные условия для качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 3. Создать современную предметно-пространственную среду детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, совершенствования материально-технической базы МБДОУ № 220. 4. Создать необходимые и достаточные условия для развития воспитательной системы детского сада, обеспечения качественной реализации Программы воспитания в МБДОУ № 220. 5. Создать необходимые и достаточные условия для обновления и обогащения содержания патриотического воспитания, методов, форм и средств, с опорой на традиции и внедрение инноваций, повышения степени участия родительской общественности в совместной деятельности с педагогами по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения; реализации авторского образовательного проекта МБДОУ № 220 межрегионального сетевого взаимодействия в вопросах патриотического воспитания «Дружат дети всей страны». 6. Обеспечить дальнейшее внедрение и развитие технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. 7. Продолжать развитие системы ранней профориентации воспитанников МБДОУ № 220 через реализацию парциальных образовательных программ СТЕМ-образования и проект «Юный мастер». 8. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 9. Оптимизировать взаимовыгодное социальное партнёрство для функционирования МБДОУ № 220 в режиме открытого образовательного пространства. 10. Использовать возможности социума города для успешной социализации

	дошкольников и повышения качества образования. 11.Расширять возможности сферы платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 220 и приносящей доход деятельности.
Основные направления развития образовательной организации	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение качества образования через создание условий для качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Повышение качества образования через создание современной предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций. Повышение качества образования через реализацию дополнительного образования. Здоровьесбережение и здоровьесформирование с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Развитие сотрудничества с родителями воспитанников и партнерских отношений с социумом
Период реализации	Программа реализуется в период с 2025 года по 2029 год в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный этап (2025(январь-август))</u> -анализ комплекса условий, имеющихся в МБДОУ № 220 для перехода к работе в новых условиях развития системы дошкольного образования, выявление проблемных зон и «точек роста» -разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; <u>2-ой этап – практический этап (сентябрь 2025-август 2029)</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - реализация и внедрение разработанных проектов, мероприятий в соответствии с Программой развития; <u>3-ий этап – заключительный, итоговый этап (сентябрь-декабрь 2029)</u> -анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ № 220.
Порядок финансирования программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования . Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств, средств полученных от оказания платных образовательных услуг.
Целевые индикаторы и показатели успешности	– ежегодное 100% выполнение муниципального задания; – ежегодное предоставление общественности отчета о результатах образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; – увеличение доли обучающихся , принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 75%; – увеличение доли обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 95%; – повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 98%; – 100% соответствие сайта требованиям законодательства. – стабильное функционирование дошкольного учреждения в соответствии с

	целями и задачами Программы развития, – сохранение 100% степени оснащения системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; – увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО до 100 %; – 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности; – 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест; – увеличение доли обучающихся, принимающих участие в муниципальных, региональных, федеральных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ до 80%; – увеличение доли обучающихся , выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО; – увеличение количества программ дополнительного образования детей; – увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 80 %; – увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей до 70 %; – сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих дошкольное учреждение, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%; – выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности; – 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ООП ДО и АООП ДО; -сохранение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов - 100 %; – достижение доли педагогов , которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, АООП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %; – увеличение доли педагогов , прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 100 %; – увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %; – увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности до 80 %; – увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней до 100 %; – увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации до 100 %; – увеличение доли педагогических работников с высшим образованием до 70 %; – увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность; – увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям до
--	---

	99 %
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<u>Для Учреждения:</u> - повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей для дошкольников; - осуществление модернизации развивающей предметно-пространственной среды, Построение современной комфортной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - повышение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ по всем критериям; - функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 220 в соответствии с установленными требованиями; - расширение образовательного пространства через сотрудничество с родительской общественностью, социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования; -Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФОП ДО, АОП ДО. -Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения. -Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. -Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы ДОУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования ДОУ из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности ДОУ. -Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. -Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений с МБДОУ № 220.

3.Информационная справка об учреждении.

