Управление образования города Ростова-на-Дону

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 220» (МБДОУ № 220)

344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail:ds220@aaanet.ru ИНН/КПП 6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035

Утверждено Приказ по МБДОУ №220 от 15.09.2021 № 94 Заведующий МБДОУ № 220 С.В. Чумак



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12FA4884567E3819CD723FB5178315A8367F425F Владелец: Чумак Светлана Васильевна Действителен: с 13.09.2021 до 13.12.2022

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ-ПРОЕКТА
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДЕТСКОМ САДУ
«МАЛЕНЬКИЙ ГРАЖДАНИН»

Реализация проекта

Реализаци			1
Дата	Темы/модули	Мероприятия	участники
В течение года	Оснащение и обогащение предметно — развивающей среды в группах, в ДОУ. Организация информационног о пространства для родителей	Создание патриотических центров. Приобретение дидактических игр, игрушек, наглядно-демонстрационных материалов. Создание видеотеки. Создание картотеки подвижных игр народов мира. Создание альбомов об обычаях и традициях народов России	Воспитатели, родители, специалисты
Ежегодн о 1 этап — сентябрь - октябрь 2 этап — Апрель- май	Проведение мониторинга по выявлению уровня сформированност и патриотических качеств и осознания гражданской идентичности участников образовательного процесса	 Диагностика уровня сформированности патриотических качеств детей дошкольного возраста. Анкетирование родителей. Анкетирование профессиональных компетенций педагогов. Анализ по результатам диагностики детей, анализ анкетирования родителей по следующим параметрам. 	Педагог- психолог
Сентябрь-октябрь, ноябрь, май	І.Модуль «МОЯ СТРАНА» -«Дом, в котором мы живем» -«Мы, все такие разные, жить должны одной семьей» -«Хвала рукам рабочим!»	«Откуда пошла земля русская?» - проектная деятельность детей дошкольного возраста совместно с педагогами. «Твое имя и родословная» - составление генеалогического древа, оформление презентаций «Что в имени твоем» в разделе совместной работы с родителями воспитанников. «Как мне выбрали имя» - составление домашних рассказов, издание групповой «Книги» (индивидуально-коллективное литературное творчество). «Москва — столица моей Родины» - оформление альбомов, чтение книг, рассматривание иллюстраций о Москве, просмотр презентаций, слайд-шоу. «Я горжусь своей страной» - деловая игра в форме брейн-ринга (старший дошкольный возраст). «Великие люди России» - цикл бесед о соотечественниках, прославивших нашу Родину. «Я горжусь своей страной»» - конкурс детских рисунков. «Россия — наш общий дом» - беседы о многонациональности нашей страны, о необходимости мирного сосуществования с людьми друтих национальностей. «Я — русский и горжусь этим!» - деловая игра (старший дошкольный возраст). «Наша страна дружбой крепка!» - музыкально — литературный праздник. «Великая Отечественная война» - цикл бесед о героических подвигах русских пюдей во время войны: оформление методического материала, встречи с участниками, ветеранами Великой отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны. Организация экскурсий к памятникам и памятным местам, возложение цветов. Создание Книги Памяти «Я помню! Я горжусь!». Проведение акции «Бессмертный полк». «Мы живем на планете ЗЕМЛЯ» - знакомство с глобусом, картой мира, рассматривание иллюстраций, чтение детских познавательных книг, энциклопедий. «Все профессии важны — все профессии нужны!» - музыкально — литературная композиция. «Откуда хлеб пришел?» - беседа о работниках сельского хозяйства, хлеборобах, рассматривание художественно – иллюстративного материала о Ростсельмаше. «Я буду» - деловая игра о будущей профессии. «Про машины, про станки и две рабочие руки» - встречи с работниками промышленности.	Воспитатели, специалисты, все возрастные группы
	-«Праздник отмечае	L ет вся страна!»	
