

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 220»
(МБДОУ № 220)

344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail:ds220@aanet.ru
ИНН/КПП 6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035

Утверждено
Приказ по МБДОУ №220
от 15.09.2021 № 94
Заведующий МБДОУ № 220
С.В. Чумак



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12FA4884567E3819CD723FB5178315A8367F425F
Владелец: Чумак Светлана Васильевна
Действителен: с 13.09.2021 до 13.12.2022

Дорожная карта реализации

Проекта формирования основ толерантности у воспитанников МБДОУ № 220

«Мы, все такие разные, жить должны одной семьей»

I этап: Подготовительный

Мероприятия	ответственный
1. Разработать план работы по формированию толерантности на учебный год	Воспитатели, специалисты, Ст.воспитатель
2. Подготовить систему мероприятий для проведения недели толерантности	Воспитатели, специалисты Ст.воспитатель
3. Приобретение дидактических игр, игрушек, наглядно-демонстрационных материалов, картин художников мира	Ст.воспитатель
4. Составить список произведений художественной литературы для чтения и обсуждения	Воспитатели, педагог-психолог Ст.воспитатель
5. Разработать собрание для родителей и тренинг с педагогами	Педагог-психолог
6. Подобрать мультфильмы для просмотра с последующим обсуждением	Воспитатели, педагог-психолог Ст.воспитатель
7. Сформировать картотеку игр и упражнений «Уроки добра», «Уроки общения»	Педагог-психолог
8. Оснащение предметно-развивающей среды в группе и ДОУ, отвечающей принципам культуросообразности, индивидуальности	Ст.воспитатель Воспитатели
9. Вовлечение родителей в образовательный процесс, подготовку групповых мероприятий по теме толерантности	Воспитатели, специалисты Ст.воспитатель
10. Повышение компетентности родителей по правовым вопросам, изучение социального статуса семей воспитанников	Воспитатели, педагог-психолог Ст.воспитатель

II этап: Реализация проекта

Дата	Темы	Мероприятия	Ответственный
В течение года	Оснащение и обогащение предметно – развивающей среды в группе, Организация информационного пространства среди родителей	1. Приобретение дидактических игр, игрушек, наглядно-демонстрационных материалов 2. Приобретение картин художников мира 3. Создание картотеки подвижных игр народов мира 4. Создание альбомов об обычаях и традициях народов России	Воспитатели, родители, специалисты
Ежегодно 1 этап – сентябрь-октябрь 2 этап – Апрель-май	Проведение мониторинга по выявлению уровня сформированности толерантного отношения у всех участников образовательного процесса	1. Диагностика по выявлению причин агрессивных отношений друг к другу у детей дошкольного возраста. 2. Анкетирование родителей по выявлению возникающих трудностей в воспитании толерантного отношения. 3. Анкетирование педагогов для самооценки толерантности, опросник «Черты терпимой личности» 4. Анализ по результатам диагностики детей, анализ анкетирования родителей по следующим параметрам. Дети: - имеют представление «что такое хорошо и что такое плохо»; - имеют представление о том, как поступать в конкретном случае; - имеют представления о многонациональном составе нашей Родины и мировом сообществе. Родители: - умение выражать одобрение по поводу характеристики поведения своего ребенка; - умение безконфликтного общения.	Педагог-психолог
Ноябрь	1.«Игры народов мира» 2. Семинар – тренинг с педагогами	1. Спортивное развлечение 2. Подвижные игры на прогулке 3. Семинар – тренинг по теме «Особенности проявления толерантности в структуре деятельности педагога- воспитателя»	Инструктор по физкультуре, Воспитатели, Педагог-психолог
Декабрь	«Новогодние обычаи стран и народов мира»	1. Настольные и напольные игры 2. Мультимедиа-презентации по темам; сюжетные игры; 3. Творческие рассказы по теме	воспитатели
Январь	1. «Моя страна» «Символика нашей страны» 2.«Мой город» 3.«Русские народные праздники и традиции»	1. Фильмы о городе, о людях живущие в нашем городе, о том какие религии исповедуются в нашем городе 2. Рассматривание альбомов неделя зимних игр и забав	Педагоги группы Музыкальный руководитель