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 220» МБДОУ № 220
---	---

Дата создания	1986 год
Адрес организации	344015, г.Ростов-на-Дону, ул.Зорге 39/2
Телефон, факс	8 (863) 225-01-33
Адрес электронной почты	ds@ds220.ru
Сайт ДОУ	https://www.ds220.ru/
Информация об Учредителе	Учредитель-Муниципальное образование "Город Ростов-на-Дону", функции и полномочия которого осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону Местонахождение: 344002, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76 Контактный телефон: 8 (863) 240-65-02 Электронная почта – rguo@mail.ru Официальный сайт – rostov-gorod.ru Начальник УО – Вихтоденко Александр Владимирович
Руководитель Заведующий МБДОУ № 220	Чумак Светлана Васильевна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Орлянкина Алена Михайловна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61Л 01 № 00003149 от 19.08.2015., приложение к лицензии от 19.08.2015. рег. № 6245 Серия 61 П 01 № 0005639
Режим работы Учреждения	Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ.
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Устав МБДОУ № 220	Утвержден УО г. Ростова-на-Дону, приказ от 02.07.2015 № 737
Формы государственного общественного управления	В МБДОУ № 220 создана мобильная, целостная система управления в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными, муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом учреждения., сформированы коллегиальные органы управления: Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий. Заведующий учреждением назначается Начальником управления образования. Утверждение структуры

	и штатного расписания осуществляется заведующим Учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.
Содержание дошкольного образования	-Основная образовательная программа в соответствии с ФОП ДО -Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО
Дополнительные образовательные услуги	Художественное направление -«Цветные ладошки», «Художественный труд». Музыкально-эстетическое направление- «Вокальная студия», «Хореография». Физкультурно-спортивное направление – «Спортивные игры». Социально-педагогическое направление—«Психогимнастика». Интеллектуально-развивающее направление – «Английский язык для малышей», «Школа логики» «Физика для малышей», «Робототехника», «Шахматы». Коррекционно-развивающее направление – «Коррекция речевого развития».
Модель МБДОУ № 220 (количество групп)	В Учреждении сформировано 14 возрастных групп: -2 группы - для детей раннего возраста – от 2 до 3 лет; -12 групп - для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет. Из 12 групп: - 10 групп - от 3 до 8 лет) общеразвивающей направленности; - 2 группы (от 5 до 8 лет) – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
МБДОУ № 220 решает следующие задачи:	1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка; 2. Создание условий обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национальным, культурно-историческим ценностям; 3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.
МБДОУ № 220 осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ	Направления комплексного мониторинга: – здоровье воспитанников; – речевое развитие; – физическое развитие, – психическое развитие; – интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития.
МБДОУ № 220 использует комплексный подход в организации педагогического процесса	Блоки: – мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); – воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий

	успешного усвоения программ и т.д.); – коррекционный – педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Штатным расписанием предусмотрено – 87,05 штатных единицы работников учреждения, из них педагогических – 43,8 единиц. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют: Заведующий – 1 человек; Старший воспитатель - 1 человек; Методист- 1 человек Воспитатели групп – 28 человек; Учитель-логопед – 2 человека.; Музыкальный руководитель – 3 человека. Педагог –психолог - 3 человека; Учитель-дефектолог- 1 человек; Инструктор по физической культуре -1 чел.

4.Анализ деятельности МБДОУ № 220

Программа развития МБДОУ № 220 на 2022-2024 гг выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы развития дошкольного учреждения обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы;
- повышение доли педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Задачи	Результаты выполнения	Перспектива работы
Корректировка ООП и АООП ОП с учетом изменений законодательства в области дошкольного образования;	В основную образовательную программу и в адаптированную основную образовательную программу ежегодно вносятся изменения в организационный раздел. Изменения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.	Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативно-правовой базой и утвержденными ФОП ДО, ФАОП ДО.

Внедрение инновационных образовательных технологий	С 2020 года по 2024 год МБДОУ № 220 являлось региональной инновационной площадкой -Проект «Технология успеха» как условие для развития конструктивно-технического творчества детей. В 2021 году присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме: Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников", с 2025 года ФИП «Ценности России в мире головоломок». С 2022 года в статусе федеральной инновационной площадки реализуется проект "Раскрытие воспитательного потенциала STEM –образования»	Проекты сохраняют свою актуальность и будут продолжены в рамках инновационной деятельности
Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через включение различных дополнительных образовательных услуг, в том и активное участие в конкурсном движении.	В МБДОУ № 220 созданы условия для работы с талантливыми и одаренными детьми. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы в рамках бесплатных и платных образовательных услуг социально-гуманитарной, и естественно - научной направленности. Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжили обучение в организациях дополнительного образования.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена, будет расширен спектр дополнительных образовательных услуг.
Организация работы по приведению здания и территории в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями	Задача выполнена. Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения приведено в соответствии с требованиями СанПин	Задача будет продолжена в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.
Организация работы по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности	В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено системой наружного видеонаблюдения, СКУД, дистанционной кнопкой тревожной сигнализации, установлены входные двери с домофоном. Разработана документация по антитеррористической защищенности, паспорт безопасности, Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектного режимов. Здание оснащено пожарной сигнализацией (АПС) с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «112», речевой системой при эвакуации во время пожара и ЧС, 2 раза в год (весна, осень) в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе	Задачи сохраняют свою актуальность, работа будет продолжена. План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжать реализовываться согласно обозначенным в нем срокам.