	триодин отночи		
	Сентябрь	День знаний « Скоро в школу я пойду» День города Спартакиада «Фестивального»	Все возрастные группы

ļ			5
	Октябрь	Осенние праздники	Bce
		День пожилого человека	возрастные
		Выставка «Дары ростовской осени»	группы
		Осенний бал	Bce
	Цодбра	День матери - праздничный концерт	возрастные
	Ноябрь	«Как у нас на Дону ветры бурные, как у нас на Дону зорьки ясные!» - фольклорный	группы
		праздник	
			Bce
	Декабрь	Новогодние утренники	возрастные
	декиоры		группы
-	σ		
	Январь	Рождественские встречи	Bce
			возрастные
			группы
		День Защитника Отечества	Bce
	Февраль	день защитника отечества Развлечение «Мой папа-лучше всех»	возрастные
		газвлечение «мои папа-лучше всех»	группы
			Bce
	Март	8 марта	возрастные
	111 4 p1	Широкая Масленица (народный праздник)	группы
		Π	
		День древонасаждения.	Bce
	Апрель	«Веснянки»- музыкальный калейдоскоп	возрастные
		День космонавтики	группы
]		Праздник «День Победы»	Bce
j l	Май	Праздник – выпускной бал	возрастные
j l		«Звезды Фестивального! В добрый путь!»	группы
		День защиты детей.	Bce
]		«Троица»- православный праздник	возрастные
	Июнь	День России.	группы
		день госсии. Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»	тЬйшы
		Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»	D
		День семьи, любви и верности.	Bce
	Июль	«Донщина – дочь моей России!» - музыкально – литературный праздник	возрастные
			группы
		Яблочный спас-православный праздник.	Bce
		День Российского флага	возрастные
	Август	Музыкально – спортивный праздник	группы
		«До свидания, лето!»	-17
	II.Модуль «МОЙ	уде одидания, изгот	Воспитатели,
	ГОРОД»	l l	
декабрь	' '		специалисты,
	-«Мой дом»	«Я исследую мой дом» - цикл познавательных занятий (как «дышит» дом, чем он	все
		«питается», как освещается, обогревается и т. д.)	возрастные
		«Я иду гулять» - прогулка по близлежащим улицам (знакомство с названием улиц,	группы
		что на них находится, закрепление правил дорожного движения и правил поведения в	
		общественных местах).	
		«В гости к друзьям» - прогулка в близлежащие детские сады, начальную школу,	
		проведение совместных спортивных, развлекательных мероприятий, подвижных игр,	
		эстафет, соревнований и т.д.	
		«Мой лом» - конкурс рисунков, оформление выставок.	
		«Мой дом» - конкурс рисунков, оформление выставок. Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом»	
		«Мой дом» - конкурс рисунков, оформление выставок. Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом».	
	-«Мой район»	Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом».	
	-«Мой район»	Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация	
	-«Мой район»	Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием	
	-«Мой район»	Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно – иллюстративного материала.	
	-«Мой район»	Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми	
	-«Мой район»	Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях	
	-«Мой район»	Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях района). Дети должны знать, что в районе есть: площадь Плевена, парк Болгаро —	
	-«Мой район»	Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях	
	-«Мой район»	Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях района). Дети должны знать, что в районе есть: площадь Плевена, парк Болгаро —	
	-«Мой район»	Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях района). Дети должны знать, что в районе есть: площадь Плевена, парк Болгаро — Российской дружбы, Аллея роз, ГПЗ-10, кинотеатр «Плевен» и т.д.	
	-«Мой район»	Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях района). Дети должны знать, что в районе есть: площадь Плевена, парк Болгаро — Российской дружбы, Аллея роз, ГПЗ-10, кинотеатр «Плевен» и т.д. «Памятные места» - организация автобусных экскурсий к памятным мемориалам в	
		Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях района). Дети должны знать, что в районе есть: площадь Плевена, парк Болгаро — Российской дружбы, Аллея роз, ГПЗ-10, кинотеатр «Плевен» и т.д. «Памятные места» - организация автобусных экскурсий к памятным мемориалам в Кумженской роще, Змиевской балке, на пр.Стачки и др.	
	-«Мой район» -«Мой город»	Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях района). Дети должны знать, что в районе есть: площадь Плевена, парк Болгаро — Российской дружбы, Аллея роз, ГПЗ-10, кинотеатр «Плевен» и т.д. «Памятные места» - организация автобусных экскурсий к памятным мемориалам в Кумженской роще, Змиевской балке, на пр.Стачки и др. «Путешествие по городу» - проведение автобусной экскурсии ко Дню города,	
		Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях района). Дети должны знать, что в районе есть: площадь Плевена, парк Болгаро — Российской дружбы, Аллея роз, ГПЗ-10, кинотеатр «Плевен» и т.д. «Памятные места» - организация автобусных экскурсий к памятным мемориалам в Кумженской роще, Змиевской балке, на пр.Стачки и др. «Путешествие по городу» - проведение автобусной экскурсии ко Дню города, подготовка видеопрезентаций, создание фотоальбомов «Я люблю Ростов!».	
		Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях района). Дети должны знать, что в районе есть: площадь Плевена, парк Болгаро — Российской дружбы, Аллея роз, ГПЗ-10, кинотеатр «Плевен» и т.д. «Памятные места» - организация автобусных экскурсий к памятным мемориалам в Кумженской роще, Змиевской балке, на пр.Стачки и др. «Путешествие по городу» - проведение автобусной экскурсии ко Дню города, подготовка видеопрезентаций, создание фотоальбомов «Я люблю Ростов!». «Донщина — дочь моей России!» - музыкально — литературный праздник.	
		Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях района). Дети должны знать, что в районе есть: площадь Плевена, парк Болгаро — Российской дружбы, Аллея роз, ГПЗ-10, кинотеатр «Плевен» и т.д. «Памятные места» - организация автобусных экскурсий к памятным мемориалам в Кумженской роще, Змиевской балке, на пр.Стачки и др. «Путешествие по городу» - проведение автобусной экскурсии ко Дню города, подготовка видеопрезентаций, создание фотоальбомов «Я люблю Ростов!». «Донщина — дочь моей России!» - музыкально — литературный праздник. «Мы живем в краю Тихого Дона» - цикл бесед, оформление художественно —	
		Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях района). Дети должны знать, что в районе есть: площадь Плевена, парк Болгаро — Российской дружбы, Аллея роз, ГПЗ-10, кинотеатр «Плевен» и т.д. «Памятные места» - организация автобусных экскурсий к памятным мемориалам в Кумженской роще, Змиевской балке, на пр.Стачки и др. «Путешествие по городу» - проведение автобусной экскурсии ко Дню города, подготовка видеопрезентаций, создание фотоальбомов «Я люблю Ростов!». «Донщина — дочь моей России!» - музыкально — литературный праздник. «Мы живем в краю Тихого Дона» - цикл бесед, оформление художественно — иллюстративного материала, подборка художественных литературных произведений	
		Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях района). Дети должны знать, что в районе есть: площадь Плевена, парк Болгаро — Российской дружбы, Аллея роз, ГПЗ-10, кинотеатр «Плевен» и т.д. «Памятные места» - организация автобусных экскурсий к памятным мемориалам в Кумженской роще, Змиевской балке, на пр.Стачки и др. «Путешествие по городу» - проведение автобусной экскурсии ко Дню города, подготовка видеопрезентаций, создание фотоальбомов «Я люблю Ростов!». «Донщина — дочь моей России!» - музыкально — литературный праздник. «Мы живем в краю Тихого Дона» - цикл бесед, оформление художественно — иллюстративного материала, подборка художественных литературных произведений о донской земле.	
		Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях района). Дети должны знать, что в районе есть: площадь Плевена, парк Болгаро — Российской дружбы, Аллея роз, ГПЗ-10, кинотеатр «Плевен» и т.д. «Памятные места» - организация автобусных экскурсий к памятным мемориалам в Кумженской роще, Змиевской балке, на пр.Стачки и др. «Путешествие по городу» - проведение автобусной экскурсии ко Дню города, подготовка видеопрезентаций, создание фотоальбомов «Я люблю Ростов!». «Донщина — дочь моей России!» - музыкально — литературный праздник. «Мы живем в краю Тихого Дона» - цикл бесед, оформление художественно — иллюстративного материала, подборка художественных литературных произведений о донской земле. «Как у нас на Дону ветры бурные, как у нас на Дону зорьки ясные!» - фольклорный	
		Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях района). Дети должны знать, что в районе есть: площадь Плевена, парк Болгаро — Российской дружбы, Аллея роз, ГПЗ-10, кинотеатр «Плевен» и т.д. «Памятные места» - организация автобусных экскурсий к памятным мемориалам в Кумженской роще, Змиевской балке, на пр.Стачки и др. «Путешествие по городу» - проведение автобусной экскурсии ко Дню города, подготовка видеопрезентаций, создание фотоальбомов «Я люблю Ростов!». «Донщина — дочь моей России!» - музыкально — литературный праздник. «Мы живем в краю Тихого Дона» - цикл бесед, оформление художественно — иллюстративного материала, подборка художественных литературных произведений о донской земле.	
		Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях района). Дети должны знать, что в районе есть: площадь Плевена, парк Болгаро — Российской дружбы, Аллея роз, ГПЗ-10, кинотеатр «Плевен» и т.д. «Памятные места» - организация автобусных экскурсий к памятным мемориалам в Кумженской роще, Змиевской балке, на пр.Стачки и др. «Путешествие по городу» - проведение автобусной экскурсии ко Дню города, подготовка видеопрезентаций, создание фотоальбомов «Я люблю Ростов!». «Донщина — дочь моей России!» - музыкально — литературный праздник. «Мы живем в краю Тихого Дона» - цикл бесед, оформление художественно — иллюстративного материала, подборка художественных литературных произведений о донской земле. «Как у нас на Дону ветры бурные, как у нас на Дону зорьки ясные!» - фольклорный	
		Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях района). Дети должны знать, что в районе есть: площадь Плевена, парк Болгаро — Российской дружбы, Аллея роз, ГПЗ-10, кинотеатр «Плевен» и т.д. «Памятные места» - организация автобусных экскурсий к памятным мемориалам в Кумженской роще, Змиевской балке, на пр.Стачки и др. «Путешествие по городу» - проведение автобусной экскурсии ко Дню города, подготовка видеопрезентаций, создание фотоальбомов «Я люблю Ростов!». «Донщина — дочь моей России!» - музыкально — литературный праздник. «Мы живем в краю Тихого Дона» - цикл бесед, оформление художественно — иллюстративного материала, подборка художественных литературных произведений о донской земле. «Как у нас на Дону ветры бурные, как у нас на Дону зорьки ясные!» - фольклорный праздник (о традициях и обычаях Донской земли, о казачьих обрядах, роль православия в жизни казачества).	
		Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях района). Дети должны знать, что в районе есть: площадь Плевена, парк Болгаро — Российской дружбы, Аллея роз, ГПЗ-10, кинотеатр «Плевен» и т.д. «Памятные места» - организация автобусных экскурсий к памятным мемориалам в Кумженской роще, Змиевской балке, на пр.Стачки и др. «Путешествие по городу» - проведение автобусной экскурсии ко Дню города, подготовка видеопрезентаций, создание фотоальбомов «Я люблю Ростов!». «Донщина — дочь моей России!» - музыкально — литературный праздник. «Мы живем в краю Тихого Дона» - цикл бесед, оформление художественно — иллюстративного материала, подборка художественных литературных произведений о донской земле. «Как у нас на Дону ветры бурные, как у нас на Дону зорьки ясные!» - фольклорный праздник (о традициях и обычаях Донской земли, о казачьих обрядах, роль православия в жизни казачества). «Казачьи заповеди» - беседа по форме Казачьего круга.	
		Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях района). Дети должны знать, что в районе есть: площадь Плевена, парк Болгаро — Российской дружбы, Аллея роз, ГПЗ-10, кинотеатр «Плевен» и т.д. «Памятные места» - организация автобусных экскурсий к памятным мемориалам в Кумженской роще, Змиевской балке, на пр.Стачки и др. «Путешествие по городу» - проведение автобусной экскурсии ко Дню города, подготовка видеопрезентаций, создание фотоальбомов «Я люблю Ростов!». «Донщина — дочь моей России!» - музыкально — литературный праздник. «Мы живем в краю Тихого Дона» - цикл бесед, оформление художественно — иллюстративного материала, подборка художественных литературных произведений о донской земле. «Как у нас на Дону ветры бурные, как у нас на Дону зорьки ясные!» - фольклорный праздник (о традициях и обычаях Донской земли, о казачьих обрядах, роль православия в жизни казачества). «Казачьи заповеди» - беседа по форме Казачьего круга. «Мой город — частица моей Родины» - знакомство с картами Ростова и Ростовской	
		Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях района). Дети должны знать, что в районе есть: площадь Плевена, парк Болгаро — Российской дружбы, Аллея роз, ГПЗ-10, кинотеатр «Плевен» и т.д. «Памятные места» - организация автобусных экскурсий к памятным мемориалам в Кумженской роще, Змиевской балке, на пр.Стачки и др. «Путешествие по городу» - проведение автобусной экскурсии ко Дню города, подготовка видеопрезентаций, создание фотоальбомов «Я люблю Ростов!». «Донщина — дочь моей России!» - музыкально — литературный праздник. «Мы живем в краю Тихого Дона» - цикл бесед, оформление художественно — иллюстративного материала, подборка художественных литературных произведений о донской земле. «Как у нас на Дону ветры бурные, как у нас на Дону зорьки ясные!» - фольклорный праздник (о традициях и обычаях Донской земли, о казачьих обрядах, роль православия в жизни казачества). «Казачьи заповеди» - беседа по форме Казачьего круга. «Мой город — частица моей Родины» - знакомство с картами Ростова и Ростовской области, России.	
		Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях района). Дети должны знать, что в районе есть: площадь Плевена, парк Болгаро — Российской дружбы, Аллея роз, ГПЗ-10, кинотеатр «Плевен» и т.д. «Памятные места» - организация автобусных экскурсий к памятным мемориалам в Кумженской роще, Змиевской балке, на пр.Стачки и др. «Путешествие по городу» - проведение автобусной экскурсии ко Дню города, подготовка видеопрезентаций, создание фотоальбомов «Я люблю Ростов!». «Донщина — дочь моей России!» - музыкально — литературный праздник. «Мы живем в краю Тихого Дона» - цикл бесед, оформление художественно — иллюстративного материала, подборка художественных литературных произведений о донской земле. «Как у нас на Дону ветры бурные, как у нас на Дону зорьки ясные!» - фольклорный праздник (о традициях и обычаях Донской земли, о казачьих обрядах, роль православия в жизни казачества). «Казачьи заповеди» - беседа по форме Казачьего круга. «Мой город — частица моей Родины» - знакомство с картами Ростова и Ростовской области, России. «Дон, мой батюшка» - чтение художественной литературы, стихов о водных и	
		Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях района). Дети должны знать, что в районе есть: площадь Плевена, парк Болгаро — Российской дружбы, Аллея роз, ГПЗ-10, кинотеатр «Плевен» и т.д. «Памятные места» - организация автобусных экскурсий к памятным мемориалам в Кумженской роще, Змиевской балке, на пр.Стачки и др. «Путешествие по городу» - проведение автобусной экскурсии ко Дню города, подготовка видеопрезентаций, создание фотоальбомов «Я люблю Ростов!». «Донщина — дочь моей России!» - музыкально — литературный праздник. «Мы живем в краю Тихого Дона» - цикл бесед, оформление художественно — иллюстративного материала, подборка художественных литературных произведений о донской земле. «Как у нас на Дону ветры бурные, как у нас на Дону зорьки ясные!» - фольклорный праздник (о традициях и обычаях Донской земли, о казачьих обрядах, роль православия в жизни казачества). «Казачьи заповеди» - беседа по форме Казачьего круга. «Мой город — частица моей Родины» - знакомство с картами Ростова и Ростовской области, России. «Дон, мой батюшка» - чтение художественной литературы, стихов о водных и природных богатствах реки Дон, проведение викторин о значении и великой пользе	
		Составление детьми описательных рассказов на эту тему «Мой дом». «Я живу в Советском районе города Ростова-на-Дону» - организация видеопрезентаций, проведение познавательных бесед с использованием художественно — иллюстративного материала. «А у нас в районе есть» проведение викторины (предварительно с детьми проводится работа по наработке знаний об основных достопримечательностях района). Дети должны знать, что в районе есть: площадь Плевена, парк Болгаро — Российской дружбы, Аллея роз, ГПЗ-10, кинотеатр «Плевен» и т.д. «Памятные места» - организация автобусных экскурсий к памятным мемориалам в Кумженской роще, Змиевской балке, на пр.Стачки и др. «Путешествие по городу» - проведение автобусной экскурсии ко Дню города, подготовка видеопрезентаций, создание фотоальбомов «Я люблю Ростов!». «Донщина — дочь моей России!» - музыкально — литературный праздник. «Мы живем в краю Тихого Дона» - цикл бесед, оформление художественно — иллюстративного материала, подборка художественных литературных произведений о донской земле. «Как у нас на Дону ветры бурные, как у нас на Дону зорьки ясные!» - фольклорный праздник (о традициях и обычаях Донской земли, о казачьих обрядах, роль православия в жизни казачества). «Казачьи заповеди» - беседа по форме Казачьего круга. «Мой город — частица моей Родины» - знакомство с картами Ростова и Ростовской области, России. «Дон, мой батюшка» - чтение художественной литературы, стихов о водных и	

январь	III.Модуль «МОЯ ДУША»		Воспитатели, специалисты,
	-«Я люблю свою семью»	«Родина начинается с семьи» - беседы, слушание музыкальных произведений, чтение художественной литературы, заучивание стихов. «Я люблю свою семью» - цикл художественно — этических занятий, организация тематических выставок. «Что такое ЗОЖ?» - реализация программных задач по ОБЖ и ЗОЖ для детей дошкольного возраста, индивидуальная работа с детьми. «Семейные традиции» - организация и проведение семейных вечеров, создание семейных клубов, посиделок совместно с родителями. «Имя и родословная» - составление «семейного древа», проведение познавательных бесед.	все возрастные группы
	-«Я люблю этот мир»	«Что такое дружба» - цикл этических бесед. «Друг познается в беде» - викторины, коммуникативные игры, составление мини — рассказов. «Мальчики и девочки» - цикл нравственно — этических бесед. «Мы пришли в этот мир, чтобы любить!» - подбор музыкальных и литературных произведение о друзьях и дружбе. «Давайте жить дружно» - чтение детям литературных произведений о друзьях и дружбе. «Я имею право» - викторина-беседа по материалам Конвенции о правах ребёнка.	