		3. Чтение русских народных закличек, песенок, потешек	
Февраль	1.«Моя родословная» 2.«Наши защитники»	1.Мультимедийная презентация «Национальные костюмы разных народов» 2. Творческие игры; Сюжетные игры; 3.Мини-проекты о своей семье; 4.Выставки фотовыставка любимых мест в городе	Педагоги группы, музыкальный руководитель, педагог-психолог
Март	1.Родительское собрание, посвященное дню толерантности; 2. Развлечение «Хоровод дружбы» 3. «Семейные династии»	1. Родительское собрание, посвященное дню толерантности «Толерантность - путь к миру» 2. Встречи с членами семьи 3. «Семейные династии»	Педагог-психолог, родители, педагоги, музыкальный руководитель
Апрель	«День Земли»	1.Развлечения по теме; 2.Выпуск сборник стихов о Земле; 3.Выставка детского рисунка «Мы – дети планеты Земля»	Воспитатели
Май	1.«День Победы» 2. «День семьи»	1.Беседы с детьми о том, что завоевывали победу люди разных национальностей; 2.Музыкальное развлечение « День Победы» 3. Конкурс рисунков к Дню победы; 4.Праздник ко Дню семьи 5. Чтение и заучивание стихотворений о символе России «Генеалогическое древо моей семьи»	Воспитатели, Музыкальный руководитель, родители
В течение года	Организация партнерских отношений между ДОУ и семьями воспитанников по вопросу толерантного воспитания детей дошкольного возраста	1. Консультирование семей по проблеме формирования толерантности; 2. Привлечение родителей к организации праздников на темы: «День доброты», «Воспитание дружелюбных отношений»; 3. Создание и выставки семейных альбомов; 4. Организация конкурса «Сделаем своими руками»; 5. Просмотр видеофильмов « Мы –другие»; 6.Оформление информационных стендов для родителей.	Педагоги группы Педагог-психолог Муз.руководитель Физ.инструктор
Ежегодно Июнь	Обобщение и распространение опыта работы за учебный год в ДОУ	1. Проведение методических мероприятий по данной проблеме; 2. Участив в семинарах, конференциях; 3. Создание фонда видео- аудиоматериалов; 4. Создание картотек: - игры народов мира - сказки народов мира - национальные традиции; 5. Публикация наработок в СМИ; 6. Создание методического пособия.	Педагог-психолог, педагоги группы, специалисты
Август	Анализ результативности работы по вопросу толерантного воспитания у родителей и детей дошкольного возраста	1. Анкетирование родителей и педагогов по выявлению уровня сформированности толерантного отношения; 2. Анализ по итогам анкетирования сформированности толерантного отношения у детей, родителей. 3. Отчет педагога о проделанной работе	Педагог-психолог, педагоги группы

Проведение мероприятий НЕДЕЛИ ТОЛЕРАНТНОСТИ (ежегодно-ноябрь)

-Чтение сказок народов мира в течение недели.

-выпуск памяток для родителей «Рекомендации для родителей по толерантному воспитанию детей»

-Стенгазета « 16 ноября - Всемирный день толерантности»

– «День помощи малышам» - изготовление сувениров и поделок для детей первой и второй младших групп

- Семинар-тренинг с пед.коллективом» (педагог-психолог)

-Спортивный праздник «Игры разных народов»(инструктор физкультуры)

Выставка детских рисунков «Мои друзья»

-Спектакль для детей всех возрастов.

Совместное проведение мероприятий по толерантному взаимопониманию с чаепитием (национальные сладости) «Мы разные, но мы дружные» (дети и родители)