	террористического характера, пожара, организована система эвакуации детей и работников. Активно ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Организовано ежегодное участие в городских мероприятиях, посвященных безопасности на дорогах. В группах оборудованы центры безопасности движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины по ПДД и т.п.). Разработан паспорт дорожной безопасности, где обозначены схемы безопасных маршрутов для детей и родителей. На сайте учреждения создан раздел для родителей, посвященный безопасности жизнедеятельности. С родителями систематически проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов, страниц в социальных сетях и т.д.)	
Укрепление материально-технической базы для обеспечения безопасной жизнедеятельности в МБДОУ № 220	Задачи выполнены. Система видеонаблюдения, СКУД содержатся в рабочем состоянии	Решение задач будет продолжено.
Внедрение профессиональных компетенции педагога, определенных профессиональными стандартами, в практику деятельности МБДОУ № 220	Задача выполнена. 100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО, педагоги компенсирующих групп прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. 5 педагогов (за последние 5 лет) прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель», «педагог дополнительного образования». План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью. Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами. 100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: заполняют показатели результативности образовательной деятельности, ведут личные страницы на сайте МБДОУ № 220, осуществляют взаимодействие с родителями через социальные сети, официальную страницу	Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем порядке согласно требованиям действующего законодательства РФ.

	МБДОУ № 220 ВКонтакте. Педагоги активно используют ИКТ в образовательной работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации, программно-аппаратные и мультимедийные комплексы).	
Квалификационное развитие персонала	В течение предыдущих лет произошла частичная смена педагогического. персонала. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 26 человек; Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование -10 человек; Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 27, из них высшая-21, первая - 6; Педагогический стаж работы составляет: до 5 лет-15 человек, от 5 до 10 лет - 15 человека, от 10 до 15 лет - 3 человека, от 15 до 25 лет – 3 человек, свыше 25 лет - 5 человек. Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности – 36 человек. Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ - 5 человек. Численность педагогических работников, участников и победителей конкурсов разного уровня-18 человек. Численность, имеющих публикации в профессиональных журналах и сборниках разного уровня-31 человек.	Задача сохраняет свою актуальность, реализация будет продолжена
Совершенствование системы методической службы ДОО	В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: наставничество, менторинг-пространства, творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры, флешмобы. Ежегодно проходит обучение педагогов по оказанию первой помощи, охране труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.	Деятельность методической службы будет осуществляться в соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 220.
Осуществление поддержки по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в	МБДОУ № 220, педагоги ежегодно транслируют опыт педагогической деятельности, в том числе участвуют в конкурсах, конференциях городского, регионального и всероссийского уровней.	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена

том числе через участие в конкурсном движении		
Обеспечение методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов	Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической литературы, сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты наглядных и дидактических материалов, художественной литературы для реализации программ.	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена
Стимулирование профессионального самообразования и инновационной деятельности педагогов, поддержка и поощрение их инициативы и творчества	Педагогическими работниками внедрен и ежегодно реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию). 60 % педагогов привлечено к активному участию в инновационной деятельности, внедрена и активно используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели результативности и качества образовательной деятельности).	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена
Активное использование электронных образовательных ресурсов и документооборота	Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы. В ДОУ созданы методические документы в электронном виде (рабочие программы, диагностики, отчеты, аттестационное портфолио, методические материалы и т.д.).	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена
Повышение психолого-педагогической компетентности, уровня включенности и степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ № 220	Проведены различные мероприятия с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как совместные образовательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции. Использование онлайн-ресурсов помогает взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Педагоги во всех возрастных группах проводят работу по пропаганде педагогических знаний среди родителей через размещение актуальных информационных материалов в групповых демосистемах, на специальных стендах, через распространение буклетов, памяток, с использованием информационных групповых чатов, видеоконференцсвязи и т.д. Социально-профилактическая работа включает систему раннего просвещения преимущества здорового образа жизни; организацию профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена

	положении; пропаганду активной гражданской жизненной позиции. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности постепенно растет.	
Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет.	Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте МБДОУ № 220, на официальной странице учреждения в соцсети- ВКонтакте, Одноклассники, МАХ. Педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте, МАХ, Яндекс-телемост. В группе ВКонтакте регулярно публикуются консультационные материалы для родителей, обновляются новости МБДОУ № 220, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов деятельности дошкольного учреждения путем анкетирования, опросников, обсуждений, участия в родительских собраниях, в индивидуальных или групповых встречах, беседах и т.д.	Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МБДОУ № 220 созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (нормативно-правовыми, кадровыми, материально-техническими, финансово-экономическими), которые предполагают его дальнейшее динамичное и планомерное развитие в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере дошкольного образования и потребностями социума и родительской общественности.

По итогам анализа Программы развития МБДОУ № 220 за предыдущий период можно сделать вывод о готовности дошкольного учреждения к продолжению работы в режиме стабильного развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

5. Результаты анализа потенциала МБДОУ № 220 .

Анализ потенциала МБДОУ № 220 проведен на основании метода анализа в стратегическом планировании, заключающемся в разделении факторов и явлений на четыре категории: сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы.

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Качество образования			
Наличие ООП ДОУ, в том числе рабочей программы воспитания и АООП ДОУ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных

ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных и дистанционных курсах повышения квалификации.	услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования
2.Кадровое обеспечение			
Стабильный, слаженный коллектив опытных и молодых педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация на присвоение квалификационной категории в соответствии с планом.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с небольшим опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, профессиональной переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
3.Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность овладения педагогами средствами цифровой образовательной среды. Территория и площадки детского сада достаточно благоустроены.	Создание банка ИКТ. Модернизация имеющегося мультимедийного оборудования, обновление программного обеспечения. Повышение квалификации педагогов в области применения современных ИКТ в образовательном процессе	Отсутствие необходимых программных продуктов.

4. Информационное обеспечение деятельности образовательной организации			
Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности МБДОУ № 220 отражается в официальной группе учреждения в социальной сети - ВКонтakte, МАХ, Одноклассники, на сайте учреждения, на информационных стендах, в групповых демосистемах	Высокая загруженность административного персонала не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте, в соцсетях	Информация о деятельности МБДОУ № 220 отражается в официальной группе ВКонтakte, МАХ, Одноклассники, что расширяет социальные границы дошкольного учреждения.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МБДОУ № 220.
5.Содержание оздоровительной работы			
Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, модель взаимодействия ДОУ и семей воспитанников в вопросах приобщения к ЗОЖ. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2,3 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
6.Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОО			
1.Внедрение в педагогический процесс ДОО: Инновационных программ и проектов регионального, федерального уровней. Системы гражданско-патриотического воспитания и приобщения детей к истокам культуры родного края. Сетевых проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех	Недостаточный уровень творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

участников образовательного процесса			
7.Работа с родителями			
Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ № 220. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. Отсутствие инициативы со стороны родителей при разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.) Реализация Программы просвещения родителей.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
8. Социальное партнерство			
Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МБДОУ № 220 наиболее эффективной	Наличие объективных причин в плане перенасыщенности дополнительных задач и мероприятий, не входящих в основной годовой план работы учреждения.	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	Необходимость реализации многочисленных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, не позволит в полном объеме расширить социальные связи учреждения.

Выводы: Проведенный анализ позволяет определить, что в МБДОУ № 220 созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Аналитические данные позволяют сделать вывод, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ № 220 и Стратегия развития дошкольного учреждения ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ № 220, имеющиеся основные ресурсы (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, финансово-экономические) и активное применение в образовательном процессе инновационных технологий развития, обучения детей дошкольного возраста.

Проведенный анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- 1.Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
2. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- 3.Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- 4.Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, через активное использование разнообразных форм работы;

6. Концепция и стратегия развития МБДОУ № 220.