	-«Праздники Руси»	Организация и проведение музыкально — литературных праздников, утренников к Христианским православным и народным праздникам. «Праздник Рождества Христова». «Крещение». «Сырная седмица» - « Широкая Масленница» « Праздник Пасхи». «День святых Петра и Февроньи». «Троица». «Яблочный спас».	
февраль	IV.Модуль «МОЯ АРМИЯ»		Воспитатели, специалистыв
	-«Наша мирная страна хорошо защищена!»	«Как и когда возникла Армия?» - подбор методического, художественно- иллюстративного, литературного, музыкального материалов, проведение цикла бесед с детьми. «Русский солдат» - составление описательных портретов характера, образа, духа русского солдата. «День победы» - беседы, видеопрезентации, праздники, утренники. «Нет войне!» - конкурс рисунков на асфальте. «Дедушкин орден» - встреча с ветеранами Великой отечественной войны, тружениками тыла и детьми войны. «Профессия – военный! Это звучит гордо!» - беседы о воинских профессиях. «Я буду служить в армии!» - цикл специально — организованных бесед, занятий, просмотр подборки иллюстративного материала, встреча с воинами срочной службы, курсантами Ростовских военных училищ. Акция «Бессмертный полк». Создание Книги Памяти на интернет-сайте дошкольного учреждения.	се возрастные группы
	-«Буду сильным, смелым, ловким»	Проведение цикла бесед на тему «Здорового образа жизни». Организация физкультурно — оздоровительных мероприятий, специально организованные занятия, тренировки на развитие основных физических качеств. «Что должен уметь воин?» - викторина. Программные мероприятия по ОБЖ. Спортивные соревнования, эстафеты. «Веселые старты». «День защитника Отечества»-праздничное мероприятие. Встречи с курсантами военных училищ, кадетами казачьего корпуса.	
Март Апрель май	V.Модуль «МОЯ ПРИРОДА» -«Про зеленые леса и земные чудеса»	Циклы занятий специально организованной и совместной деятельности, разработка образовательных проектов, презентаций по темам: «Что такое космос?». « Наш общий космический дом». «Где ночует солнышко?». «Над нами небо голубое» (воздух, ветер, дождик, радуга м т.д.). «Четыре стороны света» (глобус, карта мира). «Реки, речки и моря на земле текут не зря!» (вода, бури, острова, морская глубина, озеро, подводная лодка и т.д.). «Лесные чудеса» (лес — наше богатство, птицы, звери и т.д.). «Лесные тайны».	Воспитатели, специалистыв се возрастные группы

-«Экологическая	«Огонь бывает разным» - беседа о пользе и вреде огня.
тревога»	«Ядовитые дожди и тающие льды» - в природе все связано воедино.
Î	«Сказка о «нефтяной рыбке» - о загрязненности морей и океанов.
	«Что хочу – то ворочу» - о правилах поведения в природе.
	«Мать сыра земля в опасности» - об осушении земель.
	«Шмель жужжит о помощи» - о пользе насекомых.
	«Семь раз примерь – один раз отрежь» - о разумном отношении к богатствам
	природы.
	Занятия в секции «Юный турист» для детей старшего школьного возраста.
	Пешие походы (с привлечением родителей) в Кумженскую рощу, на берег реки Дон.