Концепция развития	основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.
Концептуальной идеей развития МБДОУ № 220	является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.
Миссия МБДОУ № 220	заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью МБДОУ № 220 в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований в области дошкольного образования.
В основе концепции развития МБДОУ № 220 лежит возможность:	– комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; – интеграции детей с различным уровнем и состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; – создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника МБДОУ № 220:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии МБДОУ № 220, основные характеристики желаемого будущего.

Ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность,

обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития МБДОУ № 220 является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимо активное применение технологий, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ № 220 для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи, создавать и реализовывать инновационные проекты и программы для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач ФОП ДО, ФАОП ДО.

Реализация концепции развития МБДОУ № 220 рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

6.1. Цель и задачи Программы развития МБДОУ № 220

Цель:	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности дошкольного образования в МБДОУ № 220 с учетом запросов личности, общества и государства. Создание в МБДОУ № 220 условий для реализации гарантированного права каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ, на получение доступного и качественного дошкольного образования через организацию системы работы по психолого-педагогическому сопровождению физического и психического развития дошкольников, направленного на позитивную социализацию и индивидуализацию каждого ребенка, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе на новую ступень обучения. Создание условий для повышения качества дошкольного образования в МБДОУ № 220 через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
Задачи Программы:	1.Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ № 220; 2.Формирование комфортной, безопасной, доступной образовательной среды; 3.Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; 4.Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; 5.Использование разнообразных форм взаимодействия детского сада

	и семьи для повышения уровня родительской компетентности в воспитании и образовании детей дошкольного возраста; 6.Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие детской инициативы, способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.
Программа развития ориентирована на:	-формирование современного позитивного имиджа МБДОУ № 220, -сохранение тенденции положительных достижений и традиций в учреждении, -обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

- 1.Недостаточно эффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль.
- 2.Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития).
- 3.Возможная недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.
- 4.Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы.
- 5.Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования.
- 6.Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг МБДОУ № 220 к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Достижения реализации Программы развития МБДОУ № 220 необходимо своевременно демонстрировать через публикации, отчеты на официальном сайте, в соцсетях и на родительских собраниях.

6.2.Целевые показатели.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	единиц	9	9	9	9	9
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	98	98	98	98	98
Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для	%	100	100	100	100	100

внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО						
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности	%	90	100	100	100	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др)	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100	100	100	100	100

Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	100	100	100	100	100
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	90	100	100	100	100
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	80	90	100	100	100
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	60	65	70	75	80
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	50	60	70	80	80
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	85	90	100	120	150
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	98	100	100	100	100
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	11	11	18	18	18
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	60	70	80	80	80

Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	50	60	65	65	70
Показатель 4. Доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО	%	70	75	75	80	80
Показатель 8. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	75	80	80	80	80

6.3. Управление реализацией Программы развития МБДОУ № 220.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2029 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МБДОУ № 220 услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ, через анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет старший воспитатель, методист, заведующий, рабочая группа по разработке Программы развития с ежегодным обсуждением результатов на заседании педагогического совета МБДОУ № 220. Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по реализации Программы развития осуществляет старший воспитатель, методист, заведующий, по реализации проектов – ответственные исполнители.
Ответственные исполнители:
- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы развития) и вносят предложения на педагогический совет по его корректировке,
– осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы развития;
– системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.
6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников, ежегодно публикуются на официальном сайте как часть отчета о самообследовании (в апреле).
Руководитель МБДОУ № 220 несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития.

6.4. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие МБДОУ № 220 с учетом их ресурсного обеспечения.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

▪ Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

– Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной и адаптированной образовательных программ МБДОУ № 220;

- Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ, с целью повышения качества дошкольного образования ;
- Обеспечить интеграцию программы воспитания в образовательный процесс в рамках основной и адаптированной образовательных программ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных проектов и технологий в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансир ования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель методист	Без финансир ования
	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2025-2029	Заведующий	В соответст вии с утвержде нным МЗ
	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной и адаптированной образовательных программ ДО	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель методист	Без финансир ования
	Внедрение инновационных образовательных проектов и технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества дошкольного образования	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал	Без финансир ования
	Реализация событийного плана воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Старший воспитатель методист	Без финансир ования
	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основных образовательных программ	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель методист	Без финансир ования
	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансир ования
	Совершенствование инструментария	2025	Заведующий	Без

	оценки качества дошкольного образования,		Старший воспитатель методист	финансирования
	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Методист Педагог-психолог	Без финансирования
0	Информирование родителей об использовании инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагогический персонал	Без финансирования
1	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Методист Педагог-психолог	Без финансирования
2	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
3	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2025-2029	Старший воспитатель методист	бюджетные /внебюджетные средства
4	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов, контроль за их реализацией.	В период действия программы	Старший воспитатель Педагоги Педагог-психолог Учитель-логопед	Без финансирования
5	Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, по вопросам коррекционного образования	2025-2029	Заведующий, педагоги	Бюджетные/Внебюджетные средства
6	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации инновационных проектов.	2025-2029	Старший воспитатель методист Педагоги	Без финансирования
7	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Старший воспитатель методист	Без финансирования

8	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах, в групповых демосистемах, на официальном сайте, предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги	Без финансирования
---	--	-----------------------------	----------------------	--------------------

Ожидаемые результаты:

–ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
– ежегодное предоставление общественности отчетов о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
–сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
–увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 70%;
– увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 95%;
– повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 98%.
– 100% соответствие сайта требованиям законодательства РФ.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда».

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1.Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, действующими санитарными правилами и нормативами;

2.Укрепить материально-техническую базу в разделе обеспечения безопасности;

3.Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель методист	Без финансирования
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния МБДОУ № 220.	Ежегодно	Заведующий, Гл. бухгалтер	План ФХД
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	Ежегодно	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР	Бюджетные/ внебюджетные средства

4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	2025-2029	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР	Бюджетные/внебюджетные средства
5	Приведение в соответствие с нормативными требованиями системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре, охранной сигнализации.	2025-2029	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР	Бюджетные/внебюджетные средства
6	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков	2027	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Бюджетные средства
7	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР	Без финансирования
8	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования пищеблока, модернизация системы видеонаблюдения, частичная дверных блоков; косметический ремонт помещений детского сада, благоустройство территории)	2025-2029	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР	Бюджетные/внебюджетные средства
9	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями, играми, игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также продолжение благоустройства детских игровых площадок.	2025-2029	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Бюджетные , Внебюджетны е средства
10	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетные средства
11	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2025-2029	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Бюджетные средства

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование МБДОУ № 220 в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения дошкольного учреждения системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, охранной сигнализацией;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО до 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

Проект «Успешный ребенок».

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- 1.Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- 2.Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- 3.Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- 4.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- 5.Развитие кадрового потенциала в данном направлении

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2025-2029	педагоги	Без финансирования
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах и проектах	2025-2029	Старший воспитатель	Без финансирования
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	2025-2029	Заведующий Педагоги	Без финансирования
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся	2025-2029	педагоги	Без финансирования

	программ. Оказание платных образовательных услуг.			
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием (ЭДО)	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Старший воспитатель	Внебюджетные средства

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ до 80%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических проектах и программах до 70%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей до 18 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей до 70 %;

Проект «Мы вместе».

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- 1.Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- 2.Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель методист	Без финансирования

	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2025-2029	Старший воспитатель методист	Без финансирования
	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель методист	Бюджетные средства
	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ № 220 с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту.	Старший воспитатель методист	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Бюджетные Внебюджетные средства
	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	По графику	Старший воспитатель	Бюджетные Внебюджетные средства

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов до 100 %.

Проект «Кадровый потенциал».

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников МБДОУ № 220, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- 1.Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- 2.Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- 3.Совершенствовать систему наставничества;
- 4.Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- 5.Повысить профессиональные компетенции административных и педагогических работников в области овладения и применения в практической деятельности современных цифровых технологий;
- 6.Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
-------	---------------------	------------------	---------------------------	-------------------------

	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель методист	Без финансирования
	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель методист	Без финансирования
	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2025-2029	Заведующий	Бюджетные Внебюджетные средства
	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2025-2029 (по графику)	Заведующий	Бюджетные Внебюджетные средства
	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2025-2029	Заведующий	Бюджетные Внебюджетные средства
	Обучение педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете требований действующего законодательства РФ	2025-2029	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Бюджетные Внебюджетные средства
	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель методист	Без финансирования
	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2025-2029	Старший воспитатель методист	Без финансирования
	Участие в муниципальных программах поддержки молодых педагогов, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель методист	Без финансирования

0	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Старший воспитатель методист	Без финансирования
1	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель методист	Без финансирования
2	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2025-2029	Старший воспитатель методист	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО до 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации 100 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием до 80 %.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество».

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей дошкольного возраста

Задачи:

- 1.Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 220 путем активного применения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия , в том числе с применением технологий дистанционного взаимодействия;
- 2.Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования и непосредственного участия;
- 3.Оказывать родителям всестороннюю информационную поддержку в вопросах успешного воспитания и развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Оказание квалифицированных психолого-педагогических услуг	2025-2029	Заведующий Старший	Без финансиров

	(психолого-педагогическое сопровождение, консультирование) родителям (законным представителям) детей		воспитатель Методист Педагог-психолог	ания
	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными направлениями образовательной деятельности в МБДОУ № 220	Ежегодно	Старший воспитатель Методист Педагог-психолог	Без финансирования
	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических проектах и мероприятиях (акциях, конкурсах), в проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель Методист Педагог-психолог	Без финансирования
	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель Методист Педагог-психолог	Без финансирования
	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части успешного воспитания и развития детей дошкольного возраста	Ежегодно	Старший воспитатель Методист Педагог-психолог	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 80 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей до 150 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям до 100 %

Проект «Центр конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста – «Технология успеха».

Цель: создать на базе МБДОУ № 220 Центр конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста – «Технология успеха» и обеспечить условия для развития конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста на основе эффективного использования проектно-исследовательских технологий.

Задачи:

Создать условия для совершенствования и развития профессионально-педагогических компетенций педагогов, обеспечивающих освоение моделей инновационной деятельности в современных условиях развития образования.

Создать условия для развития информационной и медийной культуры, а также повышения уровня цифровой грамотности педагогов посредством оснащения техническими средствами, оказанием методической поддержки, организацией особенной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Интегрировать, внедрить проектно-исследовательских технологий в процессы воспитания и обучения, в том числе для реализации развития конструктивно-технического творчества.

Создать аннотированный каталог дидактических и методических материалов в цифровом формате, ориентированных на развитие развитие конструктивно-технического творчества дошкольника, по тематике проекта.

Разработать личностно-ориентированные формы взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения, обуславливающие повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развитие конструктивно-технического творчества ребенка.

Повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с детским садом через создание образовательных проектов технической направленности для реализации задач проекта.

Популяризировать деятельность коллектива МБДОУ № 220 по использованию проектно-исследовательских технологий в целях развития конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста среди населения города, области, страны.

<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
Разработка и реализация полномасштабной программы и плана действий по реализации инновационного проекта (дорожная карта)	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель Методист Педагог-психолог	Без финансирования
Осуществление систематической информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (семинары, консультации, «круглые столы», повышение квалификации и т.п.).	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель Методист Педагог-психолог	Без финансирования
Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с деятельностью Центра конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста –«Технология успеха» МБДОУ № 220	Ежегодно	Старший воспитатель воспитатели Методист Педагог-психолог	Без финансирования
Участие родителей в проектной деятельности в	В соответствии с Дорожной картой	Старший воспитатель воспитатели Методист Педагог-психолог	Без финансирования
Апробация эффективных практик применения конструктивно-технической и проектно-исследовательской деятельности в условиях реального образовательного процесса.	В соответствии с Дорожной картой	Старший воспитатель воспитатели Методист Педагог-психолог	Без финансирования
подбор и использование диагностических	В	Старший	Без

материалов, обеспечивающих достоверность и доказательность получаемых результатов	соответстви и с Дорожной картой	воспитатель Методист Педагог-психолог	финансирования
Организация информационной и консультационной поддержки реализации проекта	Ежегодно	Старший воспитатель Методист Педагог-психолог	Без финансирования
Трансляция промежуточных и итоговых результатов проекта на муниципальном и региональном, федеральной уровнях.	Ежегодно	Старший воспитатель Методист Педагог-психолог	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

Функционирование в МБДОУ № 220 Центра конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста –«Технология успеха» МБДОУ № 220

Внедрение и интегрирование проектной и исследовательской деятельности в процесс развития у дошкольников конструктивно-технического творчества.

Создание банка электронных дидактических и методических материалов, компьютерных обучающих программ, цифровых ресурсов и сред, для развития конструктивно-технического творчества у детей дошкольного возраста.

Использование ресурсов образовательной среды ДОУ в процессе организации проектов и исследовательских работ для развития технического изобретательства, особых умственных способностей, высокого уровня сенсомоторных способностей, ловкости, физической силы.

Внедрение личностно-ориентированных форм, в том числе сетевого дистанционного взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) в рамках мероприятий технической направленности, в том числе образовательных проектов.

Трансляция инновационного опыта через сайт, социальные сети, систему мастер-классов, семинаров, конференций, публикации и другие формы.

7.Оценка результативности инновационной деятельности.

Критерии оценки уровня развития МБДОУ № 220.

Логика развертывания процессов развития в каждом из пространств заключается в смене этапов и уровней развития: адаптация, интеграция, индивидуализация, которые напрямую свидетельствуют о непрерывности и количестве трансформации изменения того или иного пространства развития дошкольного учреждения.

Уровень развития учреждения	Критерии оценки уровня развития учреждения	Баллы
Низкий уровень (адаптация)	- реализация образовательных услуг в пределах Госстандарта; - традиционное управление (единоначалие, неразвитость горизонтальных связей); - приспособление к изменяющимся условиям (формальное развитие/функционирование); - результаты деятельности не выходят за рамки	5-8

	планируемых результатов; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-объектные; - формальное сплочение родительского, педагогического и детского сообществ; - максимальный результат взаимодействия – перевод педагогов, родителей и детей на позиции субъектов	
Средний уровень (интеграция)	- реализация образовательных услуг с учетом социального заказа родителей; - соуправление (родители, педагоги, дети формально участвуют в управлении, принятии непринципиальных решений): - формальное или содержательное сплочение педагогического, родительского, детского сообществ; - результаты деятельности отличаются субъективной новизной; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-субъектные; - максимальный результат взаимодействия -перевод педагогов, родителей, детей на позицию личностного развития	9-12
Высокий уровень (индивидуализация)	- реализация образовательных услуг с учетом личностных интересов и потребностей детей, педагогов, родителей; - самоуправление (педагоги, дети и родители – полноправные участники управления, принимают решения по принципиальным вопросам); - продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообществ; - результаты деятельности отличаются объективной новизной; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как полноценное взаимодействие личностей; - результат взаимодействия – максимальное раскрытие каждого педагога, родителя, ребенка как неповторимой индивидуальности	13-16

На этапе адаптации обеспечивается актуализация потенциала развития и саморазвития педагогов, родителей, детей, создаются условия для перевода их с позиции объекта в позицию субъекта собственной деятельности.

На этапе интеграции происходит развитие и саморазвитие средствами взаимодействия в системе «педагог-ребенок-родители» в форме творческой продуктивной деятельности и общения. Итогом этого этапа является создание творческого сообщества педагогов, родителей и детей.

На этапе индивидуализации осуществляется анализ степени обособленности личности педагога, родителя, ребенка в соответствующем интегрированном сообществе и определение потенциала развития в процессе максимального раскрытия индивидуальной сущности субъектов.

Итогом этапа индивидуализации является раскрытие личностного потенциала каждого участника образовательного процесса в процессе творческого взаимодействия.

Интегрирование названных пространств позволяет разработать механизм комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития каждого субъекта, реализуемый в логике:

- структурной организации социального заказа в области дошкольного образования (уровни: федеральный, национально-региональный, внутриконституционный);
- смены этапов и уровней развертывания сущностных сил субъекта: адаптация, интеграция, индивидуализация;
- эволюции ведущих видов управления (традиционное, мотивационное программно-целевое, соуправление, рефлексивное, самоуправление);
- смены ведущих форм взаимосвязанной деятельности субъектов процесса развития ДОО: воздействие, взаимодействие, самовоздействие.

В целях оценки эффективности реализации Программы развития МБДОУ № 220 разработаны следующие **критерии, показатели и индикаторы.**

Критерии	Индикаторы и показатели	2025	2026	2027	2028	2029
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Укомплектованность кадрами	балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
Наличие категории у педагогических работников ДОО	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	1 балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне 2 балла: распространение опыта работы на региональном уровне 3 балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне					
Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном					

	направлении					
Готовность воспитанников к школьному обучению	1 балл: до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 2 балла: 80-90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 3 балла: 100% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению					
Состояние здоровья воспитанников	1 балл: снижение уровня заболеваемости менее 5% 2 балла: снижение уровня заболеваемости от 5% До 10% 3 балла: снижение уровня заболеваемости свыше 10%					
Формирование привычки к ЗОЖ	1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ 2 балла: до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ 3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях					